



**Филиал Автономной некоммерческой организации
Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»
в Тюменской области
(Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области)**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета,
протокол от 17.04.2025г. № 09

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  А.К. Гейн

«18» апреля 2025 г.

Введено приказом директора филиала
от 18.04.2025 № 09

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА АНО ВО «ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»
В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

Тюмень
2025

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Краткая характеристика и контактная информация образовательной организации	5
1.2. Миссия Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Институт деловой карьеры» и Филиала	6
1.3. Система управления Филиалом, кадровое обеспечение	7
1.4. Направления развития Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области	13
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования	16
2.2. Основные характеристики образовательных программ бакалавриата	18
2.3. Взаимодействие с работодателями	22
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	24
3. Научно-исследовательская работа	34
3.2. Основные научные школы и направления	44
3.3. Научные публикации	45
4. Международная деятельность	48
5. Внеучебная работа	49
6. Материально-техническое обеспечение	69
6.1. Материальное обеспечение	69
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	71
6.3. Методическое обеспечение	74
ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	77
Приложение № 1	86
Приложение № 2	87
Приложение № 3	89
Приложение № 4	90

Введение

Самообследование Филиала Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» (далее – Институт) в Тюменской области (далее – Филиал) проводилось с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Кроме того, самообследование деятельности Филиала осуществлялось на основе соответствующих документов Института

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах проведённого самообследования.

Для качественной подготовки и проведения процедуры самообследования приказом Филиала была создана рабочая группа, утвержден план работы по подготовке и проведению самообследования, в котором определены основные этапы и сроки проведения.

В состав рабочей группы вошли руководители структурных подразделений Филиала (Приложение № 1), координация деятельности рабочей группы осуществлялась заместителем директором Филиала.

Для унифицированного и корректного проведения самообследования все члены рабочей группы были обеспечены пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе самообследования был проведен анализ системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Филиала и дана оценка образовательной деятельности в целом.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты проверки, и показателей деятельности Филиала. На основании представленных структурными подразделениями данных подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании Филиала.

Результаты самообследования, основные выводы и рекомендации по его итогам заслушаны на заседании Ученого совета Института (протокол заседания Ученого совета от 17.04.2025, № 09) и размещены на официальном сайте Филиала.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Краткая характеристика и контактная информация образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области. Сокращенное наименование – Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области функционирует как обособленное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры».

Адрес нахождения Филиала: 625008, г. Тюмень, ул. Карла Маркса, 12, корп.2.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.tyumen.ideka.ru

Адрес электронной почты: tyumen@ideka.su

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), нормативных актов Минобрнауки России и других законодательных актов, Устава Института.

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» является автономным негосударственным высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица и реализующим образовательные программы высшего образования и научной деятельности, программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы. Учредителем Института являются Аляев А.А., Назаров А.В., ООО «Консалтинг групп», ООО ЧОО «Страж», АНО ПОО «Колледж деловой карьеры», ООО «УИЦ». Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом института, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации. В соответствии с Уставом в составе Института имеются филиалы.

В своей деятельности Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», действующими законодательными и правовыми актами Российской Федерации в сфере высшего образования, трудовым законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале.

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009988 (регистрационный № 2869), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 ноября 2019г., Приказами о переоформлении лицензии от 02.02.2022 № 131, № 852 от 04.08.2022 Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика (по областям); 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция (далее – ОП).

По укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №А007-00115-77/01033310 от 21.02.2019г.)

Внутривузовская документация Филиала соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям системы высшего образования Российской Федерации.

Филиал является организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей; удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

1.2. Миссия Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Институт деловой карьеры» и Филиала

Миссия АНО ВО «Институт деловой карьеры» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, способных решать профессиональные задачи в условиях развивающегося общества, динамично меняющихся потребностей рынка труда посредством эффективной организации и поддержания качества научно-образовательного процесса; в удовлетворении потребностей личности, общества и государства в современных знаниях, инновациях и научных разработках.

Выполняя миссию Института, Филиал заботится о формировании современного компетентного специалиста, для чего активно используются методы практико-ориентированного обучения, технологии формирования и развития личностных качеств обучающихся, их умений планировать индивидуальную траекторию профессионального роста. **Миссия Филиала** заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей, в формировании гражданских и нравственных качеств

личности посредством эффективной организации обучения и поддержания качества научно-образовательного процесса.

Политика в области качества Филиала направлена на обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, научно-исследовательских разработок и кадровых ресурсов посредством подготовки высококвалифицированных выпускников, соответствующих современным требованиям рынка труда и потребностям общества.

Основными задачами Филиала являются:

- удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- создание многоуровневой системы образования, развитие востребованных образовательных программ;
- организация и проведение прикладных научных исследований, методической работы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, отвечающих требованиям высокой ресурсообеспеченности, широкой информатизации и технологической оснащённости, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- осуществление целенаправленной воспитательной работы, способствующей личностному и профессиональному развитию обучающихся.

1.3. Система управления Филиалом, кадровое обеспечение

Организация управления Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет ректор АНО ВО «ИДК». Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет **директор**.

Директор Филиала:

- руководит деятельностью Филиала в пределах предоставленных полномочий;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности Филиала с учётом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, издаёт необходимые распоряжения, контролирует выполнение плановых заданий;
- осуществляет координацию деятельности работников Филиала, создаёт условия для их работы;
- участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формировании структуры и штата Филиала;
- принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы Филиала, оснащении современным оборудованием,

учебной литературой, пособиями, в том числе в электронном формате, и техническими средствами обучения, обеспечивает их сохранность, пополнение и эффективное использование;

- в пределах полномочий руководит деятельностью Совета Филиала, представляет его интересы в Ученом совете Института;

- осуществляет отчёт о работе по вопросам учебно-воспитательной, научно-исследовательской, научно-методической и иной деятельности;

- обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности и т.д.

Коллегиальным органом управления Филиала является Совет Филиала.

Совет Филиала – выборный представительный орган, созданный для рассмотрения вопросов различных направлений деятельности Филиала. Совет Филиала возглавляет председатель – директор Филиала. Члены Совета Филиала избираются общим собранием работников и обучающихся Филиала. Срок полномочий сформированного состава Совета Филиала составляет 5 лет. Совет Филиала осуществляет свою деятельность в форме заседаний, проводимых по ежегодно утвержденному плану. В полномочия Совета Филиала входят следующие вопросы:

- определение основных и перспективных направлений развития Филиала в соответствии с основными направлениями развития Института;

- рассмотрение вопросов создания, реорганизации и управления внутренних подразделений Филиала и внесение соответствующих представлений для принятия необходимых решений руководству вуза;

- принятие решений по основным вопросам организации образовательного, научного и внеучебного процессов в Филиале;

- анализ состояния образовательного процесса в Филиале и методического обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки;

- организация работы по контролю и мониторингу качества образования;

- ходатайство перед Ученым советом Института о представлении ученых званий профессора, доцента, почетных званий, получении государственных и иных наград и др.

В структуру Филиала входят **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной и научной деятельности.

К их числу относятся кафедры, учебно-методический отдел, отдел контроля качества образования, отдел планирования карьеры и информационно-библиотечного обслуживания, отдел программных и технических средств обучения, научно-исследовательский сектор, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел. В соответствии со штатным расписанием в Филиале действуют 4 кафедры:

- теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики;
- государственно-правовых дисциплин, государственного и муниципального управления;
- уголовно-правовых дисциплин.

Основные задачи кафедры в Филиале следующие:

- реализация образовательного процесса по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по закрепленным за кафедрой дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным учебным планом и программами дисциплин (модулей);
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и иных научно-технических работ по профилю кафедры и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи в Филиале действует **Студенческий совет** как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся.

Основные задачи Студенческого совета:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой компетентных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов;
- содействие структурным подразделениям Института в проведении работы с обучающимися и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Института;
- развитие студенческих инициатив в различных сферах жизни Института, повышение их социальной, политической и творческой активности, формирование студенческих традиций, патриотизма и др.

Общая схема структуры управления Филиалом представлена на рисунке 1. Структура подразделений, состав и численность их работников определяются штатным расписанием, утвержденным приказом Института.

В своей работе все структурные подразделения руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале, а также иными локальными нормативными актами вуза и Филиала.

Работа структурных подразделений организуется на основе текущего и перспективного планирования, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных

обязанностей. Для оперативного взаимодействия между подразделениями функционирует локальная сеть обмена информацией. Организация взаимодействия всех структурных подразделений Филиала находится на должном уровне.

Внутренний распорядок работы и режима занятий обучающихся в Филиале устанавливается в соответствии с действующим законодательством, а также локальными нормативными актами Института.

В Филиале сформирован профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. В 2024 году в Филиале педагогическую деятельность осуществляли 7 человек – штатные преподаватели, 3 человека – внутренние совместители, 17 человек работают по договорам оказания образовательных услуг.

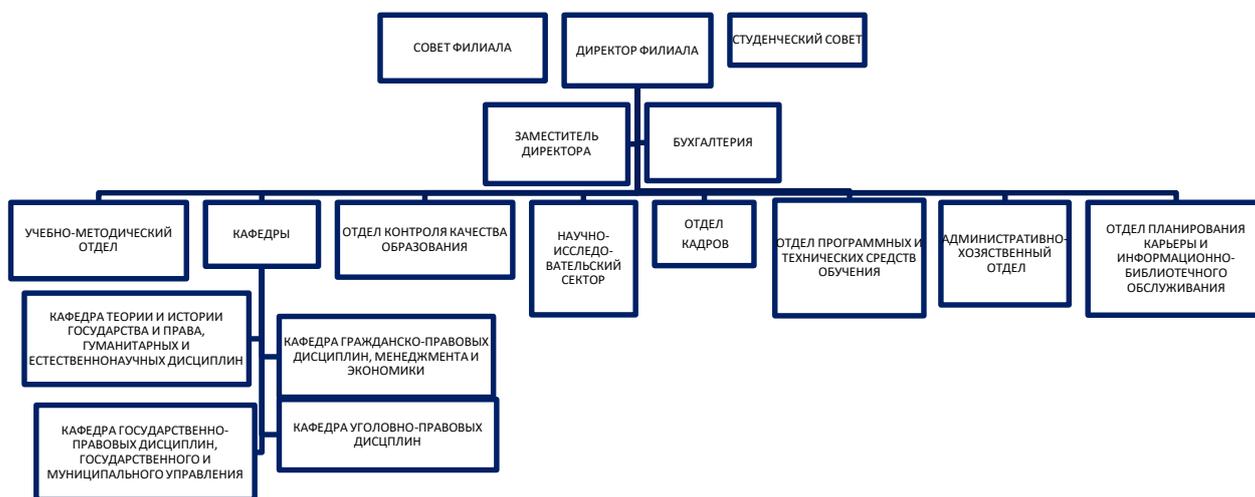


Рисунок 1 – Структура управления Филиалом

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР) соответствует требованиям к квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего образования, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н.

Следует отметить, что в Филиале по договорам оказания образовательных услуг работают преподаватели других высших учебных заведений (ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО

«Тюменский государственный институт культуры», Тюменского высшего военно-инженерного командного училища, ТИПК МВД России).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программ бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являются работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в сфере юриспруденции.

Таблица 1 – Распределение профессорско-преподавательского состава по кафедрам (занято ставок)

№ п/п	Кафедра	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Итого
1.	Теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	1	0	1	0	2
2.	Государственно-правовых дисциплин, государственного и муниципального управления	0,25	0	1	0	1,25
3.	Гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики	0,25	0	1	1	2,25
4.	Уголовно-правовых дисциплин	0,25	0	1,5	0	1,75
	Всего	1,75	0	4,5	1	7,25

68 % процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Анализ возрастного состава показал, что средний возраст преподавателей, работающих по основной деятельности, составляет 62 года.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка ППС осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с планом, подготовленным на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС.

Таблица 2 – Возрастная структура ППС

Показатель	Всего	Возрастной промежуток								
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Штатные преподаватели, чел.	7	-	-	-	-	-	1	1	3	2
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	-	-	-	-	-	14,2	14,2	43,0	28,6
Внештатные совместители, чел.	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Доля внештатных совместителей по возрасту, %	100	-	-	-	-	-	-	-	67,7	33,3

Ежегодно работники Филиала проходят повышение квалификации, принимают участие в различных семинарах. Так, в 2024 сотрудники Филиала прошли:

- Курсы профессиональной переподготовки по программам:

«Искусственный интеллект в образовании» - 256 ч., 4 чел.,

«Современные тенденции цифровизации образования» -256 ч., 2 чел.

«Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» -256 ч, 1 чел.

«Педагог в сфере СПО, высшего и дополнительного образования»-520 ч., 2 чел.

- Курсы повышения квалификации по программам:

«Оказание первой помощи пострадавшему (для образовательных учреждений)» 10 чел.

«Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» - 36 ч., 4 чел

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 20 ч. 4 чел.

«Методы и способы работы в электронной информационно-образовательной среде: электронные образовательные ресурсы» - 144 ч, 1 чел.

В соответствии с требованиями ст. 69 ТК РФ заключен договор с ООО «Медицина АльфаСтрахования» о прохождении медицинских осмотров (предварительных и периодических). Ежегодно работники Филиала проходят периодический осмотр. В 2024 году все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр.

В соответствии с планом работы комиссии по противодействию коррупции в Филиале проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и выявление субъектов коррупционных правонарушений. Работа комиссии регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», локальными нормативными актами и

проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым планом мероприятий.

Таким образом, существующая в Филиале структура и система управления, организация взаимодействия подразделений обеспечивает реализацию программ высшего образования, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования и требованиям Устава Института, Положения о Филиале.

1.4. Направления развития Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области

Развитие Филиала реализуется в соответствии с Концепцией стратегического развития АНО ВО «Институт деловой карьеры» на период с 2020 по 2025 гг., утвержденной Президентом Института 25 декабря 2019 г. АНО ВО «Институт деловой карьеры».

Концепция стратегического развития АНО ВО «Институт деловой карьеры», сохраняя традиции обеспечения качества образования в Институте, ориентирует работников и обучающихся Филиала на развитие инноваций для решения глобальных задач российской науки и высшего образования, достижение новых амбициозных рубежей – статуса АНО ВО «ИДК» как карьерно-ориентированного вуза по программам обучения в соответствии с потребностями гражданского общества и в целях повышения деловой активности в регионах.

Образ АНО ВО «Институт деловой карьеры» - 2025 – это Институт карьерной успешности делового человека.

В центре всех процессов и событий Института в целом и Филиала, в частности, стоит человек, это и определяет ценности вуза:

– уважение к личности – мы создаем все условия для самореализации и саморазвития, способствуем гармоничному развитию личности обучающихся, развиваем систему индивидуальных образовательных траекторий;

– открытость – мы всегда открыты новым людям, новым идеям, всегда готовы к диалогу и сотрудничеству;

– академическая свобода – мы свободны в развитии своих идей и осуществлении собственных действий при осознании высокой личной ответственности за результат;

– добросовестность – мы внимательны и честны по отношению к себе, к работе, Институту, коллегам, обучающимся. Репутация АНО ВО «ИДК» определяет приоритеты наших действий;

– любовь – мы любим то, что делаем, любим этот мир и хотим менять его к лучшему.

Стратегической целью АНО ВО «ИДК» в этот период является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональной приспособляемости и мобильности.

Стратегические задачи:

В образовательной деятельности:

– увеличение количества абитуриентов на образовательные программы бакалавриата и магистратуры, в том числе за счет привлечения обучающихся бакалавров и магистров из других регионов РФ;

– увеличение количества и доли иностранных граждан, проходящих обучение в Институте по основным и дополнительным образовательным программам, развитие интернационализации обучения, в том числе посредством существенного расширения спектра образовательных программ, разработки и внедрения онлайн-программ полного цикла, реализации в сотрудничестве с зарубежными вузами совместных инновационных образовательных программ с элементами онлайн-образования; профессионализация системы ДПО для иностранных граждан;

– обеспечение глобальной конкурентоспособности и доступности образовательных программ Института, прежде всего, посредством широкого внедрения цифровых инструментов и создания образовательных онлайн-продуктов, размещаемых на собственных площадках; внедрение модели цифрового Института как среды обучения;

– обеспечение модернизации моделей обучения и образовательных программ с учетом запросов реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов в целях подготовки высококвалифицированных кадров для инновационного развития регионов Российской Федерации;

– обеспечение индивидуализации высшего образования, разработка системы повышения профессиональной приспособляемости выпускников ВУЗов за счет улучшения личностных характеристик и развития возможности самообеспечения работающими в реальных экономических условиях индивидуальными планами построения карьеры, в различных областях: экономическом, юридическом, управленческом и рекламном секторе; повышение эффективности системы взаимодействия с работодателями, в том числе по вопросам трудоустройства и организации практик для российских и иностранных обучающихся Института;

– подготовка к лицензированию и внедрение в Институте образовательных программ высшего образования по наиболее востребованным в регионе направлениям подготовки;

– развитие системы непрерывного образования;

– обеспечение эффективности профориентационной деятельности со школьниками для выявления и привлечения в вуз талантливой молодежи.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– увеличение количества и доли научных работников.

– обеспечение условий для развития студенческой науки, выявления и развития талантливых молодых ученых, стимулирования их

профессионального роста в науке;

- развитие инфраструктуры научной деятельности.

В международной деятельности:

– расширение участия Филиала в значимых масштабных научных и образовательных мероприятиях по профилю вуза за рубежом;

- повышение статуса ключевых международных социально значимых мероприятий Филиала.

В развитии кадрового потенциала:

– обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессиональных и надпрофессиональных компетенций научно-педагогических работников и сотрудников АНО ВО «ИДК»;

– обеспечение условий для повышения эффективности деятельности педагогических работников и работников из числа АУП и УВП; совершенствование механизмов повышения наукометрических показателей и стимулирования творческой деятельности работников;

– обеспечение условий для оптимизации системы управления кадрами, развитие эффективной системы приёма на работу ППС, научных работников и АУП из числа лиц с высоким уровнем квалификации и большим творческим потенциалом;

– увеличение доли научно-педагогических работников из числа преподавателей-практиков; привлечение наиболее эффективных представителей реального сектора экономики региона к преподаванию на профильных направлениях подготовки;

– увеличение доли преподавателей Филиала, работающих в течение учебного года на условиях совместительства в образовательных организациях, а также на предприятиях и в организациях региона.

В развитии пространства и социокультурной среды:

– обеспечение развития и повышения эффективности развития имущественного комплекса Филиала в соответствии с современными требованиями высшего образования;

– обеспечение полной цифровизации системы управления вузом. Развитие цифровых сервисов для студентов, работников и внешних потребителей;

– модернизация официального сайта филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области и повышение его эффективности как инструмента продвижения вуза на глобальном уровне, обеспечение информационной открытости Института, включая информацию об эффективности деятельности вуза и его работников;

– обеспечение развития научной и образовательной инфраструктуры вуза;

– обеспечение условий для развития студенческих научных и творческих объединений, развитие корпоративной воспитывающей среды вуза;

– обеспечение условий для эффективного функционирования

системы социальной поддержки и здоровьесбережения работников и обучающихся;

Решение указанных стратегических задач направлено на формирование новой модели АНО ВО «ИДК» в современных условиях.

Реализация поставленной цели достигается путем обеспечения единства трех составляющих образования:

– обучения как процесса передачи опыта знаний, умений, навыков, приобретение профессиональных компетенций, формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

– воспитания как процесса социализации личности, осознающей особенности исторического пути и самобытности российского государства;

– просвещения как процесса широкого приобщения к культуре, сохранения и приумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества, а также распространения правовых знаний и формирование современной правовой культуры на основе достижений российской и зарубежных правовых школ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009988 (регистрационный № 2869), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 ноября 2019г., Приказами о переоформлении лицензии от 02.02.2022 № 131, № 852 от 04.08.2022 Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – ОП), представленным ниже.

Таблица 3 – ОП, реализуемые Филиалом

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программа бакалавриата				
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научно-исследовательской работы соответствует законодательству Российской Федерации, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) бакалавриата:

– по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922), направленность (профиль): «Прикладная информатика в сфере экономики»;

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 954), направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»;

– по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. N 970, направленность (профиль): «Менеджмент организации»;

– по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020г. № 1016), направленность (профиль) подготовки: «Государственная и муниципальная служба»;

– по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011, разработаны и реализуются образовательные программы (ОП) по следующим направленностям (профилям): «Гражданское право и процесс», «Гражданско-правовой», «Уголовное право и процесс», «Уголовно-правовой».

Сроки обучения по всем образовательным программам соответствуют ФГОС ВО и зависят от формы обучения:

1. очная (срок обучения 4 года);
2. очно-заочная (срок обучения - 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев);
3. заочная (срок обучения - 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев).

Содержание ОП соответствует ФГОС ВО и представляет собой комплекс характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты). ОП включает в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин, а также фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по конкретной дисциплине; программы практики с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по практике; программу итоговой аттестации и фонды оценочных средств для итоговой аттестации. Филиал путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования образовательных технологий создает условия обучающимся для освоения ими образовательных программ определенной направленности и формы обучения.

Учебные планы, разработанные для всех направлений, содержат дисциплины, сгруппированные по блокам в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, а также необходимые для реализации практической направленности подготовки специалистов виды практики. Объем учебных часов по блокам соответствует действующим требованиям ФГОС ВО. В учебных планах предусмотрены все соответствующие ФГОС ВО циклы дисциплин; объемы и отклонения соответствуют установленным нормам часов в циклах.

2.2. Основные характеристики образовательных программ бакалавриата

Учебные планы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 09.03.03 Прикладная информатика, 40.03.01 Юриспруденция одобрены Ученым советом Института и утверждены ректором Института. Структура учебных планов, объем теоретической и практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями Института Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Структура учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО:

- для студентов, поступивших на обучение в 2019, 2020 годах – ФГОС 3+;
- для студентов, поступивших на обучение в 2021, 2022, 2023, 2024 году – ФГОС 3++.

Таблица 4 – Характеристика структуры учебного плана (ФГОС 3+)

№ п/п	Наименование показателя	Соответствие (в %)
1	2	3
1.	Нормативный срок освоения ОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года	100 %
2.	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах) – 240	100 %
3.	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах) по очной форме обучения за учебный год – 60	100 %
4.	Наличие обязательных дисциплин базовой части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»	100 %
5.	Объем учебной нагрузки по дисциплинам	100 %
	в т. ч. максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	100 %
6.	Обязательный минимум содержания дисциплин	100 %
7.	Доля лекционных занятий (от аудиторных)	100 %
8.	Наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору	100 %

Результаты анализа учебных планов по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

40.03.01 Юриспруденция свидетельствуют о том, что нормативы по учебным блокам, трудоемкости базовой и вариативной частей, срокам реализации ОП, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС 3+ и ФГОС 3++). Распределение дисциплин по семестрам и курсам также свидетельствует о соблюдении междисциплинарных связей.

Таблица 5 – Характеристика структуры учебного плана (ФГОС 3++)

№ п/п	Наименование показателя	Соответствие (в %)
1	2	3
1.	Нормативный срок освоения ОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года	100 %
2.	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах) – 240	100 %
3.	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах) по очной форме обучения за учебный год – не более 70	100 %
4.	Наличие обязательных дисциплин базовой части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»	100 %
5.	Объем учебной нагрузки по дисциплинам	100 %
	в т. ч. максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	100 %
6.	Обязательный минимум содержания дисциплин	100 %
7.	Доля лекционных занятий (от аудиторных)	100 %
8.	Наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору	100 %

Таблица 6 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е.)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	204	-
Блок 2	Практики	не менее 20	27	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 9	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 7 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е.)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219	-
Блок 2	Практики	не менее 9	12	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 8 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е.)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219	-
Блок 2	Практики	не менее 9	12	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 9 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165	219	-
Блок 2	Практики	не менее 9	12	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 10 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 - 219	216	-
	Базовая часть	150 - 153	153	-
	Вариативная часть	63 - 66	63	-
Блок 2	Практики	12 - 21	15	-
	Вариативная часть	12 - 21	15	-
Блок 3	Итоговая аттестация	6 - 9	9	-
	Базовая часть	6 - 9	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 11 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	216	-
Блок 2	Практики	не менее 15	15	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6 - 9	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты (в том числе зачёты с оценкой), курсовые работы.

По всем дисциплинам (модулям), которые представлены в учебных планах, имеются рабочие программы. Дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Обеспеченность образовательных программ рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой аттестации, необходимыми учебно-методическими материалами составляет 100 %. В любой рабочей программе сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП. Для определения уровня освоения указанных в учебном плане компетенций по всем дисциплинам имеются фонды оценочных средств.

Обучающиеся имеют право выбора альтернативных дисциплин в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана: блок Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Реализуется принцип освоения той или иной направленности ОП путем формирования содержательной части

программы из выборных дисциплин, при этом выбор изучаемых дисциплин остаётся за обучающимися.

Контингент обучающихся по всем направлениям подготовки по состоянию на 01 октября 2024 г. составляет 392 человека.

Таблица 12 – Сведения о контингенте Филиала по курсам и формам обучения
(по состоянию на 01 октября 2024 г.)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество обучающихся (человек)												Всего	
		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс				5 курс
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная		очно-заочная
1.	40.03.01 Юриспруденция	31	16	5	15	33	23	38	31	32	33	19	22	19	317
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1	5	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	10
3.	09.03.03 Прикладная информатика	2	-	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	6
4.	38.03.02 Менеджмент	9	11	-	4	15	-	-	2	-	-	1	-	-	42
5.	38.03.01 Экономика	1	6	-	-	4	2	-	4	-	-	-	-	-	17
Итого		89			99			110			75			19	392

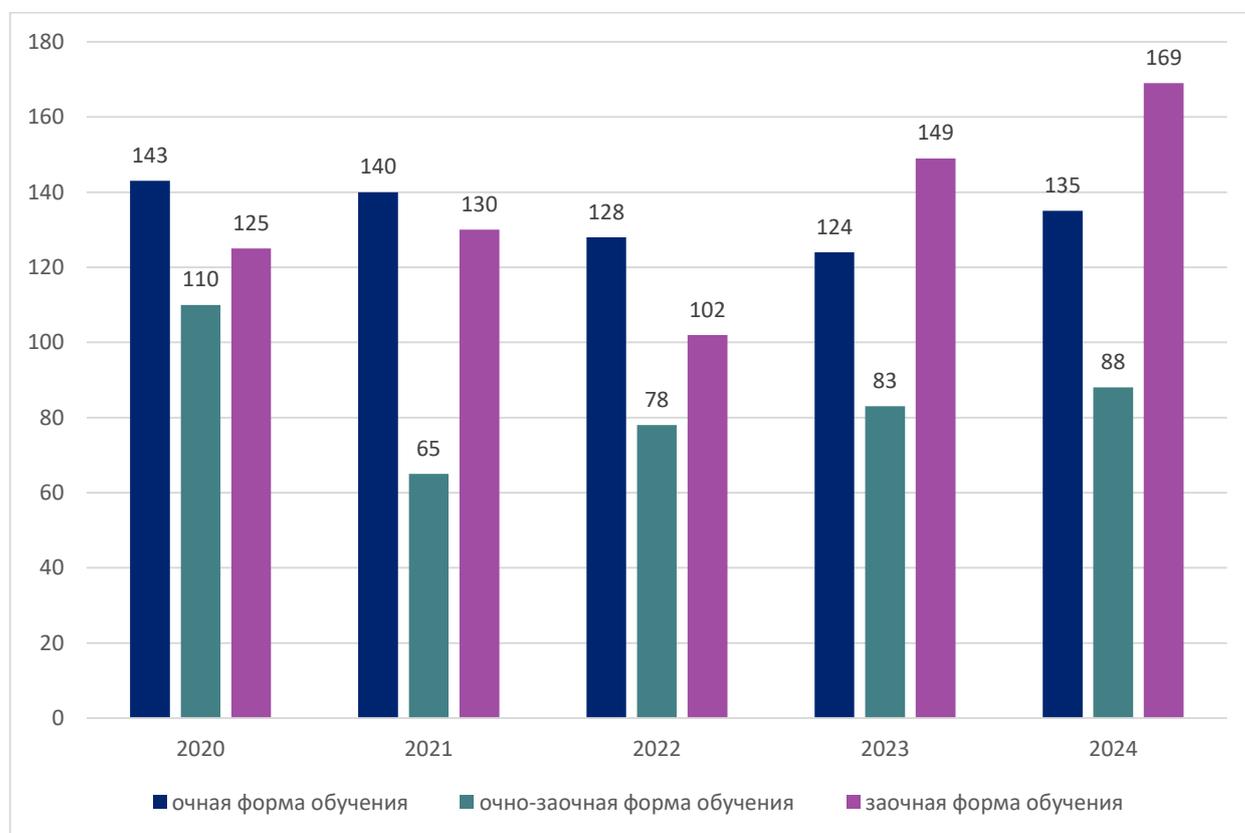


Рисунок 2 – Численность контингента Филиала по формам обучения и годам, человек
(за период с 2020 года по 2024 год)

Данные по количеству отчисленных студентов и причины отчисления представлены в таблице (по состоянию на 01.01.2025 г.).

Таблица 13 – Информация о причинах отчисления и количестве отчисленных

Причина отчисления	Количество отчисленных, чел.
По собственному желанию	2
Финансовая задолженность	17
Академическая неуспеваемость	0
Перевод в другой ВУЗ	0
Перевод в АНО ВО «ИДК»	63
ИТОГО	82

Состав контингента обучающихся по образовательным программам представлен в Приложении № 2.

2.3. Взаимодействие с работодателями

Практика в Филиале проводится в соответствии с нормативным локальным актом об организации практики в Институте с учетом «Положения о практической подготовке обучающихся» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390), Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Институт деловой карьеры» от 30.08.2022 г. Количество зачетных единиц для практик всех видов по реализуемым в Филиале основным образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, а также критерии оценки изложены в рабочих программах практик. Программами практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики. Фонды оценочных средств по практикам позволяют организовать системный контроль за результатами прохождения практики обучающимися.

Базой практик в 2024 году для обучающихся Филиала являлись ведущие организации и учреждения сферы экономики и юриспруденции г. Тюмени и Тюменской области (Приложение 3).

В 2024 году практическая подготовка обучающихся проводилась в профильных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области на основе двусторонних соглашений о партнерстве с организациями различных форм собственности, а также с учетом индивидуальных договоров на прохождение практики в профильных организациях. Реализация практики организована в соответствии с учебным планом. По итогам прохождения практики студенты предоставляют комплект отчетной документации (отчет, характеристику руководителя практики от профильной организации, дневник), что позволяет оценить формирование профессионально значимых компонентов универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, направленных на успешное развитие выпускников, таких, как мотивация к профессиональной деятельности, получение практических навыков, способность к социально-профессиональной адаптации выпускника. Анализ результатов практик показывает, что многие учреждения и организации готовы трудоустроить будущих бакалавров, демонстрирующих профессиональные компетенции, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

По направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление практика в отчетном году не была запланирована, а по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся в период прохождения практики показали хороший уровень подготовки. Например, руководители практик от работодателей указали положительные результаты освоения программы по таким характеристикам:

- владение теоретическими знаниями, основами законодательства (100%);

- применяет полученные теоретические знания в профессиональной деятельности (96%);

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по различным источникам, применяет системный подход для решения поставленных задач (98%);

- владеет навыками оформления документации, участвует в подготовке юридических документов (94%).

Одним из важных направлений работы Филиала является содействие трудоустройству выпускников. Для оказания будущим выпускникам практической помощи в поиске работы функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Данный проект направлен на содействие решению проблемы трудоустройства выпускников по полученной специальности и их скорейшей адаптации на рабочих местах. Осуществление практической помощи выпускникам в поиске работы предполагает целенаправленное и всестороннее информирование обучающихся о вакансиях, в частности, в юридической сфере деятельности, оказание помощи в развитии профессиональных компетенций.

Мониторинг баз практик, рабочих программ, отчетов о прохождении практики показал, что уровень организации практик в Филиале соответствует требованиям ФГОС ВО. Сведения о местах проведения практик по ОП указаны в Приложении № 3.

В целях потенциального трудоустройства Филиал сотрудничает с профильными организациями посредством проведения встреч, консультирования обучающихся по вопросам будущего трудоустройства, тематическое анкетирование. В период обучения студентам

предоставляется возможность выбора будущего места работы во время прохождения производственной практики. Обучающиеся старших курсов, совмещающие учебу и работу по специальности, располагают еще большим количеством вариантов трудоустройства.

Филиал поддерживает партнерские отношения с большим количеством работодателей, занимающихся нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной и другими видами деятельности, оперативно реагирует на изменения рынка труда и имеющиеся требования у работодателей при подготовке квалифицированных специалистов для различных сфер деятельности, в первую очередь в сфере юриспруденции (см. в разделе 5 данного документа).

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки обучающихся является важной составляющей частью деятельности всех сотрудников и структур Филиала. Внутренняя оценка в Филиале осуществляется на основании нормативных локальных актов вуза. Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

3. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

4. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по нескольким показателям:

– уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;

– анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;

– степени усвоения обучающимися программного материала в объёме образовательных программ;

– результаты защиты курсовых работ;

– данные прохождения и защиты отчетов по всем видам практик;

– результатам итоговой аттестации выпускников;

– востребованности выпускников;

- отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

В оценке качества реализуемых образовательных программ принимают участие администрация, профессорско-преподавательский состав Филиала, работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся в Филиале проводилась в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;
- промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

Учет учебных достижений студентов осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Промежуточные аттестации проводились в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса. Результаты контроля отражены в журнале педагогического контроля профессорско-преподавательского состава и рассматриваются на заседаниях Совета Филиала. Имеется график взаимных посещений занятий профессорско-преподавательским составом.

Уровень требований, предъявляемых в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации имеются по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества обучения, осуществляющегося в межсессионный период обучения с целью определения уровня освоения основной образовательной программы высшего образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Имеющиеся фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися. Внутренний мониторинг образовательной деятельности, проводимый в Филиале, позволяет систематизировать учебную работу и при необходимости вносить соответствующие коррективы.

Курсовые работы выполнены в соответствии с методическими рекомендациями Института по подготовке и их оформлению. Тематика выполняемых курсовых работ на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной профессиональной образовательной программы. Все работы проверены на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». В среднем доля оригинальности работ обучающихся

составила 70-80 %.

Результат обучения студентов по дисциплинам (модулям) основных образовательных программ в Филиале в период летней экзаменационной сессии представлен в таблицах.

Таблица 14 – Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОП в 2024 году с учетом проведения повторных промежуточных пересдач

Наименование показателя	Значение показателя
Успеваемость в группах очной формы обучения: Качественная % Абсолютная %	50,5% 100%
Успеваемость в группах очно-заочной формы обучения: Качественная % Абсолютная %	46,5% 95%
Успеваемость в группах заочной формы обучения: Качественная % Абсолютная %	64% 100%

Система менеджмента качества в Филиале реализуется в соответствии с планами внутренних аудитов. В отчетный период осуществлялся постоянный мониторинг качества образования, проводились плановые внутренние аудиты структурных подразделений Филиала по вопросам качества, а также анкетирование обучающихся, позволяющее увидеть возникающие проблемы в организации образовательной деятельности и своевременно внести коррективы в работу.

Контроль остаточных знаний по ряду дисциплин учебного плана проведён в сентябре-октябре 2024 года. Проверка проводилась по дисциплинам «История России», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Психология», «Основы российской государственности», «Философия», «Римское право», «Административное право», «Конституционное право», «Уголовное право», «Менеджмент качества», «Экономическая теория» и др. Результаты обучающихся по проверяемым дисциплинам в целом удовлетворительные: не менее 70% освоения содержания дисциплин показали более 65% студентов, участвующих в контрольном тестировании.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2024 году (образовательные программы бакалавриата), представлены в следующей таблице.

Таблица 15 – Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2024 году (по направлениям подготовки, в %)

Критерий	38.03.02 Менеджмент	38.03.01 Экономика	09.03.03 Прикладная информатика	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	40.03.01 Юриспруденц ия
Удовлетворенность условиями реализации программы	94%	90	92	92	91
Удовлетворенность условиями образовательного процесса	90%	94	94	94	95
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин	94%	96	96	96	93

Результаты анкетирования в Филиале по выявлению уровня качества условий образования студентов предлагается сначала рассмотреть на примере обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, так как именно обучающиеся данного направления составляют в настоящее время наибольшее количество контингента Филиала.

Таблица 16 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,5	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,5	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,53	91%
<i>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,7	

2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Тюменской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,9	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:	4,8	
	Качество подготовки преподавателей	4,8	
	Уровень освоения содержания	4,7	
	Уровень сформированности компетенций	4,8	
	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,8	
	Практическая направленность преподавания	4,8	
	Объективность оценивания	4,9	
	<i>Суммарный балл по критерию</i>	4,73	95%
<i>Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин</i>			
3.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,66	
	<i>Суммарный балл по критерию</i>	4,66	93%

Кроме того, лепестковая диаграмма (рисунок 3) отражает результаты анкетирования обучающихся, будущих юристов, по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в 2024 году.

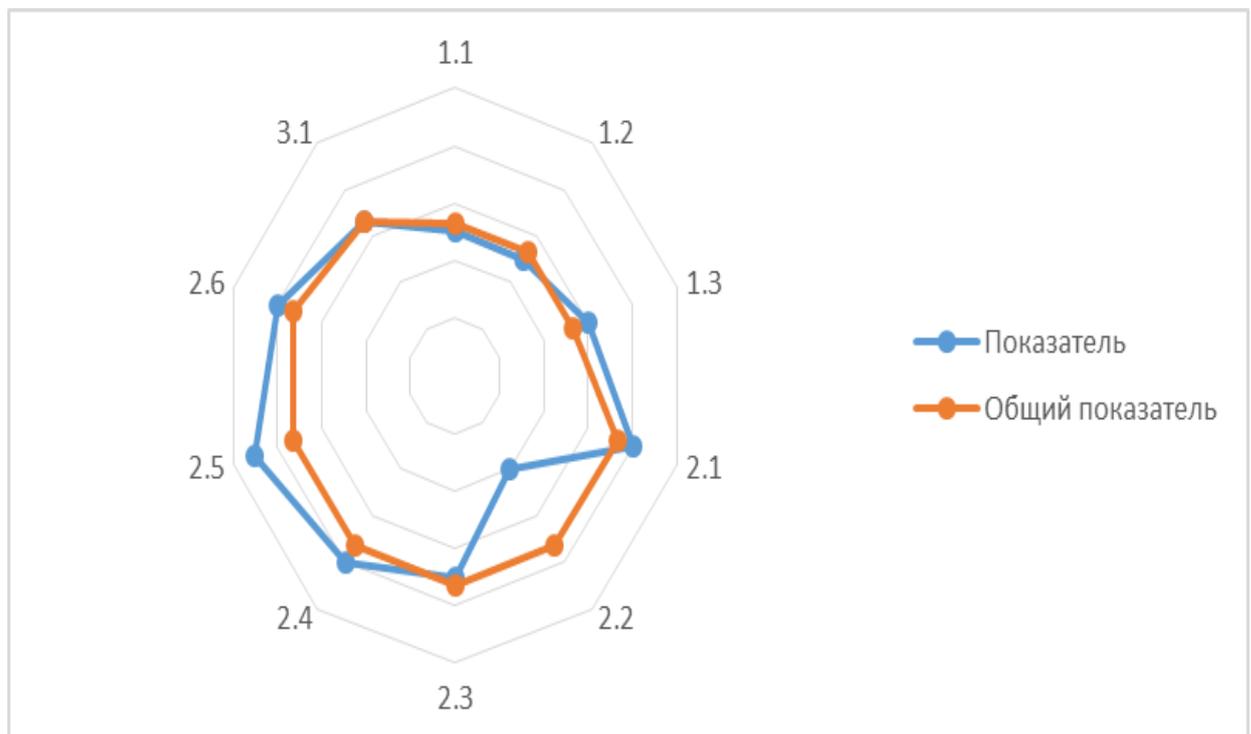


Рисунок 3- Лепестковая диаграмма результатов анкетирования обучающихся

По образовательной программе 38.03.02 Менеджмент в анкетировании на выявление условий организации образовательного процесса приняли участие 11 обучающихся. Ниже приведены результаты опроса.

Таблица 17 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,70	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,60	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,80	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,70	94%
Удовлетворенность условиями образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,5	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,2	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:	4,50	
	Качество подготовки преподавателей	4,4	
	Уровень освоения содержания	4,3	
	Уровень сформированности компетенций	4,5	
	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,4	
	Практическая направленность преподавания	4,8	
	Объективность оценивания	4,6	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,50	90%
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,7	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,70	94%

Лепестковая диаграмма (рисунок 4) отражает результаты анкетирования обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2024 году. Анализ анкетирования показывает, что студенты также в основном удовлетворены имеющимися условиями реализации образовательной программы и качеством организации образовательного процесса в целом: суммарный

балл по критериям составил 4,63 (92,7%).

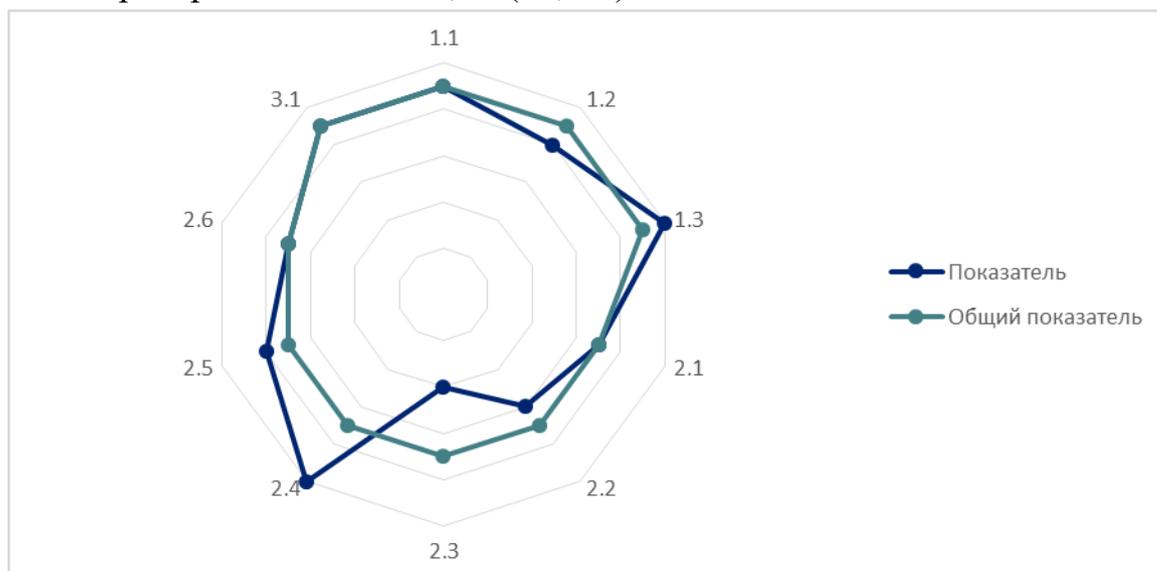


Рисунок 4 - Лепестковая диаграмма результатов анкетирования обучающихся по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент

Конкретные результаты анкетирования, проведённые среди обучающихся по другим направлениям подготовки, представлены на официальном сайте Филиала.

Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по направлениям бакалавриата, реализуемых в Филиале, осуществлялась по нескольким критериям.

В анкетировании приняли участие 20 преподавателей, что составило 84% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы бакалавриата в Филиале. Результаты анкетирования выглядят следующим образом.

Вопрос 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала?

Таблица 18 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Администрация	20	0	0	0
Кафедры	20	0	0	0
Учебно-методический отдел	20	0	0	0
Отдел кадров	20	0	0	0
Другие службы	19	1	0	0

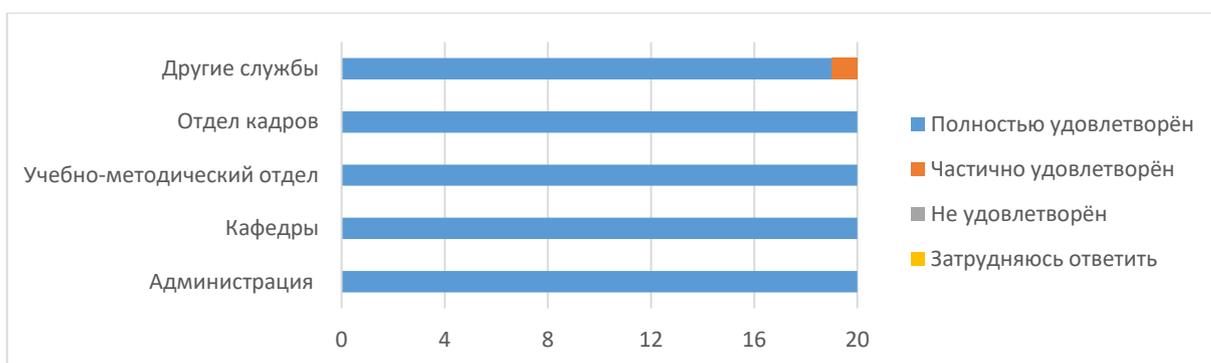


Рисунок 5 - Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?

Таблица 19 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.Участие в принятии управленческих решений	19	1	0	0
2.Признанием Ваших успехов и достижений	20	0	0	0
3.Деятельностью администрации вуза	20	0	0	0
4.Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале	20	0	0	0
5.Охраной труда и его безопасностью	20	0	0	0
6.Управлением изменениями в деятельности Филиала	18	2	0	0
7.Системой питания, медицинского и другого обслуживания	19	1	0	0

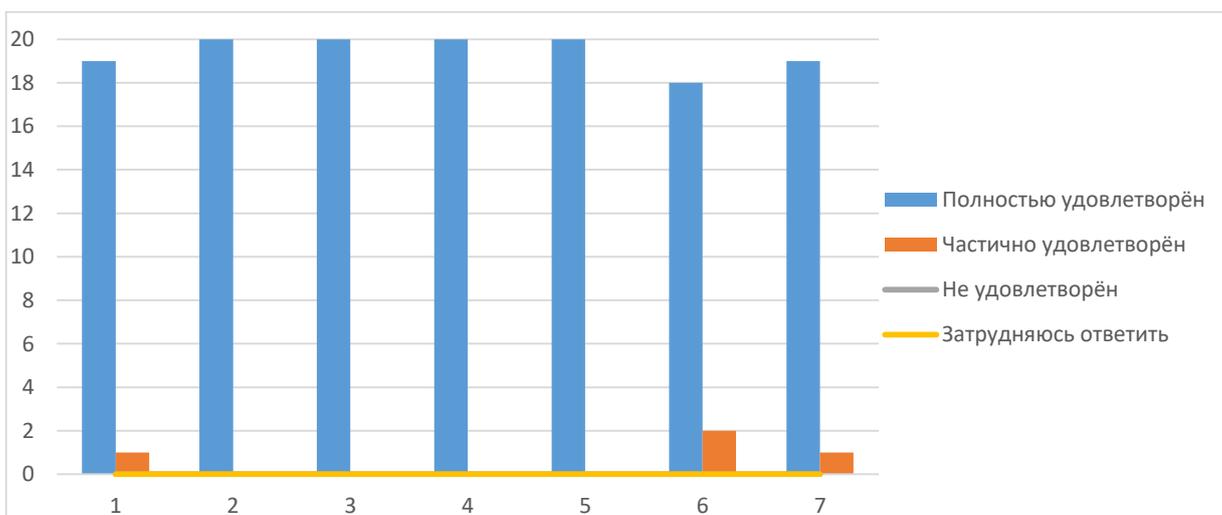


Рисунок 6 - Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены?

Таблица 20 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Отношением с администрацией	19	0	0	1
Отношениями с непосредственным руководством	19	0	0	1
Отношениями с коллегами на кафедре	20	0	0	0
Отношениями со студентами	18	2	0	0

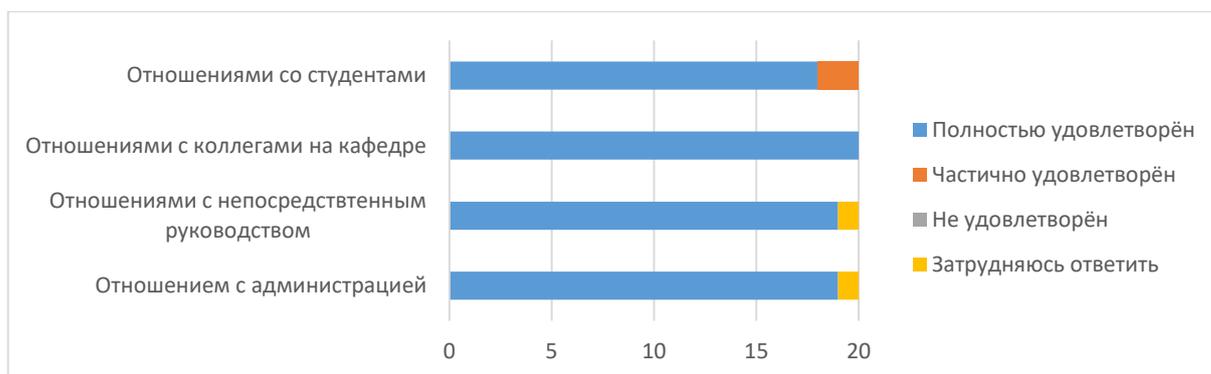


Рисунок 7 - Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса.

Таблица 21 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.Наличием необходимой литературы в библиотеке Филиала	20	0	0	0
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	20	0	0	0
3. Количество мест в читальном зале	20	0	0	0
4. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	18	1	0	1
5. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	19	1	0	0
6. Наличие спортивного оборудования	19	1	0	0

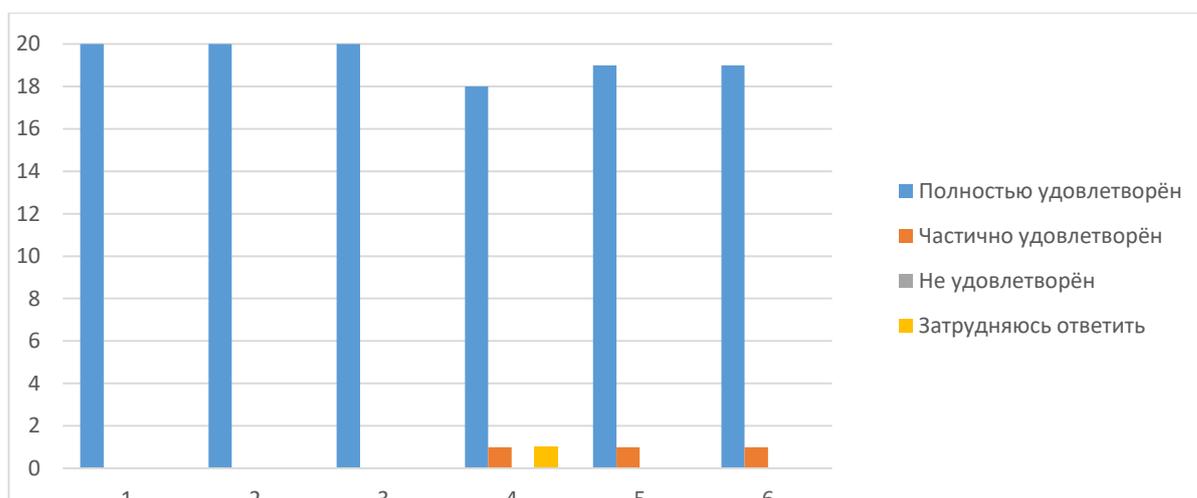


Рисунок 8 - Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Таблица 22 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?	20	0	0	0



Рисунок 9 - Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно-педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной единой и непрерывной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях. Несмотря на то, что организация образовательного процесса в основном респондентами (студентами и ППС) оценивается положительно, администрация Филиала организует работу по ликвидации недочётов.

3. Научно-исследовательская работа

3.1. Система научно-исследовательской работы в Филиале

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации в области науки, научно-технической политики и образования, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, национальными (государственными) стандартами, иными федеральными нормативными правовыми актами, а также Уставом Института, Положением о Филиале и другими локальными актами.

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала включает в себя научно-исследовательскую работу (далее – НИР) и научно-методическую работу (далее – НМР).

Задачи научной-исследовательской деятельности Филиала:

- выработка и реализация направлений научной деятельности Филиала на основе единой научной и научно-технической политики Минобрнауки России;

- определение актуальной проблематики и конкретной тематики научных исследований;

- апробация инновационных научных решений и обеспечение проведения специализированных экспертиз;

- повышение уровня подготовки специалистов посредством активного использования результатов научных исследований в образовательном процессе и широкого привлечения обучающихся к их выполнению;

- научно-методическое обеспечение участников научно-исследовательской деятельности, осуществляемой в Филиале;

- организация творческого сотрудничества Филиала с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями региона, правоохранительными и иными органами государственной власти и местного самоуправления.

Направления научно-исследовательской деятельности Филиала:

- активизация научно-исследовательской работы обучающихся;

- организация и проведение научных мероприятий различных рангов, типов и видов (конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров, форумов, олимпиад и др.);

- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс и деятельность органов власти и управления;

- рецензирование и подготовка отзывов о проектах нормативных правовых актов, авторефератов диссертаций, диссертаций, рукописей учебных и научных работ.

Субъектами научно-исследовательской деятельности Филиала выступают профессорско-преподавательский состав, коллективы кафедр,

кафедральные научные кружки, научные проблемные группы студентов, сторонние организации. Функции участников научной деятельности регламентируются локальными нормативными актами Филиала.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности новейшие достижения научно-технического и культурного прогресса. НИРС в Филиале подразделяется на учебно-исследовательскую работу обучающихся, включаемую непосредственно в образовательный процесс, и внеучебную научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую за рамками учебной программы

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся Филиала позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач, стоящих перед органами власти и управления, государством и обществом.

Задачи НИРС:

- развитие творческого мышления, расширение кругозора и формирование научного мировоззрения обучающихся;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- воспитание потребности и умения постоянно совершенствовать свои общие и профессиональные знания.

Формы организации НИРС:

- подготовка и презентация результатов заданий научно-исследовательского характера на практических занятиях в соответствии с фондами оценочных средств по учебным дисциплинам;
- подготовка курсовых работ, содержащих элементы самостоятельного научного поиска и новизны;
- подготовка студентов под руководством преподавателей кафедр к проводимым проблемным семинарам и участие в них;
- участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах на лучшее знание программного учебного материала;
- участие в проводимых по учебному плану социологических исследованиях.
- участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами, с последующим представлением лучших научно-исследовательских работ на региональных конкурсах;
- подготовка докладов и сообщений для научных мероприятий, проводимых в Филиале и других вузах;

– участие во внутривузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, форумах и т. п.);

– опубликование результатов исследований как одна из форм их апробации.

В 2024 году активизировалась деятельность студенческих кафедральных научных кружков, сформированных по кафедральному принципу и представляющих собой добровольный коллектив студентов, проявляющих повышенный интерес к расширению общих и специальных знаний по актуальным проблемам изучаемых дисциплин. В Филиале функционировали 4 кафедральных научных кружка, в состав которых входили 72 студента очной формы обучения.

Цель студенческих научных кружков (СНК) – интенсификация научно-исследовательской деятельности студентов путем их привлечения к научной работе с последующим содействием в выборе научного направления исследований.

Задачи СНК:

создание оптимальных условий для повышения творческой, инновационной и исследовательской активности обучающихся;

помощь в формировании самостоятельных исследовательских навыков студентов;

обучение применению результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и практической деятельности.

В работе кружков стало принимать участие большее количество



студентов, чем в прошедшем году, поэтому интереснее проходили и сами заседания. Так, руководитель студенческого научного кружка по теме «Роль судебной практики в совершенствовании действующего законодательства» С.А.Савченко, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики, д.ю.н., доцент, даёт

студентам для анализа интересные примеры из судебной практики и предлагает продумать собственные решения. Члены кружка обсуждали такие темы, как «Судебная практика по делам, связанным с закупками по муниципальным контрактам». «Особенности нотариальных изменений в наследственном праве России (на примере судебной практики Тюменской области)», «Анализ судебной практики по проблемам наследования в России». На заседаниях часто присутствуют не только студенты, но и приглашённые преподаватели кафедры.

В рамках работы кружка уголовно-правовой направленности (руководитель – Ю.П. Белых, к.ю.н., обсуждались такие интересные для молодёжи вопросы, как «Факторы, влияющие на структуру молодежной преступности на современном этапе», «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ» и др.

Под научным руководством профессорско-преподавательского состава обучающиеся принимали активное участие в научных мероприятиях внутривузовского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В таблице представлены результаты участия обучающихся Филиала в научных мероприятиях по итогам 2024 года.

Таблица 23 – Количество участников и победителей в конференциях

<i>Показатели</i>	<i>Количество участников</i>
Всего приняли участие в научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней:	71
В том числе:	
Получили диплом 1 степени	9
Получили диплом 2 степени	10
Получили диплом 3 степени	7
Стали номинантами	6
Доля студентов, ставших победителями от общего количества участников	45%

Студенты Филиала в 2024 году стали участниками 5 научных мероприятий различных рангов, типов и видов:

– XIX Межвузовская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ» (АНО ВО «Институт деловой карьеры» (г. Москва) Филиал АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области (г.Тюмень, 19 апреля 2024г.). – 31 человек.

– V Всероссийская конференция с международным участием «ОБЩЕСТВО и АРМИЯ», (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень, 04-05 июня 2024г.) – 7 человек.

– IV Международная научно-практическая конференция «КАРБЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ» (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г.Тюмень, 13-15 ноября 2024 г.) – 3 человека.

– IX Тюменский областной конкурс «Юрист-профессионал Тюменской области» (г.Тюмень, 22 ноября 2024 г.) – 1 человек.

– IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области, г.Тюмень, 11 декабря 2024 г.) – 27 человек.

– Конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах в 2024-2025 учебном году (ФССП России, декабрь 2024г.) – 1 человек.

Остановимся подробнее на указанных мероприятиях. Так, 19 апреля 2024 года в Филиале традиционно состоялась XIX Межвузовская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ», организатором и модератором которой выступили АНО ВО «Институт деловой карьеры» (г. Москва) и Филиал АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области.

В работе конференции приняли очное и заочное участие 72 человека, среди которых 31 человек – это студенты АНО ВО «Институт деловой карьеры» и его филиалов, а 41 человек – обучающиеся вузов и ссузов России, а именно: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Академия управления МВД России, Филиал АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» в Тюменской области, АНО ПОО «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина».

В рамках работы 4 секций было заслушано 33 доклада, оценивание



которых осуществлялось компетентным жюри – представителями профессорско-преподавательского состава вузов города Тюмени, ветеранов МВД России, сотрудниками и руководителями таких организаций, как СО ОП 4 СУ УМВД России по г. Тюмени, ООО «Правотех», Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. В состав жюри вошли также выпускники АНО ВО «ИДК»: Вяткина П.В., старший

инспектор отдела специального учёта ФКУ ИК-4 УФСИН России по Тюменской области, и Соловьева Д.Д., ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин Института государства и права Тюменского государственного университета.

Оргкомитетом конференции было принято решение о награждении 18 участников дипломами соответствующей степени и ценными подарками, дополнительно были отмечены оригинальные доклады, номинированные жюри. В число номинантов конференции вошли:



Бусыгина Полина и Рахматуллина Юлия, студентки 3 курса, Филиал ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – диплом в номинации «За рациональное мышление»; Григорьев Александр, студент 2 курса, Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области – диплом в номинации «Целеустремленный юрист»; Емелина Анастасия студентка 3 курса, Филиал ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – диплом в номинации «Виртуальный разум»; Сафонова Дарья А, студентка 1 курса, Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области – диплом в номинации «Нестандартное исследование».

Таблица 24 – Победители и призёры XIX конференция «Проблемы государства и права в исследованиях студентов», студенты Филиала

Секция	Рейтинг	Ф.И.О. победителя /призера	Тема выступления	Курс	Научный руководитель
Актуальные проблемы теории и истории государства и права, государственно-правовых и гражданско-правовых наук	I место	Сабилова Алина, Скобкова Елизавета	Проявление дискриминации в современном обществе и ответственность за нее	2 курс	Никонов А.В, к.ю.н., доцент
	II место	Сорокина Екатерина, Сабилова Алина	Административно-правовые аспекты борьбы с оскорблениями и её влияние на человека	2 курс	Никонов А.В, к.ю.н., доцент
	III место	Марьянов Данила	Способы толкования права	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
Девиантное поведение и социальный контроль	I место	Петрова Елизавета	Влияние стилей воспитания в семье на возникновение девиантного поведения	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
	II место	Ержанов Олжас	Ксенофобия в России как следствие когнитивных искажений	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
Актуальные проблемы уголовного права и криминологии	I место	Бродникова Анна	Проблема применения пожизненного лишения свободы в России	2 курс	Дергунова Н.М.
		Семенова Злата	Общественно опасные проявления девиантного поведения в сети Интернет	2 курс	Дергунова Н.М.

По итогам работы конференции также планируется издание сборника тезисов докладов с присвоением соответствующих индексов. Для обучающихся Филиала участие в данной конференции – это возможность проявить себя в научно-исследовательской деятельности, увидеть, какие темы волнуют наших студентов.

4-5 июня 2024 года в Тюменском высшем военно-инженерном командном ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ОБЩЕСТВО И АРМИЯ».

Конференция охватила 7 актуальных направлений взаимодействия военных и гражданских институтов, в рамках которых представлены академические доклады и результаты исследований молодых учёных.

В числе выступающих были сотрудники национальных институтов, представители вузов города Тюмени, ветераны, обучающиеся вузов и колледжей, работники общественных и коммерческих организаций.



На пленарном заседании с докладом на тему «Семья и семейные ценности в постмодернистском обществе» выступила И.А. Грошева, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Активное участие в работе конференции приняли студенты первого, второго и третьего курсов Филиала. Выступления обучающихся вызвали интерес, наиболее успешные отмечены призами и ценными подарками.

Студенты Филиала заняли призовые места в трех секциях.

Секция «Гуманитарные аспекты развития общества и армии»:

1-е место: Дмитриев М.В., студент 1-го курса.

2-е место: Конакова Д.А., студентка 3-го курса.

Секция «Социальные риски и угрозы современного мира»:

1-е место: Ержанов О.М., студент 1-го курса, Филиал АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» в Тюменской области.

1-е место: Семенова З.Ю., студентка 2-го курса.

2-е место: Сафонова Д.А., студентка 1-го курса.

3-е место: Самадова Д.М., студентка 1-го курса.

Секция «Правовое и информационное обеспечение деятельности ВС РФ»:

3-е место: Конакова Д.А., студентка 3-го курса.

Научный руководитель всех обучающихся, подготовивших выступления студентов, – И.А. Грошева. Участие в названной конференции развивает кругозор, познавательный интерес, позволяет обучающимся работать над широким спектром гуманитарных проблем, которые важны в настоящее время в современных условиях развития общества.

3-15 ноября 2024 года в Тюмени состоялась IV Международная научно-практическая конференция «КАРБЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ». Организатором конференции является также партнёр Филиала –

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (г.Тюмень). Целью конференции явилась консолидация усилий по развитию и внедрению инновационных технологий в военной и гражданской сферах; укрепление межгосударственных и межвузовских научных связей; формирование позитивного имиджа военной науки.



На пленарном заседании от Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области с докладом «Социально-демографическая политика России: проекты и реальность» выступила И.Н. Грошева, к.с.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

На заседании от вуза присутствовали студенты 2-го и 4-го курсов.

В рамках конференции 14 ноября организована работа 11 сессий и 17 секций, 7 из которых были реализованы в рамках закрытого сегмента (только для военнослужащих). Работа сессий осуществлялась на различных площадках г. Тюмени. На базе Филиала была организована работа сессии «Коллективная безопасность в условиях



современных международных отношений и патриотическое воспитание молодежи», на которой с докладами выступили наши студенты. По итогам работы сессии дипломом 2-ой степени награждена Конакова Д., доклад Самадовой Д. удостоился диплома 3-ей степени.

В ходе работы объединенной сессии «Социальное развитие государства в условиях политических, экономических и военных угроз. Политическая, информационная и воспитательная работа в войсках» заслушан доклад Сафоновой Дарьи, студентки 2-го курса (научный руководитель: к.с.н., доцент Грошева И.А.). По итогам работы сессии он признан лучшим и отмечен дипломом 1-ой степени.

Кроме того, в рамках работы сессии проведено заседание исследовательского комитета Российского общества социологов «Социальная безопасность личности, общества и государства» Тюменского регионального отделения Российского общества социологов, приуроченного к празднованию Дня социолога. За активную работу и

проведение оригинальных исследований в течение 2024 года Дарья Сафонова получила диплом от Российского общества социологов.

К началу работы конференции издан электронный сборник научных трудов, состоящий из трех томов, общим объемом более 1000 страниц, в который, в том числе, вошли публикации студентов и преподавателей Филиала.

В ноябре 2024 года в Тюмени прошёл ставший традиционным конкурс «Юрист-профессионал Тюменской области», в котором с докладами выступают молодые юристы из профильных организаций и студенты вузов. Александр Григорьев, студент 3 курса очной формы обучения, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция как участник IX Тюменского областного конкурса «Юрист-профессионал Тюменской области» получил диплом в номинации «Молодой оратор» и приз от Тюменской областной Думы за лучшее устное выступление (научный руководитель: ст. преподаватель О.Л.Бородина).

11 декабря 2024 года в г. Тюмени состоялась IV Международная научная конференция «Социальная безопасность в евразийском пространстве», организатором которой выступил Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области при поддержке АНО ВО «ИДК» (Москва) и участии Российского общества социологов. Задачи конференции: консолидация мнений об актуальных вопросах социальной безопасности на евразийском пространстве; формирование единого коммуникативного пространства и развитие профессиональных контактов; создание молодежной интеллектуальной площадки для обмена мнениями по проблемным вопросам современности.



Для участия в конференции поступило более 300 заявок. В мероприятии выразили желание принять участие представители из 43 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Белгород, Брянск, Владивосток, Донецк, Екатеринбург, Казань, Калининград, Краснодар,

Оренбург, Пенза, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Севастополь, Смоленск, Тамбов, Ульяновск и др. Также поступили заявки от представителей 9 стран ближнего и дальнего зарубежья: Республика Казахстан, Республика Беларусь, Азербайджанская Республика, Республика Конго, Центральноафриканская Республика, Республика

Джибути, Гвинейская Республика, Республика Камерун и Монголия, что подтверждает международный статус мероприятия.

Научный интерес к конференции проявили региональные вузы-партнеры: Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюменский государственный университет, Тюменский индустриальный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. Активное участие в этой конференции приняли представители силовых структур из различных вузов, например, Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева, Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного и др.

Кроме того, в работе конференции приняли участие ученые из МИРЭА – Российского технологического университета (г. Москва), АНО ДО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (г. Москва), ГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (г. Тула), ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (г. Ульяновск), ФКОУ ВО «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (г. Пермь) и др.

С приветственным словом к участникам конференции обратились директор Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области, кандидат юридических наук А.К. Гейн;

Президент Российского общества социологов, доктор философских наук, профессор В.А. Мансуров (г. Москва); депутат Тюменской областной Думы И.С. Вершинин; член Тюменского отделения Всероссийского военно-исторического общества, ветеран Афганской войны, Председатель Союза десантников Тюменской области Г.Г. Григорьев; заместитель начальника Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России по научной работе, канд. юрид. наук, полковник полиции С.С. Чернова.

В рамках работы круглого стола «Проблемы обеспечения безопасности в исследованиях молодежи» проведено заседание трех студенческих сессий в смешанном формате. Завершением работы молодежной сессии стал творческий конкурс докладов, подготовленных по результатам студенческих исследований (в конкурсе приняли участие



около 50 научных работ). В число номинантов вошли представители студенческой молодежи из различных городов России.

Таблица 25 – Победители и призёры IV Международной научной конференции «Социальная безопасность в евразийском пространстве», студенты Филиала

Студенческие сессии	Рейтинг	Ф.И.О. победителя /призера	Тема выступления	Курс	Научный руководитель
Сессия 1. Духовная, информационная и этнокультурная безопасность в евразийском пространстве	II место	Сильвестрова Ирина	Отношение молодежи к колдовству и суевериям	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
		Бауэр Глория			
	III место	Ваганов Тимофей	Искусственный интеллект в юридической деятельности: за и против	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
Сессия 2. Проблемы безопасности в сферах экологии, военно-политической и юридической деятельности	II место	Скобкова Елизавета	Проблема реализации прав граждан на получение ими бесплатной медицинской помощи	3 курс	Никонов А.В., к.ю.н., доцент
		Халиуллина Разалина			
	III место	Еленчук Александра	Преюдиция в уголовном судопроизводстве: теория и практика	3 курс	Белых Ю.П., к.ю.н.
		Семенова Злата	Влияние моды на культуру потребления молодежи	3 курс	Медведева Н.Г., к.э.н.

Международная конференция «Социальная безопасность в евразийском пространстве» традиционно представляет собой информационную площадку для развития деловых и научных контактов на основе междисциплинарных подходов, что способствует выработке стратегии обеспечения социальной безопасности. Мероприятие позволило участникам представить результаты авторских исследований, получить обратную связь от экспертов; аспирантам, магистрантам, курсантам и студентам – ознакомиться с актуальными и значимыми трендами в области инновационных научных исследований.

3.2. Основные научные школы и направления

Субъектами научно-исследовательской деятельности Филиала выступают профессорско-преподавательский состав, коллективы кафедр, кафедральные научные кружки, научные проблемные группы студентов, сторонние организации. Функции участников научной деятельности регламентируются локальными нормативными актами Филиала.

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала аккумулирует два основных структурных элемента: научно-исследовательскую работу (далее – НИР) и научно-методическую работу (далее – НМР).

Научные исследования проводятся профессорско-преподавательским составом как самостоятельно, так и во взаимодействии с органами власти и управления, иными учреждениями и организациями в рамках функционирующих научных школ Филиала, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Совершенствование деятельности органов государственного и муниципального управления.
- Правовое регулирование гражданских правоотношений.
- Актуальные проблемы теории права и правосудия.
- Теоретические и практические проблемы судоустройства и судопроизводства.
- Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

3.3. Научные публикации

В 2024 году профессорско-преподавательский коллектив совместно со студентами активно принимали участие в научных исследованиях, международных, Всероссийских и региональных конференциях, в том числе организованных Институтом и Филиалом, а также ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами России. Полученные результаты опубликованы в виде монографий, научных статей и тезисов.

Таблица 26 – Научные публикации профессорско-преподавательского состава

Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. преподавателей
<i>Публикации в научных журналах, рекомендованных ВАК</i>	
Социальные и гуманитарные знания. 2024. Т.10, №1. С. 40-51.	Грошева И.А.
Вопросы эксплуатации гидротехнических сооружений и охраны памятников в разрезе гражданского // Евразийский Юридический журнал, 2024, №11	Савченко С.А.
<i>Публикации в других журналах и сборниках</i>	
1. Семейные ценности в представлениях молодежи (стат.) // Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков : материалы XXIII Междунар. науч. конф., Иваново, 27–28 марта 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. С.161-166.	Грошева И.А.
2. Патриотизм и успех в системе ценностей молодежи (стат.) // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества : сборник трудов по материалам VI Национальной научно-практической конференции филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия (15 февраля 2024 г.) / под общ. ред. Е. П. Масюткина; редакц. коллегия: Е.П. Масюткин [и др.]– Керчь : КГМТУ, 2024. С. 197-201.	
3. Соотношение сожителства и семьи в современных медиа (стат.) // Традиционные культуры народов мира: история, интерпретация, восприятие: семья и семейные ценности в системе общественных отношений. [Электронный ресурс]. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. /отв. ред А.И. Дудка. – Белгород, 2024. С. 46-51.	
4. Мужской и женский образ успешности в социально-ролевой парадигме (стат.) //	

Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. преподавателей
Инновации. Интеллект. Культура: материалы VII Международной научно-практической конференции, посвященной 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева, 30-летию Тобольского индустриального института (19 апреля 2024 года). В 2 томах. Т. 2 / отв. ред. Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2024. С. 127-130.	
5. Семейные установки молодежи в условиях демографических вызовов (стат.) // Международный демографический форум «Демография и глобальные вызовы» / отв. ред. д.г.н., проф. Н.В. Яковенко. - Воронеж: «Цифровая полиграфия», 2024. Т.1, С. 484-490.	
6. Семья в условиях демографических вызовов (стат.) // Социальная безопасность в евразийском пространстве [Текст]: материалы III Международной научной конференции (15 декабря 2023 года) [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Грошевой. – Тюмень : Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области, 2024. С. 312-318.	
7. Научные студенческие общества в системе подготовки специалистов (стат.) // Инновационные направления интеграции науки, образования и производства : сборник материалов V Международной научно-практической конференции (Феодосия, 19-22 мая 2024 г.). – Керчь : КГМТУ, 2024. – 813 с. – ISBN 978-5-6050265-3-2. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2024.pdf . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. С. 796-801.	
8. Ценности семьи и религии в студенческой среде (тез.) // Религиозная ситуация в российских регионах: тезисы докладов и сообщений Девятой всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 17-18 октября 2024 г.) / пред. редкол. канд. ист. наук, доц. А.А. Морозов. – Омск: Омская академия МВД России, 2024. С. 63-68.	
9. Влияние брачно-семейных и репродуктивных установок молодежи на перспективу воспроизводства трудовых ресурсов (стат.) // Семья и работа / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2024. С. 505-510.	
10. К вопросу о «зайке» и «лужайке» в условиях демографического кризиса - IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 11.12. 2024, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	
Актуальные вопросы культуры потребления молодежи - IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 11.12. 2024, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Медведева Н.Г.
Правовая и логическая культура водителя как условие безопасного вождения - IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 11.12. 2024, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Блажевич И.Н.
Проблемы определения момента рождения ребенка - IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 11.12. 2024, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Никонов А.В.
Проблемы определения момента рождения ребенка - IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 11.12. 2024, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Бородина О.Л.
Проблемы обеспечения миграционной безопасности в Российской Федерации - IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 11.12. 2024, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Никонов А.В.
Брачный договор в наследственном правопреемстве - IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 11.12. 2024, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Куликов В.Ю.

Таблица 27 – Информация о научных публикациях студентов
под руководством ППС Филиала

Направление научной деятельности Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. обучающихся	Фамилия И.О. научного руководителя
XIX Межвузовская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ», г.Тюмень, 19.04.2024	Зырянова А.Е. Игнатова Ю.А. Сабилова А.А. Самадова Д.М. Сорокина Е.Д. Скобкова Е.Н.	Никонов А.В.
	Абдуллина З.Р. Дмитриев М.В. Ержанов О.М. Марьянов Д.Д. Мылко А.Д. Петрова Е.Е. Самадова Д.М. Сафонова Д.А. Тарачила Н.А. Шешукова К.В.	Грошева И.А.
	Кобзарь О.Д. Шаргабдуллина Р.Р. Тупикова М.О.	Белых Ю.П.
	Игнатова Ю.А.	Бородина О.Л.
	Божков Б.О. Бродникова А.А. Ванюхина Е.Г. Григорьев А.С. Ержанов О.М. Семенова З.Ю. Скобкова Е.Н. Сорокина Е.Д.	Дергунова Н.М.
V Всероссийская конференция с международным участием «ОБЩЕСТВО и АРМИЯ», г.Тюмень, 04-05.06.2024	Дмитриев М.В. Конакова Д.А. Ержанов О.М. Семенова З.Ю. Сафонова Д.А. Самадова Д.М. Конакова Д.А.	Грошева И.А.
IV Международная научно-практическая конференция «КАРБЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ», г.Тюмень, 13-15.11.2024	Сафонова Д.А. Самадова Д.М. Конакова Д.А.	Грошева И.А.
IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», г.Тюмень, 11.12. 2024	Бауэр Г.В. Ваганов Т.Д. Гаврилова А.А. Варданян С.Б. Сюткина К.С. Ломатченко А.О. Сайпиев Б.Б. Самадова Д.М. Сафонова Д.А. Серкова Е.А. Сильвестрова И.С. Унжакова К.Е. Федорова К.А. Чикалина А.С. Ширшова К.С. Сарксян А.М.	Грошева И.А.

Направление научной деятельности Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. обучающихся	Фамилия И.О. научного руководителя
IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», г.Тюмень, 11.12. 2024	Евдокимов М.И Кобзарь О.Д. Конакова Д.А. Мехонцев К.А. Царегородцева М.О.	Савченко С.А.
	Голубева К.Д.	Никонов А.В.
	Пузина Н.А.	Куликов В.Ю.
	Еленчук А.К. Халиуллина Р.Р.	Белых В.П.
Конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах в 2024-2025 учебном году (ФССП России, декабрь 2024г.)	Костоломова К.О.	Савченко С.А.

4. Международная деятельность

Обучение иностранных студентов

В Филиале в 2024 году обучался 1 человек из стран Содружества Независимых Государств (Азербайджан).

Сотрудничество с иностранными образовательными организациями

Филиал совершенствует маркетинговую политику в области предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Ведется работа как по поиску новых форм сотрудничества с зарубежными партнерами, так и развитию уже существующих, в том числе через участие в научно-практических конференциях.

Так, 11 декабря 2024 года в г. Тюмени состоялась IV Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», организатором которой выступил Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области при поддержке АНО ВО «ИДК» (Москва) и участия Российского общества социологов.

Для участия в конференции поступило более 300 заявок. В мероприятии выразили желание принять участие представители из 43 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Алатырь, Альметьевск, Белгород, Брянск,

Биробиджан, Владивосток, Воронеж, Донецк, Евпатория, Екатеринбург, Елец, Железноводск, Иркутск, Казань, Калининград, Краснодар, Орск, Оренбург, Орехово-Зуево, Пенза, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, , Самара, Саранск, Саратов, Севастополь, Серпухов, Смоленск, Сургут, Тамбов, Тула, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Шахты, Шуя, Ярославль.

Международный статус мероприятия подтверждён благодаря участию ученых из стран Ближнего и Дальнего зарубежья. В конференции приняли участие представители 9 стран: Республика Казахстан, Республика Беларусь, Азербайджанская Республика, Республика Конго, Центральноафриканская Республика, Республика Джибути, Гвинейская Республика, Республика Камерун и Монголия, что подтверждает международный статус мероприятия.

5. Внеучебная работа

Внеучебная воспитательная работа в Филиале осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Института и Филиала. Воспитательный процесс в Филиале основывается на концепции воспитательной работы Института.

Целью внеучебной воспитательной работы является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств личности будущих бакалавров юриспруденции и других сфер деятельности, студентов, получающих образование по другим направлениям высшего образования, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачами внеучебной работы со студентами являются:

- воспитание личности, способной к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и организации досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Содержание и основные направления воспитания определены с учетом основных задач воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое и семейное воспитание;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- профессионально-трудовое воспитание, формирование коммуникативной культуры;

- развитие органов студенческого самоуправления;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов;
- психолого-консультационная работа;
- физическое и экологическое воспитание, формирование ЗОЖ.

Внеучебная работа со студентами проводилась по утвержденному календарному плану воспитательной работы и рабочей программы воспитания. Мероприятия, проводимые с обучающимися, работают на общую цель воспитания.

Перечень основных мероприятий, проведенных в Филиале в рамках реализации задач воспитательной работы в 2024 году

- Выпуск ежеквартальной студенческой газеты «ЗАЧЁТка».
- Квест-игра «Философский лабиринт», посвященная Дню Российской науки.
 - Участие во Всероссийской акции «Студенческий десант» – 2024.
 - Экскурсия в Культурный центр УМВД России по Тюменской области.
 - Встреча с тюменским писателем, поэтом, членом Союза писателей России, руководителем авторской студии «Верешок» А.Ю. Марковой на тему «Живу предчувствием весны».
 - Экскурсия в музей УМВД России.
 - Встреча с военным прокурором в отставке, полковником юстиции Уткиным Ю.Н.
 - Встреча с представителями автопробега «Владивосток – Луганск».
 - Участие в XIX Тюменском областном конкурсе «Юрист-профессионал Тюменской области».
 - Торжественная встреча с воинами-интернационалистами, посвященная 35-летию вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана.
 - Круглый стол» по теме «Ленинград. Дорога жизни».
 - Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 - Мастер-класс по изготовлению окопных свечей.
 - Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
 - Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний.
 - Посвящение в студенты.
 - Встреча активистов волонтерского отряда Филиала с обучающимися 1-го курса «Отряд волонтеров ждёт тебя!»
 - «Встреча поколений», посвящённая Международному дню пожилых людей.
 - Участие в XVI городском фестивале «Шире круг» под названием

«Народами своими сильна Россия».

– Научно-методический семинар по теме «Становление молодого учёного – основы научного мышления».

– Туристическая поездка группы обучающихся в город Тобольск: «В Тобольск – за впечатлениями».

– Участие в интеллектуальной игре, посвященной Дню российского преподавателя (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»).

– Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и др.

Реализация программы адаптации обучающихся 1 курса:

– Адаптационный тренинг на сплочение для обучающихся 1 курса очной формы обучения.

– Встреча первокурсников с представителями Студенческого совета и активистами Филиала.

– Участие в социально-психологическом тестировании в образовательных организациях высшего образования (обучающиеся 1 курса).

Реализация программы профилактики экстремизма в студенческой среде:

– Круглый стол «Терроризм в современных реалиях. Проблемы борьбы и профилактики».

– Встреча с представителем Центра по противодействию экстремизма УМВД России по Тюменской области.

Реализация программы содействия трудоустройству выпускников:

– Встреча студентов с представителем Западно-Сибирской коллегии адвокатов Тюменской области.

– Встреча студентов с сотрудником Управления Росреестра по Тюменской области.

– Встреча студентов с представителями Следственного управления УМВД России по Тюменской области.

– Встреча с участковым уполномоченным полиции МО МВД России «Заводоуковский».

– Встреча обучающихся с представителями Управления по обеспечению деятельности мировых судей в Тюменской области.

– Встреча с официальным партнером компании «Гарант».

– Встреча с представителем Тюменского Института повышения квалификации МВД России.

Реализация программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, социально обусловленных заболеваний с целью пропаганды и формирования здорового образа жизни обучающихся:

– Подбор и демонстрация видеоматериалов, подготовка компьютерных презентаций по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и распространения ВИЧ/Спид инфекции и других и их демонстрация по телевизионной панели в холле Филиала под девизом «Здоровым быть здорово!».

Каждое мероприятие в рамках воспитательной работы в Филиале оказывает свое воздействие на формирование личности обучающихся, при этом большинство мероприятий трудно классифицировать по конкретным направлениям работы, потому что их тематика, формат проведения, содержательная часть носят часто комплексный характер. Тем не менее в рамках направлений воспитательной работы, указанных выше, ряд проведенных мероприятий рассмотрим подробнее.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью внеучебной работы Филиала и пронизывает все её направления, ориентированные на решение таких задач, как воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; формирование культуры поведения, развитие коммуникативных навыков; совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни и др.



В Филиале отмечают календарные и тематические праздники, нацеленные на формирование духовного настроя, нравственных качеств личности с использованием разных форм проведения, объёма содержания, количества участников, либо в форматах настенных студенческих газет, плакатов, памятных листов, компьютерных презентаций и т.п.

Сотрудники Филиала используют в рамках духовно-нравственного воспитания молодёжи любые форматы. Так, накануне Международного женского дня 8 Марта студенты 3 курса Филиала совместно с сотрудником Калининского Совета ветеранов г. Тюмени развозили адресную помощь ветеранам, в том числе и ветеранам трудового фронта, а также поздравляли их с наступающим праздником, а потом

сделали очень простое дело – поменяли лампочку в квартире ветерана, тем самым доставили хозяйке не меньшую радость, чем вручение подарка. Часто это одинокие люди, которые нуждаются не только в помощи, что, конечно, немаловажно, но и просто в



общении. И если поменянная лампочка принесла целую бурю эмоций, то беседы ребят с пожилыми людьми были для них таким же важным подарком. И наши студенты тоже были готовы помочь ветеранам! Радует,

что ребята понимают это и сами оказывают такую нужную пожилым людям помощь.

03.05.2024 года в Филиале прошло ещё одно интересное мероприятие – это встреча обучающихся и гостей, олицетворяющих собой поколение, которое помогало восстанавливать страну в послевоенное время. Мероприятие называлось «Дети войны». Обучающиеся услышали интересные истории из жизни гостей, их работе и увлечениях. Для гостей звучали стихи, песни военных лет. Такие встречи в преддверии 80-летия Победы над фашизмом служат задачам нравственного воспитания молодого поколения напрямую.

Также в целях успешного взаимодействия и преемственности поколений в Филиале 4 октября 2024 года прошло мероприятие, названное как «Встреча поколений», которое



было посвящено Международному дню пожилых людей. На мероприятии были обучающиеся 1-3-х курсов, присутствовали гости из Совета ветеранов Калининского АО г. Тюмени, профессорско-преподавательский состав, бабушки и дедушки некоторых студентов. Ребята рассказали об истории праздника, читали стихи и пели

песни, посвященные старшему поколению. Интересно прошли конкурсы и игры для всех присутствующих ребят, а в игре «Память поколений» участвовали даже приглашенные гости и преподаватели. Таким образом, студенты увидели, что наши гости, представители старшего поколения, – это хранители традиций, мудрости и опыта, на которых и строится наше общество. Именно такие люди являются надежной опорой для каждой семьи и общества в целом.

Серьезным подспорьем в воспитательной работе 2024 года с обучающимися стала поездка в один из наших туристических центров – город Тобольск, первый сибирский город. Поездкой в Тобольск были поощрены студенты разных курсов за активное участие в жизни Филиала, за помощь в решении различных задач учебно-воспитательного процесса.

Цель поездки – расширить представления студентов о нашем сибирском крае, о людях нашего региона, связанных с историей страны, например, о нашем земляке, тюменском купце первой гильдии, А.И. Текутьеве, о поэте П. Ершове, ученом Д.И. Менделееве, композиторе



А. Алябьеве, а также о других знаменитых личностях и событиях, имевших первостепенное значение в жизни всей России и особенно связанных с Тобольском. С интересом студенты восприняли сведения об истории Тобольского кремля. Особенно яркие впечатления, обучающиеся получили от посещения музея семьи императора Николая II, а также музея «Тюремный замок», Абалакского монастыря.

Посещение тобольских музеев наглядно показало студентам трагические страницы истории нашей страны, которую надо знать, а также обязательно помнить и ценить то, что уже достигнуто трудом многих людей! Впечатления, которые получили студенты Филиала от поездки, будут способствовать формированию у них различных личностных качеств, развитию познавательного интереса к изучению истории края, о духовных истоках нашего общества.

5 декабря 2024 года кафедрой гражданско-правовых дисциплин,



менеджмента и экономики в Филиале была организована викторина, посвященная Международному дню добровольцев (волонтеров). Задача проведения мероприятия – посмотреть на знание студентами истоков движения, определить степень понимания молодёжью

данного движения и приобщить студентов к волонтерской деятельности. В подготовке мероприятия принимали участие представители Студенческого совета Филиала. Результат мероприятия порадовал: все участники понимают значение такой деятельности.

Важный компонент внеучебной работы коллектива Филиала – это работа по *гражданско-патриотическому воспитанию*, которая приобщает обучающихся к патриотическим ценностям, формирует политическую культуру, социальную ответственность, чувство коллективизма, уважительное отношение к старшим, любовь к Отечеству и семье и др. Педагогический коллектив уделяет данному направлению большое внимание, причём опирается в этом на самих студентов.

Одно из мероприятий, которое запомнилось всем его участникам, прошло на территории города Тюмени. Так, 6 марта 2024 года студенты Филиала участвовали во встрече с представителями автопробега «Владивосток – Луганск», который был организован Всероссийской общественной организацией «Боевое братство». В Тюмени в сквере имени Губкина прибывших встречали ветераны боевых действий, волонтеры, представители военно-патриотических организаций Тюменской области, тюменские спортсмены. В мероприятии приняли участие и наши волонтеры, обучающиеся 1 курса.

Общая протяженность пути автопробега от Хабаровска составит 10 тысяч 78 километров. Впереди Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов и Луганск. Цель автопробега – поднять уровень патриотизма, проводить сбор гуманитарной помощи для боевых подразделений СВО. По окончании мероприятия все присутствующие возложили цветы к мемориалу памяти погибшим участникам боевых конфликтов, чтобы почтить память защитников Отечества. Для наших студентов такие мероприятия помогают почувствовать единение со всей страной и её историей.

22 марта 2024 года в Филиале состоялась торжественная встреча с воинами-интернационалистами, посвященная 35-летию вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана. В мероприятии приняли участие воины-интернационалисты, администрация, студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники Филиала. Организатором встречи стала О.Л. Бородина, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики, тесно работающая с различными ветеранскими организациями.



На встрече непосредственные участники военных действий поделились своими воспоминаниями, а далее обучающиеся подробнее узнали о событиях тех лет из доклада «Афганская война», с которым выступила студентка 4 курса А. Ковалёва, звучали стихи о событиях 35-летней давности, которые читали студенты, а в память о neverнующихся домой солдатах афганской войны прошла минута молчания. Областное отделение «Боевого братства» при

поддержке правительства Тюменской области сформировало наградной фонд к памятной дате. Присутствующим на встрече ветеранам боевых действий были вручены памятные медали, посвящённые 35-летию вывода войск из Афганистана. Все ветераны с честью выполнили интернациональный долг!

За поддержку ветеранского движения, плодотворную деятельность по патриотическому воспитанию молодёжи, активную общественную работу ТОО ВОВ «Боевое братство» вручило Филиалу благодарность. От имени обучающихся и сотрудников Филиала руководству ТОО ВОВ «Боевое братство» наши студенты



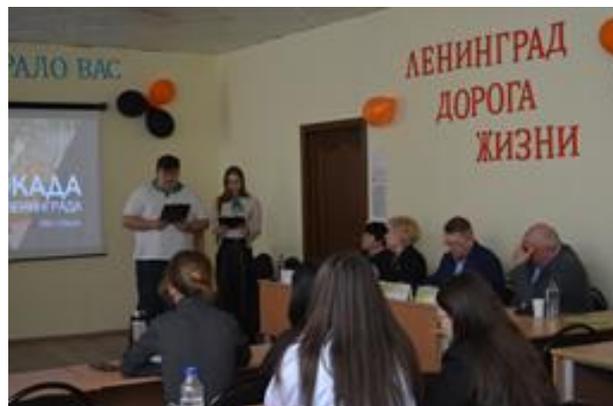
передали посылки с гуманитарной помощью для воинов СВО. Все присутствующие на мероприятии, студенты и гости, почувствовали единение и людей, и событий, прошедших и сегодняшних. А это для воспитания молодёжи очень многого стоит! Взаимодействие с такими общественными организациями помогает администрации Филиала и всем педагогам в учебно-воспитательной работе со студентами, поэтому администрация планирует и дальше продолжать работу с ТОО ВОВ «Боевое братство».



Кроме того, руководство Филиала считает, что обучающиеся Филиала, как и миллионы наших людей, живя в современных реалиях, не могут оставаться в стороне от происходящих событий. Поэтому 1 апреля 2024 года в Филиале прошёл мастер-класс по изготовлению окопных свечей. Проводила его куратор волонтерского отряда Тюменского штаба по корпоративному волонтерству ОАО «Российские железные дороги» Ксения Гурьева.

В мероприятии приняли участие студенты 3 курса. Присутствующим было не только интересно, но и полезно с практической точки зрения. Оказалось, что это нетрудно, зато может принести не только свет, а ещё и тепло наших сердец тем, кто сейчас находится в зоне СВО! Попробовали себя в деле все, кто присутствовал на мастер-классе.

В конце мая 2024 года в Филиале проведено ещё одно мероприятие гражданско-патриотической направленности. Так, кафедра гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики подготовила «круглый стол» на тему «Ленинград. Дорога жизни». В подготовке и проведении приняли участие студенты 2-4 курсов, а на самом мероприятии присутствовали заведующие кафедрами Филиала, преподаватели и обучающиеся, в качестве гостей были приглашены Парфеньева С.Г., мировой судья Ленинского АО г.Тюмени; А.А. Шимолин, председатель ТОО ветеранов и инвалидов войны в Афганистане; Григорьев Г.Г., председатель ТРОО ВДВ ветеранов десантных войск «Союз десантников». Выступления обучающихся охватили наиболее значительные события блокадных лет и героической борьбы жителей



и, конечно, тех, кто непосредственно оборонял город. Рассказы гостей позволяли глубже погрузиться в приведённые примеры, указанные в докладах обучающихся, а также оценивали важность

известных фактов, давали оценки подготовленным выступлениям обучающихся и подводили итоги работы «круглого стола» в целом. Было интересно и слушателям, и самим выступающим.

Таким базом, работа со студентами в рамках гражданско-патриотического направления в 2024 году носила целенаправленный характер, охватывала различную тематику, опиралась на самих обучающихся, развивая у студентов интерес к истории страны и гордость за её граждан. Главное, что наши обучающиеся искренне воспринимают получаемую на мероприятиях информацию и с удовольствием сами участвуют в их проведении. Такая работа со студентами в рамках гражданско-патриотического направления, являясь одной из важнейших составляющих образовательной деятельности Филиала, формирует их гражданскую позицию и патриотизм.

Культурно-эстетическое и семейное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью внеучебной воспитательной работы в Филиале. Эта работа пронизывает направления, ориентированные на решение таких задач, как воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; повышение общего культурного уровня и формирование эстетического вкуса, культуры поведения, развитие коммуникативных навыков и др.

Деятельность в рамках указанного направления в первую очередь нацелена на раскрытие творческого потенциала студентов с помощью таких форм работы, как посещение музеев, выставок, проведение экскурсий и тематических внутривузовских мероприятий. Каждое мероприятие способно оказывать воздействие на формирование эстетического вкуса, культуры поведения, поэтому специалисты УМО ищут разнообразные форматы и приёмы проведения мероприятий. В Филиале отмечают календарные даты, проводятся и тематические праздники, организуются различные встречи.



Так, 8 февраля 2024 года в Филиале прошла квест-игра на тему «Философский лабиринт», посвященная Дню Российской науки. Три команды студентов первого и второго курсов выполняли задания по указанным станциям: «Знакомство», «Философ = эпоха», «Античная философия», «Восточная философия», «Средневековая философия», «Эпоха Возрождения», «Нового

времени», «Узнай философа». Ребята хорошо справились с заданиями и весело провели время. Приобщение обучающихся к праздничным датам гражданского характера с 1 курса, безусловно, позволит сформировать у них представление о значимости таких событий для страны.

Кроме того, подобные мероприятия, с одной стороны, показывают обучающимся важность научных знаний, ценность российской науки, приобщают студентов к пониманию значимости науки для учебной работы, а, с другой стороны, формируют студенческий коллектив, умение работать в команде. А это и есть одна из задач не только воспитательной работы, но и образования в целом – учить работать в команде.

9 февраля 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие ещё в одной творческой встрече. Это встреча с тюменским писателем, поэтом, членом Союза писателей России, руководителем авторской студии «Вершок» Антониной Юрьевной Марковой на тему «Живу предчувствием весны». Многие стихи А.Ю. Марковой о Тюмени – городе, который стал для нее родным. Другая грань поэтессы – это создание либретто детских мюзиклов, которые с успехом идут на сценах театров Тюмени и других российских городов. На творческой встрече прозвучали стихи и песни на стихи поэтессы. Нашим студентам понравилась и организация встречи, и сама поэтесса А.Ю. Маркова, и её стихи. Обстановка, царившая на встрече, безусловно положительным образом воздействовала на ребят.

В конце июля 2024 года в Филиале состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Кроме слов поздравлений директор А.К.Гейн особенно отметил выпускников Филиала, получивших дипломы с отличием: Мохнаткину Анастасию, Гололобову Анну, Ковалеву Алёну, Сирожеву Дилрабо, Циглинцеву Анну. Всех выпускников

с получением дипломов поздравили преподаватели, обучавшие студентов в течение нескольких лет, а также представители работодателей. После вручения дипломов сами выпускники обратились с ответным словом. Получается, что свою задачу Филиал выполнил, а созданная в этот день тожественная обстановка подчёркивала важность события, которое останется в памяти надолго.



Большое значение для обучающихся 1 курса всегда имеет День знаний (02.09.2025), который знаменует для них новый этап в жизни, поэтому напутственные слова студентам-первокурсникам от администрации и преподавателей бывают всегда важны.

С поздравлением и напутствием первокурсникам 2024 года выступил директор филиала Александр Карлович Гейн, который



поздравил студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников с Днём знаний и с наступившим новым 2024-2025 учебным годом. А.К. Гейн пожелал ребятам отличного начала студенческой жизни, новых знаний, энергии и упорства в достижении целей, творческих успехов, позитивного настроения, веры в свои силы, терпения и

выдержки. Поздравили обучающихся и представители администрации, заведующие кафедрами, преподаватели.

Каждому первокурснику обязательно в этот день вручается праздничный номер студенческой газеты «ЗАЧЁТка», посвящённый первокурсникам, который является своеобразным путеводителем в мир студенческой жизни. В номере – важные напутствиями для вновь поступивших обучающихся, разъяснения и подсказки, как вести себя в той или иной обстановке.

Такой же положительный заряд получают первокурсники и все присутствующие на традиционном празднике «Посвящение в студенты». Здесь также звучат пожелания и от представителей администрации, и от профессорско-преподавательского состава, и от ребят-старшекурсников.



Представители Студенческого совета на данном мероприятии организовали первокурсникам различные испытания. Всё, что предлагали старшекурсники, обучающиеся 1 курса выполняли творчески, ярко и интересно!

Студенты Филиала принимают участие не только в мероприятиях на



своей территории, но и на уровне города. Так, в рамках празднования Года Семьи и 80-летия Тюменской области в городе Тюмени в ноябре 2024 года прошел XVI фестиваль «Шире круг» под названием «Народами своими сильна Россия». Цель такого праздника – духовное развитие гражданского общества и

укрепление семейных традиций. На сцене звучали народные песни, танцы и стихи, отражающие богатую культуру и обычаи разных народов, населяющих нашу страну. Филиал представляла команда под руководством старшего преподавателя кафедры гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики О.Л. Бородиной. За танцы, исполненные нашими студентами, участники были награждены дипломами.

Праздничные поздравления студентам и преподавателям с участием Студенческого совета Филиала в течение учебного года проводятся ко многим традиционным праздникам, близким молодёжи по духу: это День влюблённых, День защитника Отечества, Международный женский день и др. К примеру, интересно для обучающихся, с соблюдением всех атрибутов, проводится встреча Нового года, когда создаётся хорошее настроение для студентов и перед самым новогодним праздником, и боевой настрой на будущую сдачу зимней сессии.

Работа по данному направлению позволяет создавать положительный настрой в обыденной учебной работе, а также формирует положительные личностные качества обучающихся, их способность к коммуникации, к взаимопониманию друг друга. Через проведение совместных мероприятий формируется студенческий коллектив, развивается лидерские качества у молодёжи.

В рамках подготовки будущих специалистов немаловажное значение приобретает такое направление работы, как **правовое воспитание и профилактика асоциального поведения**. Тематика и формы работы по данному направлению различные, нередко в такой работе принимают участие представители профильных организаций.

Так, 21 ноября 2024 года кафедра государственно-правовых дисциплин, государственного и муниципального управления провела «круглый стол» для обучающихся 1-2 курсов по теме «Экстремизм и терроризм в современных реалиях.



Проблемы борьбы и профилактики», однако подготовительная работа началась задолго до этого дня с выбора тем выступлений обучающимися. Обсуждение данной тематики на мероприятии было организовано в форме ролевой игры. Такой формат мероприятия проводится в филиале ежегодно и

всегда воспринимается студентами с большим интересом. Целевую

установку выступающим дал организатор мероприятия – А.В. Никонов, заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент.

Отношение наших студентов к проблеме было заранее изучено в ходе проведённого анкетирования среди обучающихся по теме «круглого стола», о чём и было сделано сообщение. Проблемы экстремизма и терроризма доносились участниками мероприятия с разных точек зрения: историка, политика, религиоведа, представителя неформального движения, юриста и др. Вопросы же, которые задавались всем выступающим, показали заинтересованность данной проблематикой не только тех ребят, кто готовил выступления, но и тех, кто слушал. Интересно прошла и заключительная часть мероприятия, когда студентам необходимо было решить практические задания с учётом вновь полученных знаний.

Обсуждение данной тематики продолжилось и на учебных занятиях, и далее в конкретной беседе с обучающимися 1 курса по теме «Терроризм и экстремизм как современная проблема», которую также провёл кандидат юридических наук, доцент А.В. Никонов в мае 2024 года. В центре внимания беседы оказалось понимание обучающимися сущности терроризма в современных условиях России. что, безусловно, способствовало формированию правового сознания и неприятия асоциального поведения у обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность сотрудниками и преподавателями со студентами по данной проблеме проводилась в рамках содержания самих учебных дисциплин на занятиях, а также через различные формы работы, в том числе через научно-практические конференции, проводимые в Филиале, что говорит о системной работе по формированию правового сознания и неприятия асоциального поведения.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшее значение имеет **профессионально-трудовое воспитание**, сущность которого состоит в приобщении студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями, обусловленными избранной специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание подразумевает привитие будущим юристам и выпускникам по другим направлениям обучения профессиональных знаний и умений, творческого подхода к работе, воли к труду и самовыражению, уважения к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. В 2024 году основная работа по профессионально-трудовому направлению проводилась в основном со студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, что обусловлено контингентом обучающихся в Филиале.

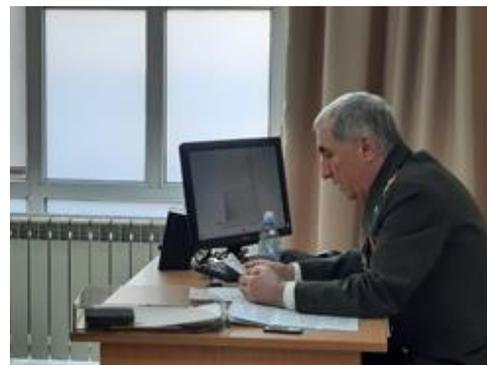
Так, МВД России в рамках работы с вузами и другими учебными организациями проводит акцию в рамках профориентационной работы. Во взаимодействии с членами общественного совета при территориальном органе МВД России по Тюменской области для студентов вузов, обучающихся средних учебных заведений и выпускных классов школ

были организованы экскурсии в различные подразделения органов внутренних дел, в ходе которых молодые люди могут получить возможность поближе познакомиться с особенностями работы правоохранителей. Так, в рамках акции «Студенческий десант» – 2024 студенты 1 курса 24 января 2024 года посетили экспозицию Культурного центра УМВД России по Тюменской области с целью патриотического воспитания и профориентационной работы.

Директор музея, подполковник полиции в отставке Виктор Николаевич Рычков, рассказал о героических подвигах работников МВД, показал студентам документальный фильм об одном из героев России, чей доблестный подвиг остался как в памяти истории Тюменской полиции, так и нашей огромной страны. Обучающиеся познакомились с историей развития МВД в России и в Тюменской области.

Большой интерес у студентов вызвали материалы, рассказывающие об истории полиции дореволюционного периода, фотографии министров внутренних дел, награды, манекены в форменной одежде царских полицейских. Не меньший интерес вызвали личные вещи представителей криминального мира: ножные кандалы, ножницы, небольшой ножик-складешок и многое другое. Такие мероприятия развивают профессиональный интерес к работе в органах МВД, формируют корпоративную этику.

В рамках работы службы содействия трудоустройству выпускников 11.03.2024г. в Филиале проведена встреча студентов старших курсов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция с военным прокурором в отставке, полковником юстиции Уткиным Юрием Николаевичем. Тема встречи – «Человек профессии». Наш гость рассказал о студенческих годах, о работе следователем и военным прокурором, о расследовании уголовных дел в Польше, когда он был там в командировке, и о многом другом.



Интересными и познавательными были его рассказы о гражданской службе и юридической практике по административным и гражданским делам в судах общей юрисдикции. Примеры из жизни всегда позволяют студентам увидеть единство теории и практики на деле. Кроме того, Юрий Николаевич отметил важность знания русского языка в практической работе юриста, привел множество ошибок практикующих юристов в оформлении правоприменительных актов, в том числе судебных актов. Оказывается, владение культурой речи – это важный фактор профессионализма юриста.

В рамках работы службы содействия трудоустройству выпускников



Филиала 19 сентября 2024 года также прошла встреча студентов старших курсов с представителями Следственного управления УМВД России по Тюменской области. Гости рассказали о службе в органах предварительного следствия в системе МВД России, о тех знаниях и умениях, которыми должны владеть

выпускники по окончании вуза, чтобы быть успешными в профессии. Обучающиеся узнали об особенностях профессии следователя, её преимуществах перед другими юридическими специальностями, о сложной, но интересной работе следователя, о гарантиях социальной защиты сотрудника органов внутренних дел, а в конце встречи будущие выпускники получили приглашение на работу в Следственное управление.



7 октября 2024 года прошла встреча студентов очной формы обучения 4 курса, будущих юристов, с представителями Следственного управления УМВД России по Тюменской области и МО МВД России «Тюменский». Перед обучающимися о работе в системе МВД России выступили представители руководства Управления, студентов познакомили со всеми отделами и службами, а затем специалисты всех отделов и служб рассказали уже о специфике своей работы. Сообщения сотрудников и дальнейшие экскурсии вызвали у наших студентов повышенный интерес.

В декабре 2024 года в Филиале была проведена встреча студентов с



представителями Управления Росреестра по Тюменской области. В рамках плана проекта ведомства «Работать в Росреестре» специалисты Управления провели профориентационное мероприятие для студентов, на которое были приглашены будущие юристы и экономисты. Обучающимся

рассказали об основных направлениях деятельности Управления, о приоритетных задачах, направленных на удобство получения услуг Росреестра для граждан, о программах, способствующих комфортному вхождению молодых специалистов в профессию, таких, например, как

наставничество, а также разъяснили порядок трудоустройства и необходимый для этого перечень навыков и знаний.

Одна из возможностей обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция получить реальный практический опыт работы по будущей профессии предоставляется участием в деятельности Встречи студентов с настоящими профессионалами своего дела помогают увидеть будущим юристам отличия юридических профессий друг от друга, представить себя в будущем в какой-либо конкретной должности, а студенты других направлений подготовки также могут задумываться о своей будущей профессии. Таким образом, вся проводимая системная работа по данному направлению формирует у обучающихся положительные установки к будущей профессиональной деятельности, помогает формировать компетентного специалиста.

Важным направлением работы с обучающимися в Филиале является *развитие органов студенческого самоуправления*. Общеизвестно, что развитие студенческого самоуправления – один из важнейших критериев успешности всей воспитательной работы. Студенческий совет в Филиале работает в системе, ставя перед собой задачу по организации студенческой жизни. Студсовет постоянно подключается к различным предложениям педагогического коллектива, а также часто инициирует проведение отдельных мероприятий со студентами.

Совместная работа специалистов учебного отдела Филиала, профессорско-преподавательского состава и студенческого актива направлена на развитие личностных качеств будущих юристов, формирование лидерских качеств, присущих руководителям. Очень часто мероприятия, проводимые в рамках названного направления внеучебной работы, являются традиционными. Например, большое значение для адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения имеет ежегодно проводимая встреча первокурсников с представителями Студенческого совета и студенческого актива, где старшекурсники рассказывают о жизни и учёбе в Филиале, а также о том, как решить возникающие проблемы.

Для адаптации первокурсников к условиям обучения в Филиале Студсовет в сентябре проводит адапционный тренинг. Цель тренинга на сплочение – дать возможность ребятам поближе познакомиться друг с другом в необычной обстановке,



преодолеть замкнутость, робость, а также помочь молодым людям наладить контакт и в самих студенческих группах, и со Студсоветом, представители которого обязательно участвуют в тренинге.

Такие традиционные тренинги помогают новым студентам раскрыться в непринуждённой обстановке, показать свои организаторские

и личностные качества, увидеть важность студенческого коллектива в решении различных задач, при этом весело провести время после учебных занятий, понять, чем будет наполнена студенческая жизнь, а самое главное, заставить всех новых студентов поверить в собственные силы!

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в Филиале направлено на информирование студентов и общественности о возможностях участия в социально значимой деятельности, о проведённых мероприятиях, а также на наполнение сайта Филиала и социальных сетей информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, на организацию выпуска студенческой газеты. В студенческой газете «ЗАЧЁТка» размещается информация, которая, в том числе, может помочь обучающимся в адаптации к условиям обучения в вузе, в учебной работе в целом.

Большое значение во взаимодействии со студентами имело в 2024 году и использование социальных сетей. Эту роль взял на себя Студенческий совет в содружестве со специалистами Филиала. Кроме того, с помощью Студсовета проведены такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в первокурсники», традиционное мероприятие, посвящённое Дню юриста, празднование Нового года и др.

В рамках взаимодействия учебно-методического отдела и Студсовета работает старостат. Через старостат решаются вопросы организации учебного процесса. Старосты учебных групп – это первые помощники начальника учебно-методического отдела. Задача, которая была поставлена ФГОС ВО, – развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – обеспечивается в данном аспекте в большой степени Студенческим советом и старостами.

Ещё одним из значимых направлений деятельности профессорско-преподавательского состава и администрации Филиала является **организация научно-исследовательской деятельности студентов.**

Организация научно-исследовательской работы среди обучающихся важна как в рамках учебной работы, так и в части формирования научно-исследовательского интереса обучающихся во внеучебной деятельности. Для ППС Филиала научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки).

В рамках учебной работы – это, в первую очередь, выполнение курсовых работ, а во внеучебной деятельности – организация научно-исследовательской работы по учебным дисциплинам. Для формирования интереса к научно-исследовательской работе были важны мероприятия, проводимые самим Филиалом, а также посещаемые в других вузах, прежде

всего, в вузах г. Тюмени.

Так, 10 октября 2024 года студенты 1 курса очной формы обучения



приняли участие в научно-методическом семинаре по теме «Становление молодого учёного – основы научного мышления», который был организован в формате мастер-класса.

Об основах проектирования научной деятельности и деловой карьеры, особенностях работы над научной статьей и поиска

материалов для исследования собравшимся рассказали руководители военного научного общества Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова: профессор, к.с.н. И. Л. Грошев и доцент, к.с.н. Л.И. Грошева. В работе семинара активное участие приняли курсанты ТВВИКУ.

Цель семинара – познакомить студентов-первокурсников с основами научной деятельности, достижениями военной науки, а также провести обмен опытом. В своем выступлении Л.И. Грошева подробно рассмотрела наиболее рациональные источники научной информации, методы работы с ними и способы внедрения в собственное исследование; развенчала стереотипные представления об учёных, сложившиеся в обществе. Советы опытного преподавателя помогут научиться анализировать первоисточники, проводить собственные научные изыскания.

В 2024 году наши студенты приняли участие в нескольких научных мероприятиях: конференциях, круглых столах, проводимых в Филиале, и в других организациях города Тюмени. По результатам конференций, организованных Филиалом, в которых участвовали обучающиеся, подготовлены сборники научных статей.

Например, студент 3 курса очной формы обучения Александр Григорьев, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, за участие в XIX Тюменском областном конкурсе «Юрист-профессионал Тюменской области» получил диплом в номинации «Молодой оратор» и приз от Тюменской областной Думы за лучшее устное выступление.



Тюменский областной конкурс для специалистов юридической отрасли проходит в 19-ый раз. За все время проведения в мероприятии приняли участие более 4500 специалистов. В 2024 году свои силы в профессиональном состязании попробовали 329 юристов-практиков и студентов юридических вузов Тюмени и области, и то, что наш студент смог в своём выступлении показать серьёзные знания и умения их использовать, хороший результат научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Таким образом, обучающиеся Филиала в 2024 году участвовали в научно-практических конференциях различного уровня, в других мероприятиях научно-исследовательского характера, что формирует развитие интереса к научной деятельности у многих наших студентов (см. раздел 3.1).

В рамках *психолого-консультационной работы* в учебно-воспитательном процессе основную деятельность с обучающимися проводит учебно-методический отдел. Одним из главных направлений воспитательной работы учебно-методического отдела является способствование адаптации студентов-первокурсников к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью в начале сентября в каждой учебной группе (очной и очно-заочной форм обучения) в системе проводятся собрания первокурсников, где их знакомят с Правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Филиала, принципами организации индивидуальной работы со студентами. При этом собрания для обучающихся заочной формы обучения были проведены удалённо с использованием платформы ZOOM. Подобные собрания по организации учебного процесса проводятся и на других курсах.

С целью изучения проблем личностного характера у обучающихся 1 курса Филиал ежегодно участвует в общероссийском тестировании. Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся первых курсов очной формы обучения Филиал организует в рамках совместной работы с ТОГИРРО. Методика указанного тестирования предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Результаты тестирования приняты во внимание при проведении воспитательной работы с целью профилактической работы с обучающимися.

Кроме того, сотрудниками Филиала проводится анкетирование среди обучающихся по различным вопросам, в том числе по адаптации первокурсников, а также по теме «Институт глазами студентов» и др. Анкетирование помогает понять, по каким вопросам необходима дополнительная работа с обучающимися и какого характера она нужна. При выявлении психологических и иных проблем у обучающихся

специалистами проводится индивидуальная работа, оказывается психологическая помощь, в том числе (при необходимости) осуществляется взаимодействие с родителями.

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в Филиале направлено на информирование студентов и общественности о возможностях их участия в социально значимой деятельности, о проведенных мероприятиях, на наполнение официального сайта Филиала информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, на организацию выпуска студенческой газеты.



Организованная таким образом система работы помогает каждому обучающемуся ощущать себя частью большого студенческого коллектива.

В целях **физического и экологического воспитания, формирования здорового образа жизни** в Филиале среди обучающихся осуществляется пропаганда и формирование здорового образа жизни.

Важное значение, безусловно, отводится занятиям по физической культуре и спорту в рамках расписаний учебных занятий, а также приветствуются индивидуальные занятия обучающихся в спортивных секциях. Систематически проводилась в Филиале трансляция информации по различным вопросам учебно-воспитательной работы через плазменную панель телевизионного экрана. Например, с целью вести профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к себе и собственному здоровью, что предусмотрено в Филиале «Программой профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, социально обусловленных заболеваний с целью пропаганды и формирования здорового образа жизни обучающихся», демонстрировались различные слайды, видеоматериалы под девизом «Здоровым быть здорово!», что также привлекало внимание обучающихся. Например, слайды готовились к таким важным международным датам, как Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с курением, Всемирный день здоровья и др. Цель таких материалов – привлечь внимание обучающихся к возможным проблемам здоровья, формировать к ним негативное отношение. К примеру, 31.05.2024 года во Всемирный день без табака обучающиеся 1 курса приняли участие в профилактическом мероприятии, которое провели преподаватели кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что в Филиале в целом созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Внеучебная воспитательная работа выстроена на основе нормативно-правовых актов

федерального, регионального и локального уровней, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Института и Филиала, в частности. Проводимая воспитательная деятельность в Филиале соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и учитывает интересы обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материальное обеспечение

Учебный процесс в Филиале организован в помещении по адресу г. Тюмень, ул. Карла Маркса, 12, корп.2, в котором созданы и поддерживаются условия для реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция.

Филиал располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, что подтверждено соответствующими заключениями и позволяет обеспечивать необходимые условия для организации эффективного проведения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых образовательных программ и требований ФГОС ВО.

Заключены договоры с организациями г. Тюмени по обслуживанию и обеспечению жизнедеятельности учебного корпуса, созданы условия доступности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеется Паспорт доступности, согласованный с Тюменской областной региональной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов».

В Филиале заключены договоры:

– для организации горячего питания обучающихся, в том числе для организации одноразового горячего питания членам семей военнослужащих согласно пп. «в» п.1 постановления Правительства Тюменской области от 21.10.2022 №750-п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции», являющихся обучающимися очной формы обучения с ИП Люличкина;

– для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров обучающихся заключен договор с ООО «ДокторА» Медицинские осмотры»;

– для занятий спортом с Фондом поддержки спорта.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников на основе договора на охранные услуги с ООО «ЧОО «Зевс-В» обеспечена круглосуточная охрана помещений с системой контроля доступа. Для обучающихся и работников Филиала регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.

Доступ к сети «Интернет» осуществляется в рамках заключенного договора с Интернет-провайдером АО «Русская компания». Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» составляет 100 Мб по выделенному каналу.

Для организации образовательной деятельности в Филиале используются 75 единица вычислительной техники, в том числе 67 персональных компьютеров, 6 ноутбука, 1 моноблок и 1 планшет, подключенных к сети «Интернет». На всех персональных компьютерах Филиала имеется лицензионное программное обеспечение. Во всех учебных аудиториях, в том числе в компьютерном классе, установлено мультимедийное оборудование (потолочные видеопроекторы с разрешением 1280x1024 и звуковые колонки, 2 интерактивные доски), в 6 аудиториях установлено по одной веб-камере для проведения видеоконференцсвязи.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов предусмотренной учебным планом Института дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В Филиале оборудован учебный зал судебных заседаний для проведения практических занятий по уголовному, гражданскому и арбитражному процессу, что способствует моделированию реального судебного процесса. Кроме того, практические занятия и лабораторные работы по криминалистике и информационным технологиям в юридической деятельности для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводятся в специальных оборудованных и оснащенных аудиториях.

Филиал имеет собственную библиотеку и располагает техническими возможностями оперативного обмена информацией с отечественными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, фонду электронной библиотеки как в специально оборудованных аудиториях Филиала, так и дистанционно.

В помещении библиотеки имеется 6 компьютеров для самостоятельных занятий студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, а также подключение к локальной информационно-нормативной базе «Гарант».

С целью бесперебойного материально-технического обеспечения образовательного процесса в Филиале проводилась плановая закупка

необходимых товаров, мебели, компьютеров и оргтехники, расходных материалов. Своевременно приобретались и обновлялись лицензионные программные продукты: антивирусная программа «Лаборатория Касперского», «Интернет Контроль Сервер», «1С комплект обучающих программ для ВУЗов».

В течение года совместно с технической службой Института и в соответствии с требованиями Рособрнадзора к сайтам вузов проводилось техническое сопровождение официального сайта Филиала: размещение и актуализация информации во всех разделах сайта Филиала, заполнение новостной ленты и др.

Таким образом, материально-техническая базы Филиала в отношении специализированных учебных лабораторий, числу единиц вычислительной техники, наличию помещений для самостоятельной работы обучающихся, современного оборудования и эффективности его использования дает основание сделать вывод о том, что материально-техническая база Филиала позволяет качественно обеспечить образовательный процесс; строительные, санитарные нормы и правила, а также правила пожарной безопасности и охраны труда соответствуют предъявляемым требованиям.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Подразделением, обеспечивающим печатными и (или) электронными изданиями образовательный и воспитательный процесс, а также научные исследования в Филиале, является библиотека.

Основные задачи библиотеки:

– максимально полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Филиала и внешних пользователей в соответствии с их информационными запросами;

– формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебной и научной деятельности Филиала и информационными потребностями пользователей, а также с учетом Федерального списка экстремистских материалов (далее – ФСЭМ), опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>) в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

– воспитание информационной культуры личности: формирование умений самостоятельного поиска и отбора информации, привитие навыков работы с изданиями, справочно-поисковым аппаратом, информационно-поисковыми системами, электронно-библиотечными системами;

– взаимодействие с библиотеками и другими учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

Библиотека Филиала обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Библиотечный фонд Филиала сформирован в соответствии с тематическим планом комплектования и картой книгообеспеченности учебного процесса, с учетом Федерального списка экстремистских материалов.

При подготовке к учебным занятиям обучающиеся и сотрудники Филиала используют учебную литературу через использование электронных ресурсов, ЭБС, которыми по договорам располагает АНО ВО «ИДК», имеют доступ к научной и учебной литературе Института, а также используют литературу, имеющуюся в библиотеке Филиала. Кроме того, обучающиеся Филиала имеют доступ к различным учебно-методическим материалам, имеющимся в ЭИОС головного вуза, к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также к материалам самого Филиала. В системе оказывалась практическая помощь обучающимся и преподавателям в подборе информационных источников к проведению занятий, написанию научно-исследовательских статей, подготовке курсовых работ и др.

В целях формирования информационно-библиографической культуры студентов на протяжении отчетного периода с обучающимися и преподавателями при необходимости проводились информационные занятия по работе с электронно-библиотечными системами «IPRbooks», «Znanium.com» и со справочно-правовыми ресурсами «КонсультантПлюс» и «Гарант». В библиотеке Филиала располагается 6 рабочих мест, оснащенных компьютерной и офисной техникой, в т. ч. для постпечатной обработки материалов.

Одной из составляющих деятельности библиотеки Филиала является культурно-просветительская работа, к основным направлениям которой относятся:

– организация книжно-иллюстративных выставок, приуроченных к знаменательным датам и посвященных актуальной тематике;

– проведение информационных занятий для обучающихся Филиала по работе со справочно-правовыми системами;

– взаимодействие с учреждениями культуры города и области на основе договоров о сотрудничестве: информационно-библиотечным центром для молодежи ЦГБС г. Тюмени, ГАУК «Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева», другими библиотеками.

В целях информационного сопровождения воспитательного процесса библиотека взаимодействовала с учебно-методическим отделом Филиала, а также сотрудничала с различными учреждениями культуры города и

области Тюмени, с такими, как крупнейший региональный культурный и информационный центр – Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева, краеведческий музей «Городская Дума» (ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»), Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система», музей УМВД России по Тюменской области.

Таким образом, библиотека Филиала обеспечивает пользователей качественным и эффективным доступом к различным информационным ресурсам, способствующим образовательной, научной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей.

Обучающиеся Филиала имеют доступ к различным учебно-методическим материалам, имеющимся в ЭИОС головного вуза, а также материалам самого Филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда дают возможность доступа обучающимся Филиала к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории Филиала, так и вне ее.

В здании Филиала создана зона беспроводного покрытия сети «Интернет» бесплатным «Wi-Fi hot spot» с реализацией механизма идентификаций посетителя. Доступ к сети «Интернет» осуществляется в рамках заключенного договора с интернет-провайдером АО «Русская компания». Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» составляет:

- 100 Мбит/сек – кабельное подключение;
- 10 Мбит/сек – подключение по стандарту беспроводной связи Wi-Fi.

На всех персональных компьютерах Филиала установлено лицензионное программное обеспечение. Для формирования практических навыков в соответствии с ФГОС приобретен комплект программ «1С: Для высших учебных заведений» на 20 мест.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», подключение к сети «Интернет» с компьютеров, имеющихся в Филиале, осуществляется через прокси-сервер, который обеспечивает контентную фильтрацию ресурсов сети согласно ежедневно

обновляемому единому реестру доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой запрещено в Российской Федерации.

На информационном экране холла транслируются актуальные объявления и новости Филиала. В целях формирования целостного позитивного имиджа Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области, Российской Федерации и за рубежом, представления информации о деятельности Филиала, его образовательном и научном потенциале, а также объективного и оперативного информирования всех участников образовательного процесса о различных аспектах деятельности Филиала и создания единого информационного пространства Филиала осуществляется работа официального сайта Филиала – <https://tyumen.ideka.ru/>.

6.3. Методическое обеспечение

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с утвержденными ОП, которые отвечают требованиям ФГОС ВО (ФГОС 3+ и ФГОС 3++).

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года N 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная деятельность в Филиале была организована в соответствии с расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий, содержащих информацию о времени, месте, виде занятий, преподаваемой дисциплине (модуле) и, кроме того, данные о преподавателе для каждой учебной группы. Календарные учебные графики отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, всех видов практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими материалами: рабочие программы дисциплин; аннотации учебных дисциплин; фонды оценочных средств; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ; рабочие программы практик; приказы о направлении обучающихся на практику; договоры с предприятиями, организациями и учреждениями; формы отчётов; отчёты обучающихся по практикам; программы итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин содержат все необходимые сведения, позволяют преподавателям и обучающимся в организации учебного процесса и подготовке к занятиям, знать темы и содержание лекционных и практических занятий, понимать требования к уровню подготовки студентов по каждой дисциплине через индикаторы компетенций. Комплекты учебно-планирующей документации имеются на каждый год набора обучающихся и по всем направлениям подготовки.

Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется практической подготовке обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочей группой был проведен анализ обеспеченности документами всех видов практик по образовательным программам 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция. Имеющиеся учебно-методические материалы для организации практики позволяют обучающимся грамотно подготовить отчет по практике.

Для контроля за освоением обучающимися требуемых компетенций в Филиале по всем образовательным программам имеются комплекты фондов оценочных средств с примерами контролирующих материалов, которыми могут пользоваться преподаватели как при проведении учебных занятий, так и промежуточной аттестации.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса активно используются современные методики и формы обучения, стимулирующие творческий поиск, активную деятельность по возникающим перед личностью и обществом проблемам, что позволяет формировать у обучающихся практические навыки. Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется обучающимися в ходе выполнения курсовых работ по ряду дисциплин учебных планов. Курсовые работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и их оформлению с учетом методических рекомендаций вуза. Тематика выполняемых курсовых работ на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной образовательной программы. Все работы подлежат проверке на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». В среднем доля оригинальности работ составляет 70-80 %.

В целях совершенствования учебного процесса в Филиале проводятся следующие мероприятия:

- проведение учебных занятий с использованием педагогических технологий;
- использование информационных ресурсов и баз данных;
- использование электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;

– использование видеофильмов и видеороликов по преподаваемым дисциплинам, компьютерных презентаций.

Для подготовки к учебным занятиям обучающиеся и сотрудники Филиала могут использовать учебную и методическую литературу через использование электронных ресурсов, ЭБС, которыми по договорам располагает АНО ВО «ИДК», имеется доступ к научной и учебной литературе Института. Кроме того, все желающие могут использовать литературу, имеющуюся в библиотеке Филиала. Также в помощь преподавателям и обучающимся имеется комплект лицензионного программного обеспечения. Вся необходимая учебно-планирующая документация для осуществления образовательной деятельности ежегодно обновляется вузом и Филиалом.

Таким образом, образовательный процесс в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области позволяет формировать будущего выпускника конкурентоспособным на рынке труда, развивать гражданские и нравственные качества личности студентов посредством эффективной организации обучения, решать социально-экономические задачи региона, прежде всего развитие социальной сферы, повышение деловой активности, а также способствовать стремлению обучающихся построению своей будущей профессиональной карьеры с первого курса.

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области
Регион, почтовый адрес	Тюменская область 625008, г. Тюмень, ул. Карла Маркса,12, корп.2.
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	392
1.1.1	по очной форме обучения	человек	135
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	169
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	88
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/65,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	6/85,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,01

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27 208,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1007,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1007,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	38,87
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	9,2
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	13,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	68,3
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Состав рабочей группы по самообследованию Филиала

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4
Руководитель рабочей группы	Автаева Т.Л.	заместитель директора филиала	Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу Соответствие организации управления Филиалом уставным требованиям Общая характеристика образовательных программ высшего образования Внеучебная работа Научно-исследовательская работа Международная деятельность
Заместитель руководителя рабочей группы	Толстоухова Т.М.	начальник отдела контроля качества образования	Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу Соответствие разработанной ОП государственным требованиям Внеучебная работа Внутренняя система оценки качества образования
Члены группы	Грачева О.Н.	начальник отдела кадров	Система управления Филиалом, кадровое обеспечение
	Воронцова З.К.	начальник административно-хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение
	Иващенко Н.П.	Начальник учебно-методического отдела	Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу Характеристика контингента обучающихся Взаимодействие с работодателями Основные характеристики образовательных программ бакалавриата Внеучебная работа
	Волкова А.М.	главный бухгалтер	Материально-техническое обеспечение

Руководитель группы
по самообследованию

Т.Л. Автаева

Основные показатели образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1.	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме: - заочной форме обучения:	135 169 88
2.	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме: - заочной форме обучения:	135 169 88
3.	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -
4.	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: - процент выпускников, работающих в регионе:	- - - 89 %
5.	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - очно-заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	- - - - -
6.	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 1 0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
7.	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0 0
8.	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем уч. году: - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	0 190

Руководитель группы
по самообследованию



Т.Л. Автаева

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики	Номер, дата и срок действия договора
1	2	3	4
1.	Учебная практика, производственная практика	Автономная некоммерческая организация «Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права»	03, от 12.03.2021 Срок действия – до 31.12.2025
2.	Учебная практика, производственная практика	ООО «ПОБЕДА 72»	02, от 10.03.2021 Срок действия – до 31.12.2025
3.	Учебная практика, производственная практика	Главное управление МЧС России по Тюменской области	196д от 16.06.2022 Срок действия – до 31.12.2025
4.	Учебная практика, производственная практика	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Тюменской области	01, от 17.05.2011 Срок действия – бессрочный
5.	Учебная практика, производственная практика	Союз «Западно-Сибирская Правовая Палата»	02/04, от 06.04.2021 Срок действия – до 31.12.2025
6.	Учебная практика, производственная практика	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тюменской области	16/15 от 24.04.2021 Срок действия – до 31.12.2025
7.	Учебная практика, производственная практика	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	1, от 01.09.2024 Срок действия – до 31.12.2028
8.	Учебная практика, производственная практика	ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»	01, от 01.09.2023 Срок действия – до 31.12.2026
9.	Учебная практика, производственная практика	Управление Судебного департамента в Тюменской области	01, 10.04.2022 Срок действия – до 21.12.2025

Руководитель группы
по самообследованию



Т.Л. Автаева

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОП

Наименование показателя	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость в группах очной формы обучения					
Качеств. %	50%	50%	50,5%	50,4%	50,5%
Абсол. %	99,5%	99,5%	99,5%	100%	100%
Успеваемость в группах очно-заочной формы обучения					
Качеств. %	48%	47%	47%	46,5%	46,5%
Абсол. %	95%	95%	94%	95%	95%
Успеваемость в группах заочной формы обучения					
Качеств. %	64%	64%	64%	64%	64%
Абсол. %	87%	87%	88%	100%	100%

Руководитель группы
по самообследованию



Т.Л. Автаева