



**Филиал Автономной некоммерческой организации
Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»
в Тюменской области
(Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области)**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета,
протокол от 20.04.2026г. № 09

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  А.К. Гейн

«20» апреля 2026 г.

Введено приказом директора филиала
от 20.04.2026 № 16



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА АНО ВО «ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»
В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД**

Тюмень
2026

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Краткая характеристика и контактная информация образовательной организации	5
1.2. Миссия Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Институт деловой карьеры» и Филиала	6
1.3. Система управления Филиалом, кадровое обеспечение	7
1.4. Направления развития Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области (до 2030г.)	13
2. Образовательная деятельность	17
2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования	17
2.2. Основные характеристики образовательных программ бакалавриата	18
2.3. Взаимодействие с работодателями	21
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	23
3. Научно-исследовательская работа	41
3.1. Система научно-исследовательской работы в Филиале	41
3.2. Основные научные школы и направления	54
3.3. Научные публикации	54
4. Международная деятельность	59
5. Внеучебная работа	60
6. Материально-техническое обеспечение	85
6.1. Материальное обеспечение	85
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	88
6.3. Методическое обеспечение	91
ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	94
Приложение № 1	103
Приложение № 2	104
Приложение № 3	106
Приложение № 4	107

Введение

Самообследование Филиала Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» (далее – Институт) в Тюменской области (далее – Филиал) проводилось с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Кроме того, самообследование деятельности Филиала осуществлялось на основе соответствующих документов Института.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах проведённого самообследования.

Для качественной подготовки и проведения процедуры самообследования приказом Филиала была создана рабочая группа, утвержден план работы по подготовке и проведению самообследования, в котором определены основные этапы и сроки проведения.

В состав рабочей группы вошли руководители структурных подразделений Филиала (Приложение № 1), координация деятельности рабочей группы осуществлялась заместителем директором Филиала.

Для унифицированного и корректного проведения самообследования все члены рабочей группы были обеспечены пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе самообследования был проведен анализ системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Филиала и дана оценка образовательной деятельности в целом.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты проверки, и показателей деятельности Филиала. На основании представленных структурными подразделениями данных подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании Филиала.

Результаты самообследования, основные выводы и рекомендации по его итогам заслушаны на заседании Ученого совета Института (протокол заседания Ученого совета от 20.04.2026, № 09) и размещены на официальном сайте Филиала.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Краткая характеристика и контактная информация образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области. Сокращенное наименование – Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области функционирует как обособленное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры».

Адрес нахождения Филиала: 625008, г. Тюмень, ул. Карла Маркса, 12, корп.2.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.tyumen.ideka.ru

Адрес электронной почты: tyumen@ideka.su

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), нормативных актов Минобрнауки России и других законодательных актов, Устава Института.

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» является аккредитованным негосударственным высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы высшего, дополнительного профессионального образования.

Учредителем института являются физические и юридические лица: Аляев А.А., Назаров А.В., ООО ЧОО «Страж», ООО «Консалтинг групп», ООО «Учебно-инновационный центр», АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры». Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Института, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации. В соответствии с Уставом в составе Института имеются филиалы.

В своей деятельности Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», действующими законодательными и правовыми актами Российской Федерации в сфере высшего образования, трудовым законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале.

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009988 (регистрационный № 2869), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 ноября 2019 г., Приказами о переоформлении лицензии от 02.02.2022 № 131, № 852 от 04.08.2022 Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция (далее – ОП).

По укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №А007-00115-77/01033310 от 21.02.2019г.).

Внутривузовская документация Филиала соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям системы высшего образования Российской Федерации.

Филиал является организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей; удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

1.2. Миссия Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Институт деловой карьеры» и Филиала

Миссия АНО ВО «Институт деловой карьеры» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, способных решать профессиональные задачи в условиях развивающегося общества, динамично меняющихся потребностей рынка труда посредством эффективной организации и поддержания качества научно-образовательного процесса; в удовлетворении потребностей личности, общества и государства в современных знаниях, инновациях и научных разработках.

Выполняя миссию Института, Филиал заботится о формировании современного компетентного специалиста, для чего активно используются методы практико-ориентированного обучения, технологии формирования и развития личностных качеств обучающихся, их умений планировать индивидуальную траекторию профессионального роста.

Миссия Филиала заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей, в формировании гражданских и

нравственных качеств личности посредством эффективной организации обучения и поддержания качества научно-образовательного процесса.

Политика в области качества Филиала направлена на обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, научно-исследовательских разработок и кадровых ресурсов посредством подготовки высококвалифицированных выпускников, соответствующих современным требованиям рынка труда и потребностям общества.

Основными задачами Филиала являются:

- удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах с высшим образованием, создание многоуровневой системы образования, развитие востребованных образовательных программ;

- обеспечение качественного образования, повышение персональной ответственности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Филиала за результаты образовательной деятельности по подготовке компетентных специалистов;

- организация и проведение прикладных научных исследований, методической работы, развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями и организациями;

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, отвечающих требованиям высокой ресурсообеспеченности, широкой информатизации и технологической оснащённости, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- осуществление целенаправленной воспитательной работы, способствующей личностному и профессиональному развитию обучающихся, активное использование в образовательном процессе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

- формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентации на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, высокой социальной активности и ответственности во всех сферах жизнедеятельности.

1.3. Система управления Филиалом, кадровое обеспечение

Организация управления Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет ректор АНО ВО «ИДК». Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет **директор**.

Директор Филиала:

- руководит деятельностью Филиала в пределах предоставленных полномочий;

- организует текущее и перспективное планирование деятельности Филиала с учётом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, издаёт необходимые распоряжения, контролирует выполнение плановых заданий;
- осуществляет координацию деятельности работников Филиала, создаёт условия для их работы;
- участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формировании структуры и штата Филиала;
- принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы Филиала, оснащении современным оборудованием, учебной литературой, пособиями, в том числе в электронном формате, и техническими средствами обучения, обеспечивает их сохранность, пополнение и эффективное использование;
- в пределах полномочий руководит деятельностью Совета Филиала, представляет его интересы в Ученом совете Института;
- осуществляет отчёт о работе по вопросам учебно-воспитательной, научно-исследовательской, научно-методической и иной деятельности;
- обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности и т.д.

Коллегиальным органом управления Филиала является Совет Филиала.

Совет Филиала – выборный представительный орган, созданный для рассмотрения вопросов различных направлений деятельности Филиала. Совет Филиала возглавляет председатель – директор Филиала. Члены Совета Филиала избираются общим собранием работников и обучающихся Филиала. Срок полномочий сформированного состава Совета Филиала составляет 5 лет. Совет Филиала осуществляет свою деятельность в форме заседаний, проводимых по ежегодно утвержденному плану. В полномочия Совета Филиала входят следующие вопросы:

- определение основных и перспективных направлений развития Филиала в соответствии с основными направлениями развития Института;
- рассмотрение вопросов создания, реорганизации и управления внутренних подразделений Филиала и внесение соответствующих представлений для принятия необходимых решений руководству вуза;
- принятие решений по основным вопросам организации образовательного, научного и внеучебного процессов в Филиале;
- анализ состояния образовательного процесса в Филиале и методического обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки;
- организация работы по контролю и мониторингу качества образования;

– ходатайство перед Ученым советом Института о представлении ученых званий профессора, доцента, почетных званий, получении государственных и иных наград и др.

За отчетный период было проведено 4 заседания Совета Филиала, заслушивались, к примеру, такие вопросы:

– О результатах работы по набору абитуриентов.
– О состоянии работы в Филиале по патриотическому воспитанию и предупреждению распространения среди студентов экстремистских взглядов.

– Об организации обучения студентов в Филиале и итогах зимней экзаменационной сессии.

– О подготовке к государственной аккредитации направления подготовки 38.03.01 Менеджмент.

– Об отчете о самообследовании деятельности Филиала за 2024 год.
О результатах XX Межвузовской научно-практической конференция «Проблемы государства и права в исследованиях студентов».

– Об итогах 2024-2025 учебного года и задачах на предстоящий учебный год. О плане работы на 2025-2026 учебный год.

– О подготовке к государственной аккредитации направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

– О проведении V Международной научной конференции «Социальная безопасность в евразийском пространстве» и др.

В структуру Филиала входят **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной и научной деятельности.

К их числу относятся кафедры, учебно-методический отдел, отдел контроля качества образования, отдел планирования карьеры и информационно-библиотечного обслуживания, отдел программных и технических средств обучения, научно-исследовательский сектор, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел. В соответствии со штатным расписанием в Филиале действуют 4 кафедры:

– теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

– гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики;

– государственно-правовых дисциплин, государственного и муниципального управления;

– уголовно-правовых дисциплин.

Основные задачи кафедры в Филиале следующие:

– реализация образовательного процесса по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по закрепленным за кафедрой дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным учебным планом и программами дисциплин (модулей);

– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

– организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и иных научно-технических работ по профилю кафедры и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи в Филиале действует **Студенческий совет** как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся.

Основные задачи Студенческого совета:

– участие в решении вопросов, связанных с подготовкой компетентных специалистов;

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов;

– содействие структурным подразделениям Института в проведении работы с обучающимися и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Института;

– развитие студенческих инициатив в различных сферах жизни Института, повышение их социальной, политической и творческой активности, формирование студенческих традиций, патриотизма и др.

Общая схема структуры управления Филиалом представлена на рисунке 1. Структура подразделений, состав и численность их работников определяются штатным расписанием, утверждаемым приказом Института.

В своей работе все структурные подразделения руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале, а также иными локальными нормативными актами вуза и Филиала.

Работа структурных подразделений организуется на основе текущего и перспективного планирования, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей. Для оперативного взаимодействия между подразделениями функционирует локальная сеть обмена информацией. Организация взаимодействия всех структурных подразделений Филиала находится на должном уровне.

Внутренний распорядок работы и режима занятий обучающихся в Филиале устанавливается в соответствии с действующим законодательством, а также локальными нормативными актами Института.

В Филиале сформирован профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. В 2025 году в Филиале педагогическую деятельность осуществляли 7 человек – штатные преподаватели, 3 человека – внутренние совместители, 20 человек работают по договорам оказания образовательных услуг.

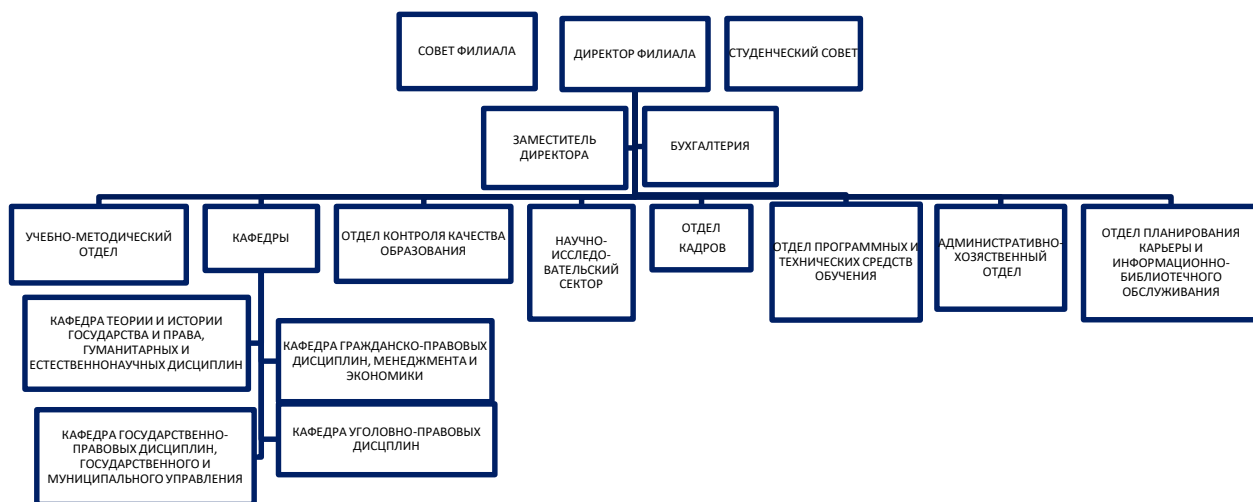


Рисунок 1 – Структура управления Филиалом

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР) соответствует требованиям к квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего образования, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н.

При этом в Филиале по договорам оказания образовательных услуг работают преподаватели других высших учебных заведений (ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», ФГКВБОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище», ТИПК МВД России).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являются работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в сферах, связанных с юриспруденцией и другими направлениями, предусмотренными ФГОС по направлениям подготовки.

Таблица 1 – Распределение профессорско-преподавательского состава по кафедрам (занято ставок)

№ п/п	Кафедра	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Итого
1.	Теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	1	0	1	0	2
2.	Государственно-правовых дисциплин, государственного и муниципального управления	0,25	0	1	0	1,25
3.	Гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики	0,25	0	1	1	2,25
4.	Уголовно-правовых дисциплин	0,25	0	1,5	0	1,75
Всего		1,75	0	4,5	1,0	7,25

62,5% процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Анализ возрастного состава показал, что средний возраст преподавателей, работающих по основной деятельности, на 01.10.2025 составляет 63 года. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка ППС осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с планом, подготовленным на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС.

Таблица 2 – Возрастная структура ППС

Показатель	Всего	Возрастной промежуток								
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Штатные преподаватели, чел.	7	-	-	-	-	-	1	1	3	2
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	-	-	-	-	-	14,3	14,3	42,8	28,6
Внештатные совместители, чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля внештатных совместителей по возрасту, %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ежегодно работники Филиала проходят повышение квалификации, принимают участие в различных семинарах. Так, в 2025 сотрудники Филиала прошли:

Курсы профессиональной переподготовки по программам:

- «Научные результаты социологии» – 24 ч., 1 чел.,
- «Технологии менеджмента в экономике и образовании» – 72 ч., 1 чел.

В соответствии с требованиями ст. 69 ТК РФ заключен договор с ООО «Медицина АльфаСтрахования» о прохождении медицинских осмотров (предварительных и периодических) и ежегодно работники Филиала проходят периодический осмотр. Так, в 2025 году все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр.

В соответствии с планом работы комиссии по противодействию коррупции в Филиале проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и выявление субъектов коррупционных правонарушений. Работа комиссии регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», локальными нормативными актами и проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым планом мероприятий.

Таким образом, существующая в Филиале структура и система управления, организация взаимодействия подразделений обеспечивает реализацию программ высшего образования, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования и требованиям Устава Института, Положения о Филиале.

1.4. Направления развития Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области (до 2030г.)

Концепция стратегического развития АНО ВО «Институт деловой карьеры» на этапе до 2030 года, сохраняя традиции обеспечения качества образования в Институте, ориентирует его работников и обучающихся на развитие инноваций для решения глобальных задач российской науки и высшего образования, а также на достижение новых амбициозных рубежей – статуса АНО ВО «ИДК» как главного карьерно-ориентированного Института по программам обучения в соответствии с потребностями гражданского общества и в целях повышения деловой активности в регионе.

Образ АНО ВО «Институт деловой карьеры» - 2030 – это Институт карьерной успешности делового человека.

В центре всех процессов и событий Института в целом и Филиала, в частности, стоит человек, это и определяет ценности вуза:

- *уважение к личности* – мы создаем все условия для самореализации и саморазвития, способствуем гармоничному развитию личности обучающихся, развиваем систему индивидуальных образовательных траекторий;

- *открытость* – мы всегда открыты новым людям, новым идеям, всегда готовы к диалогу и сотрудничеству;

- *академическая свобода* – мы свободны в развитии своих идей и осуществлении собственных действий при осознании высокой личной

ответственности за результат;

– *добросовестность* – мы внимательны и честны по отношению к себе, к работе, Институту, коллегам, обучающимся. Репутация АНО ВО «ИДК» определяет приоритеты наших действий;

– *любовь* – мы любим то, что делаем, любим этот мир и хотим менять его к лучшему.

Стратегическая цель: трансформация Института к 2030 г. в центр образования, науки, технологий, ориентированных на духовность человека.

Стратегические задачи:

В образовательной деятельности:

– увеличение количества абитуриентов на образовательные программы бакалавриата и магистратуры, в том числе за счет привлечения обучающихся бакалавров и магистров из других регионов РФ;

– увеличение количества и доли иностранных граждан, проходящих обучение в Институте по основным и дополнительным образовательным программам, развитие интернационализации обучения, в том числе посредством существенного расширения спектра образовательных программ, разработки и внедрения онлайн-программ полного цикла, реализации в сотрудничестве с зарубежными вузами совместных инновационных образовательных программ с элементами онлайн-образования; профессионализация системы ДПО для иностранных граждан;

– обеспечение глобальной конкурентоспособности и доступности образовательных программ Института, прежде всего, посредством широкого внедрения цифровых инструментов и создания образовательных онлайн-продуктов, размещаемых на собственных площадках; внедрение модели цифрового Института как среды обучения;

– обеспечение модернизации моделей обучения и образовательных программ с учетом запросов реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов в целях подготовки высококвалифицированных кадров для инновационного развития регионов Российской Федерации;

– обеспечение индивидуализации высшего образования, разработка системы повышения профессиональной приспособляемости выпускников ВУЗов за счет улучшения личностных характеристик и развития возможности самообеспечения работающими в реальных экономических условиях индивидуальными планами построения карьеры, в различных областях: экономическом, юридическом, управленческом и рекламном секторе; повышение эффективности системы взаимодействия с работодателями, в том числе по вопросам трудоустройства и организации практик для российских и иностранных обучающихся Института;

– подготовка к лицензированию и внедрение в Институте образовательных программ высшего образования по наиболее востребованным в регионе направлениям подготовки;

– развитие системы непрерывного образования;

– обеспечение эффективности профориентационной деятельности со школьниками для выявления и привлечения в вуз талантливой молодежи.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– увеличение количества и доли научных работников;

– обеспечение условий для развития студенческой науки, выявления и развития талантливых молодых ученых, стимулирования их профессионального роста в науке;

– развитие инфраструктуры научной деятельности.

В международной деятельности:

– расширение участия Института в значимых масштабных научных и образовательных мероприятиях по профилю вуза за рубежом;

– повышение статуса ключевых международных социально значимых мероприятий Института.

В развитии кадрового потенциала:

– обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессиональных и общепрофессиональных компетенций научно-педагогических работников и сотрудников АНО ВО «ИДК»;

– обеспечение условий для повышения эффективности деятельности педагогических работников и работников из числа АУП и УВП; совершенствование механизмов повышения наукометрических показателей и стимулирования творческой деятельности работников;

– обеспечение условий для оптимизации системы управления кадрами, развитие эффективной системы приёма на работу ППС, научных работников и АУП из числа лиц с высоким уровнем квалификации и большим творческим потенциалом;

– увеличение доли научно-педагогических работников из числа преподавателей-практиков;

– привлечение наиболее эффективных представителей реального сектора экономики региона к преподаванию на профильных направлениях подготовки;

– увеличение доли преподавателей Института, работающих в течение учебного года на условиях совместительства в образовательных организациях, а также на предприятиях и в организациях региона.

В развитии пространства и социокультурной среды:

– обеспечение развития и повышения эффективности развития имущественного комплекса Института в соответствии с современными требованиями высшего образования;

– обеспечение полной цифровизации системы управления вузом; развитие цифровых сервисов для студентов, работников и внешних потребителей;

– модернизация официального сайта Института АНО ВО «ИДК» и повышение его эффективности как инструмента продвижения вуза на глобальном уровне, обеспечение информационной открытости Института, включая информацию об эффективности деятельности вуза и его

работников;

- обеспечение развития научной и образовательной инфраструктуры вуза;

- обеспечение условий для развития студенческих научных и творческих объединений, развитие корпоративной воспитывающей среды вуза;

- обеспечение условий для эффективного функционирования системы социальной поддержки и здоровьесбережения работников и обучающихся.

Решение указанных стратегических задач направлено на формирование новой модели АНО ВО «ИДК» в современных условиях. Реализация поставленной цели достигается путем обеспечения единства трех составляющих образования:

- обучения как процесса передачи опыта знаний, умений, навыков, приобретение профессиональных компетенций, формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

- воспитания как процесса социализации личности, осознающей особенности исторического пути и самобытности российского государства;

- просвещения как процесса широкого приобщения к культуре, сохранения и приумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества, а также распространения правовых знаний и формирование современной правовой культуры на основе достижений российской и зарубежных правовых школ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009988 (регистрационный № 2869), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 ноября 2019 г., Приказами о переоформлении лицензии от 02.02.2022 № 131, № 852 от 04.08.2022 Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – ОП), представленным ниже.

Таблица 3 – ОП, реализуемые Филиалом

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программа бакалавриата				
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научно-исследовательской работы соответствует законодательству Российской Федерации, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) бакалавриата:

– по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922), направленность (профиль): «Прикладная информатика в сфере экономики»;

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 954), направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»;

– по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. N 970, направленность (профиль): «Менеджмент организации»;

– по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020г. № 1016), направленность (профиль) подготовки: «Государственная и муниципальная служба»;

– по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011, разработаны и реализуются образовательные программы (ОП) по следующим направленностям (профилям): «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс».

Сроки обучения по всем образовательным программам соответствуют ФГОС ВО и зависят от формы обучения:

1. очная (срок обучения 4 года);
2. очно-заочная (срок обучения – 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев);
3. заочная (срок обучения – 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев).

Содержание ОП соответствует ФГОС ВО и представляет собой комплекс характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты). ОП включает в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин, а также фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по конкретной дисциплине; программы практики с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по практике; программу итоговой аттестации и фонды оценочных средств для итоговой аттестации. Филиал путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования образовательных технологий создает условия обучающимся для освоения ими образовательных программ определенной направленности и формы обучения.

Учебные планы, разработанные для всех направлений, содержат дисциплины, сгруппированные по блокам в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, а также необходимые для реализации практической направленности подготовки специалистов виды практики. Объём учебных часов по блокам соответствует действующим требованиям ФГОС ВО. В учебных планах предусмотрены все соответствующие ФГОС ВО циклы дисциплин; объёмы и отклонения соответствуют установленным нормам часов в циклах.

2.2. Основные характеристики образовательных программ бакалавриата

Учебные планы по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция одобрены Ученым советом Института и утверждены ректором Института. Структура учебных планов, объём теоретической и практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены

в соответствии с требованиями Института. Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Результаты анализа учебных планов по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция свидетельствуют о том, что нормативы по учебным блокам, трудоемкости базовой и вариативной частей, срокам реализации ОП, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС 3++). Распределение дисциплин по семестрам и курсам также свидетельствует о соблюдении междисциплинарных связей.

Таблица 4 – Характеристика структуры учебного плана (ФГОС 3++)

№ п/п	Наименование показателя	Соответствие (в %)
1	2	3
1.	Нормативный срок освоения ОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года	100 %
2.	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах) – 240	100 %
3.	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах) по очной форме обучения за учебный год – не более 70	100 %
4.	Наличие обязательных дисциплин базовой части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»	100 %
5.	Объем учебной нагрузки по дисциплинам	100 %
	в т. ч. максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	100 %
6.	Обязательный минимум содержания дисциплин	100 %
7.	Доля лекционных занятий (от аудиторных)	100 %
8.	Наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору	100 %

Таблица 5 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е.)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	204	-
Блок 2	Практики	не менее 20	27	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 9	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 6 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е.)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219	-
Блок 2	Практики	не менее 9	12	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 7 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219	-
Блок 2	Практики	не менее 9	12	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 8 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165	219	-
Блок 2	Практики	не менее 9	12	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 9 – Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	Учебный план ВО (з.е)	Отклонение (в %)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	216	-
Блок 2	Практики	не менее 15	15	-
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6 - 9	9	-
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты (в том числе зачёты с оценкой), курсовые работы.

По всем дисциплинам (модулям), которые представлены в учебных планах, имеются рабочие программы. Дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Обеспеченность образовательных программ рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой аттестации необходимыми учебно-методическими материалами составляет 100 %. В любой рабочей программе сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП. Для определения уровня освоения указанных в учебном плане компетенций по всем дисциплинам имеются фонды оценочных средств.

Обучающиеся имеют право выбора альтернативных дисциплин в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана: блок Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Реализуется принцип освоения той или иной направленности ОП путем формирования содержательной части программы из выборных дисциплин, при этом выбор изучаемых дисциплин остаётся за обучающимися.

Контингент обучающихся по всем направлениям подготовки по состоянию на 01 декабря 2025 г. составляет 492 человека.

Таблица 10 – Сведения о контингенте Филиала по курсам и формам обучения
(по состоянию на 01 декабря 2025 г.)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество обучающихся (человек)												Всего	
		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс				5 курс
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная		очно-заочная
1.	40.03.01 Юриспруденция	48	28	25	38	20	10	16	27	22	35	28	26	17	340
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	6	1	-	8	1	-	2	-	-	1	-	-	26
3.	09.03.03 Прикладная информатика	5	-	6	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	15
4	38.03.02 Менеджмент	12	14	-	13	13	-	3	14	-	-	2	-	-	71
5	38.03.01 Экономика	10	13	1	-	7	-	-	4	2	-	3	-	-	40
Итого		176			112			91			96			17	492

Данные по количеству отчисленных студентов и причины отчисления представлены в таблице (по состоянию на 01.01.2026 г.).

Таблица 11– Информация о причинах отчисления и количестве отчисленных

Причина отчисления	Количество отчисленных, чел.
По собственному желанию	7
Финансовая задолженность	29
Академическая неуспеваемость	0
Перевод в другой ВУЗ	3
Перевод в АНО ВО «ИДК»	62
ИТОГО	101

Состав контингента обучающихся по образовательным программам представлен в Приложении № 2.

2.3. Взаимодействие с работодателями

Практика в Филиале проводится в соответствии с нормативным локальным актом об организации практики в Институте с учетом «Положения о практической подготовке обучающихся» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390), Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Институт деловой карьеры» от 30.08.2022 г. Количество зачетных единиц для практик всех видов по реализуемым в Филиале основным образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, а также критерии оценки изложены в рабочих программах практик. Программами практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики. Фонды оценочных средств по практикам позволяют организовать системный контроль за результатами прохождения практики обучающимися.

Базой практик в 2025 году для обучающихся Филиала являлись ведущие организации и учреждения сферы экономики и юриспруденции г. Тюмени и Тюменской области (Приложение 3).

Практическая подготовка обучающихся проводилась в профильных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области на основе двусторонних соглашений о партнерстве с организациями различных форм собственности, а также с учетом индивидуальных договоров на прохождение практики в профильных организациях. Реализация практики организована в соответствии с учебным планом. По итогам прохождения практики студенты предоставляют комплект отчетной документации (отчет, характеристику руководителя практики от профильной организации, дневник), что позволяет оценить формирование профессионально значимых компонентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на успешное развитие выпускников, таких, как мотивация к профессиональной деятельности, получение практических навыков, способность к социально-профессиональной адаптации выпускника. Анализ результатов практик показывает, что многие учреждения и организации готовы трудоустроить будущих бакалавров, демонстрирующих профессиональные компетенции, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

По направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция практика была запланирована в соответствии с рабочими графиками, при этом обучающиеся в период прохождения практики показали хороший уровень подготовки. Руководители практик от работодателей по направлению подготовки указывают на положительные результаты освоения программы по таким характеристикам:

- владение теоретическими знаниями, основами законодательства (92%);
- применяет полученные теоретические знания в профессиональной деятельности (96%);
- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по различным источникам, применяет системный подход для решения поставленных задач (96%);
- владеет навыками оформления документации, участвует в подготовке юридических документов (94%).

Одним из важных направлений работы Филиала является содействие трудоустройству выпускников. Для оказания будущим выпускникам практической помощи в поиске работы функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Данный проект направлен на способствование решению проблемы трудоустройства выпускников по полученной специальности и их скорейшей адаптации на рабочих местах. Осуществление практической помощи выпускникам в поиске работы предполагает целенаправленное и всестороннее информирование обучающихся о вакансиях, в частности, в юридической сфере деятельности, оказание помощи в развитии профессиональных компетенций. Этому способствуют экскурсии в различные организации, а также проведение практических занятий с приглашением представителей работодателей.

Мониторинг баз практик, рабочих программ, отчетов о прохождении практики показал, что уровень организации практик в Филиале соответствует требованиям ФГОС ВО. Сведения о местах проведения практик по ОП указаны в Приложении № 3.

В целях потенциального трудоустройства Филиал сотрудничает с профильными организациями посредством проведения встреч, консультирования обучающихся по вопросам будущего трудоустройства, тематическое анкетирование. В период обучения студентам предоставляется возможность выбора будущего места работы во время прохождения производственной практики. Обучающиеся старших курсов, совмещающие учебу и работу по специальности, располагают еще большим количеством вариантов трудоустройства.

Филиал поддерживает партнерские отношения с большим количеством работодателей, занимающихся нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной и другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО, оперативно реагирует на изменения рынка труда и имеющиеся требования у работодателей при подготовке квалифицированных специалистов для различных сфер деятельности, в первую очередь в сфере юриспруденции (см. в разделе 5 данного документа).

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки обучающихся является важной составляющей частью деятельности всех сотрудников и структур Филиала. Внутренняя оценка в Филиале осуществляется на основании нормативных локальных актов вуза. Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению

образовательных программ.

3. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

4. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по нескольким показателям:

- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения обучающимися программного материала в объёме образовательных программ;
- результаты защиты курсовых работ;
- данные прохождения и защиты отчетов по всем видам практик;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

В оценке качества реализуемых образовательных программ принимают участие администрация, профессорско-преподавательский состав Филиала, работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся в Филиале проводилась в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;
- промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

Учет учебных достижений студентов осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Промежуточные аттестации проводились в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса. Результаты контроля отражены в журнале педагогического контроля профессорско-преподавательского состава и рассматриваются на заседаниях Совета Филиала. Имеется график взаимных посещений занятий профессорско-преподавательским составом.

Уровень требований, предъявляемых в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, разработанные Институтом, имеются по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества обучения, осуществляющегося в межсессионный период обучения с целью определения уровня освоения основной образовательной программы

высшего образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Имеющиеся фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися. Внутренний мониторинг образовательной деятельности, проводимый в Филиале, позволяет систематизировать учебную работу и при необходимости вносить соответствующие коррективы.

Курсовые работы выполнены в соответствии с методическими рекомендациями Института по подготовке и их оформлению. Тематика выполняемых курсовых работ на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной профессиональной образовательной программы. Все работы проверены на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». В среднем доля оригинальности работ обучающихся составила 70-80 %.

Результат обучения студентов по дисциплинам (модулям) основных образовательных программ в Филиале в период летней экзаменационной сессии представлен в таблицах.

Таблица 12 – Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОП в 2025 году с учетом проведения повторных промежуточных пересдач

Наименование показателя	Значение показателя
Успеваемость в группах очной формы обучения:	
Качественная %	52,5%
Абсолютная %	100%
Успеваемость в группах очно-заочной формы обучения:	
Качественная %	46,5%
Абсолютная %	95%
Успеваемость в группах заочной формы обучения:	
Качественная %	64%
Абсолютная %	100%

Система менеджмента качества в Филиале реализуется в соответствии с планами внутренних аудитов. В отчетный период осуществлялся постоянный мониторинг качества образования, проводились плановые внутренние аудиты структурных подразделений Филиала по вопросам качества, а также анкетирование обучающихся, позволяющее увидеть возникающие проблемы в организации образовательной деятельности и своевременно внести коррективы в работу.

Контроль остаточных знаний по ряду дисциплин учебного плана проведён в сентябре-октябре 2025 года. Проверка проводилась по дисциплинам «История России», «Русский язык и культура речи»,

«Социология», «Психология», «Основы российской государственности», «Философия», «Римское право», «Административное право», «Менеджмент организации», «Теория организации», «Теория управления» и др. Результаты обучающихся по проверяемым дисциплинам в целом удовлетворительные: не менее 70% освоения содержания дисциплин показали более 65% студентов, участвующих в контрольном тестировании.

Внутренняя система оценки качества образования в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области проводится с целью проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников образовательной организации, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году (образовательные программы бакалавриата), представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2025 году (по направлениям подготовки, в %)

Критерий	09.03.03 Прикладная информатика	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	40.03.01 Юриспруденция
Удовлетворенность условиями реализации программы	94,6	91,2	93,2	93,2	94,0
Удовлетворенность условиями образовательного процесса	92,8	90,2	92,0	93,2	92,0

Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин	92,0	94,0	96,0	96,0	90,0
--	------	------	------	------	------

Результаты анкетирования в Филиале по выявлению уровня качества условий образования студентов предлагается сначала рассмотреть на примере обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, так как именно обучающиеся данного направления составляют в настоящее время наибольшую часть контингента Филиала.

Таблица 14 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,8	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,7	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,53	4,70
<i>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,3	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,7	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Тюменской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,8	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:	4,68	
	Качество подготовки преподавателей	4,8	
	Уровень освоения содержания	4,5	
	Уровень сформированности компетенций	4,4	
	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,6	
	Практическая направленность преподавания	4,6	
	Объективность оценивания	4,7	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,73	4,60
<i>Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин</i>			
3.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,5	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,66	4,50

Кроме того, лепестковая диаграмма (рисунок 2) отражает результаты анкетирования обучающихся, будущих юристов, по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в 2025 году.

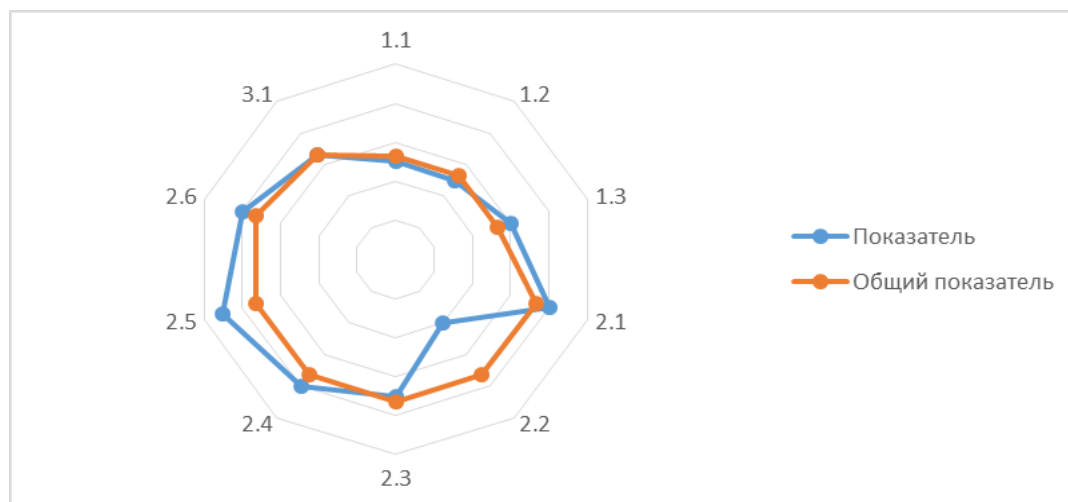


Рисунок 2 - Лепестковая диаграмма результатов анкетирования обучающихся по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция

По образовательной программе 38.03.01 Экономика в анкетировании на выявление условий организации образовательного процесса приняли участие 21 обучающийся. Ниже приведены результаты опроса.

Таблица 15 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,2	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,8	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,56	91,%
Удовлетворенность условиями образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,3	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного	4,4	

	процесса в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации		
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:	4,54	
	Качество подготовки преподавателей	4,7	
	Уровень освоения содержания	4,4	
	Уровень сформированности компетенций	4,3	
	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,5	
	Практическая направленность преподавания	4,7	
	Объективность оценивания	4,3	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,51	90,2%
<i>Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин</i>			
3.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,7	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,70	94%

Лепестковая диаграмма (рисунок 3) отражает результаты анкетирования обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году. Анализ анкетирования показывает, что студенты также в основном удовлетворены имеющимися условиями реализации образовательной программы и качеством организации образовательного процесса в целом: суммарный балл по критериям составил 4,59 (91,7%).

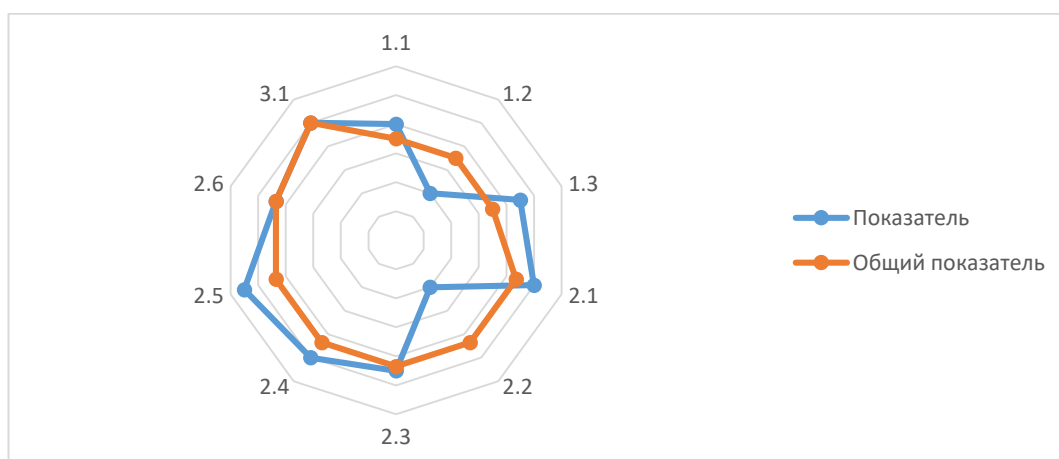


Рисунок 3 - Лепестковая диаграмма результатов анкетирования обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика

По образовательной программе 38.03.02 Менеджмент в анкетировании на выявление условий организации образовательного процесса приняли участие 19 обучающихся. Ниже приведены результаты данного опроса.

Таблица 16 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,5	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,5	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	5,0	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,66	93,2%
Удовлетворенность условиями образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,3	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,3	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Тюменской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:	4,48	
	Качество подготовки преподавателей	4,7	
	Уровень освоения содержания	4,4	
	Уровень сформированности компетенций	4,4	
	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,6	
	Практическая направленность преподавания	4,8	
	Объективность оценивания	4,7	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,6	92,0%
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,8	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,8	96%

Лепестковая диаграмма (рисунок 4) отражает результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году (образовательные программы бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

По образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управлений анкетировании на выявление условий организации образовательного процесса приняли участие 12 обучающихся. Ниже приведены результаты данного опроса.

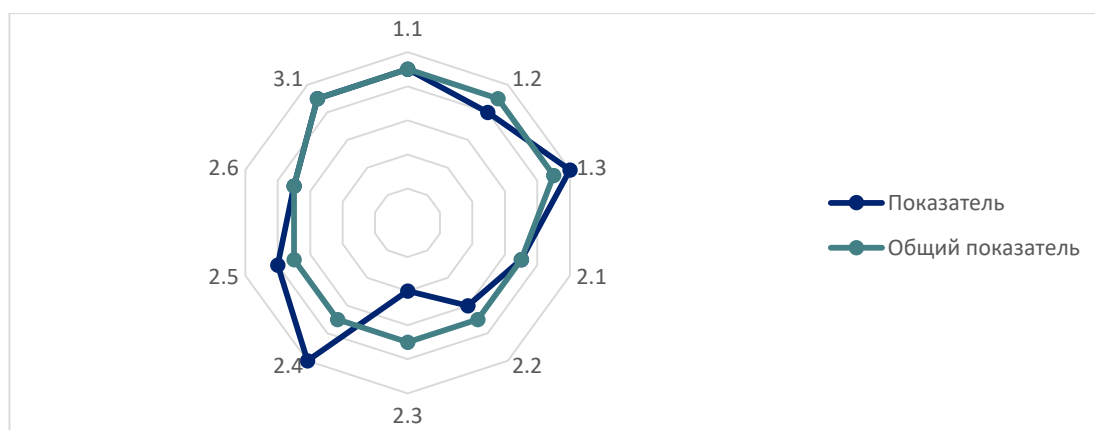


Рисунок 4. Лепестковая диаграмма результатов анкетирования обучающихся по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент

Таблица 17 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,5	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,5	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	5,0	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,66	93,2%
Удовлетворенность условиями образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,3	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,3	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Тюменской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:	4,48	
	Качество подготовки преподавателей	4,7	
	Уровень освоения содержания	4,4	
	Уровень сформированности компетенций	4,4	
	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,6	
	Практическая направленность преподавания	4,8	
	Объективность оценивания	4,7	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,6	92,0%
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,8	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,8	96%

Лепестковая диаграмма (рисунок 5) отражает результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году (образовательные программы бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

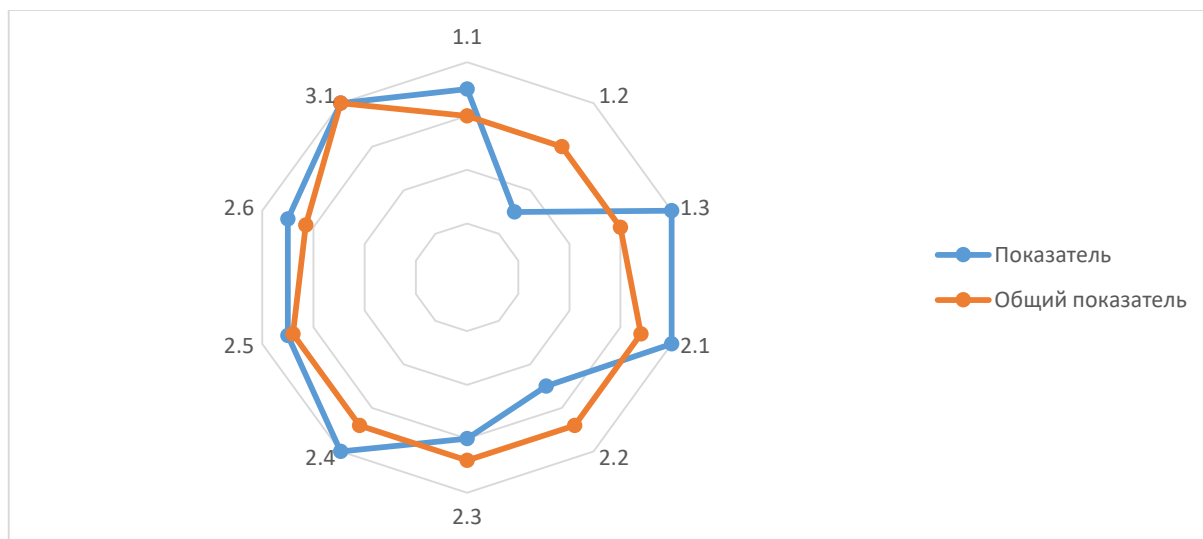


Рисунок 5. Лепестковая диаграмма результатов анкетирования обучающихся по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

По образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика в анкетировании на выявление условий организации образовательного процесса приняли участие 3 обучающихся. Ниже приведены результаты данного опроса.

Лепестковая диаграмма (рисунок 6) отражает результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году (образовательные программы бакалавриата) 09.03.03 Прикладная информатика.

Указанные результаты анкетирования, проведенные среди обучающихся по всем направлениям подготовки, представлены на официальном сайте Филиала.

Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по направлениям бакалавриата, реализуемых в Филиале, осуществлялась по нескольким критериям.

Таблица 18 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	5,0	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,6	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,73	94,6%
<i>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	5,0	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,3	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,0	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Тюменской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5,0	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Тюменской области?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:	4,58	
	Качество подготовки преподавателей	4,6	
	Уровень освоения содержания	4,3	
	Уровень сформированности компетенций	4,3	
	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	5,0	
	Практическая направленность преподавания	5,0	
	Объективность оценивания	5,0	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,64	92,8%
<i>Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин</i>			
3.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,6	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,6	92%

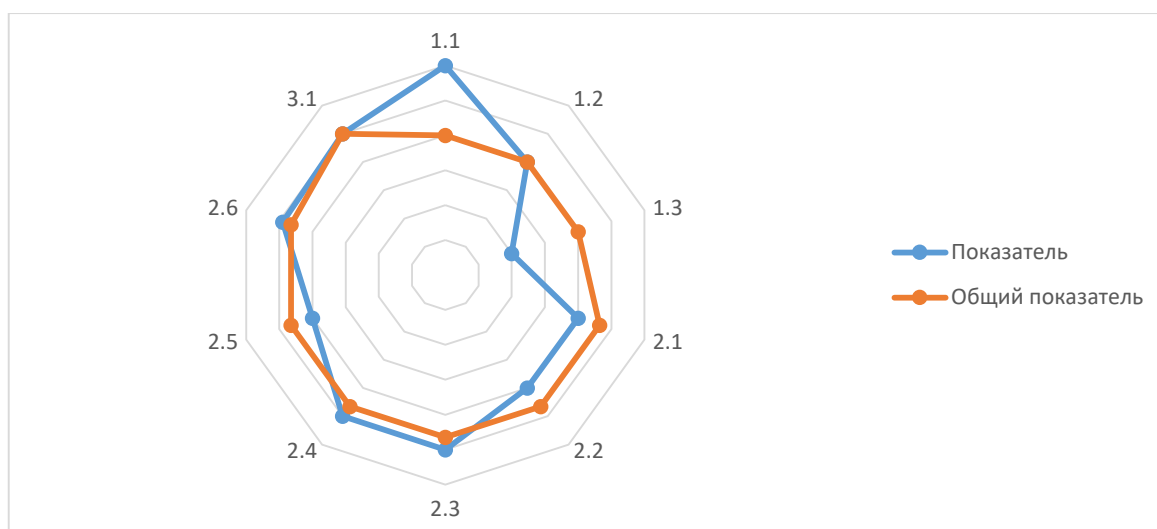


Рисунок 6. Лепестковая диаграмма результатов анкетирования обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика

В анкетировании приняли участие научно-педагогические работники, реализующие образовательные программы бакалавриата, как штатные, так и работающие в Филиале по договорам оказания образовательных услуг. В анкетировании ППС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приняли участие 22 преподавателя, что составило 85% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу. Результаты анкетирования научно-педагогических работников по указанному направлению выглядят следующим образом.

Вопрос 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала?

Таблица 19 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Администрация	22	0	0	0
Кафедры	22	0	0	0
Учебно-методический отдел	21	1	0	0
Отдел кадров	22	0	0	0
Другие службы	20	1	0	1

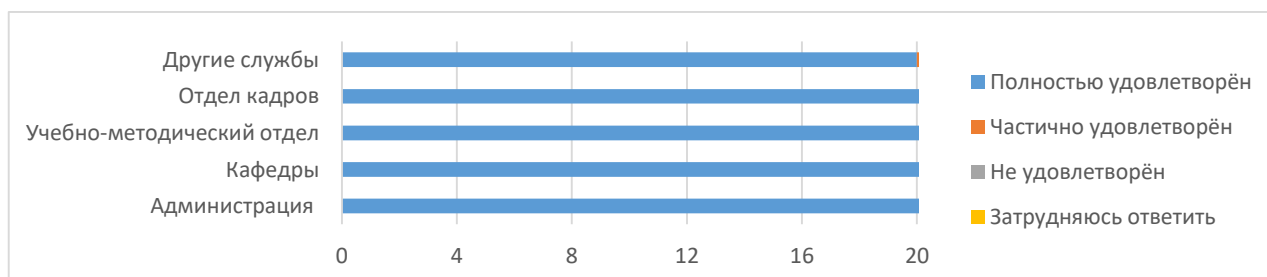


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, котрые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?

Таблица 20 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Участие в принятии управленческих решений	21	1	0	0
2. Признанием Ваших успехов и достижений	22	0	0	0
3. Деятельностью администрации вуза	22	0	0	0
4. Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале	22	0	0	0
5. Охраной труда и его безопасностью	22	0	0	0
6. Управлением изменениями в деятельности Филиала	20	0	0	2
7. Системой питания, медицинского и другого обслуживания	21	1	0	0

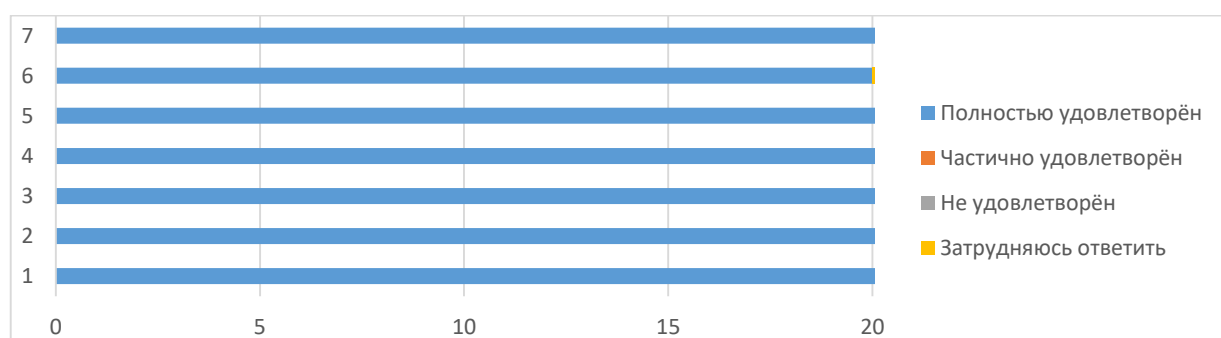


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

Таблица 21 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Отношением с администрацией	21	0	0	1
Отношениями с непосредственным руководством	21	0	0	1
Отношениями с коллегами на кафедре	22	0	0	0
Отношениями со студентами	20	2	0	0

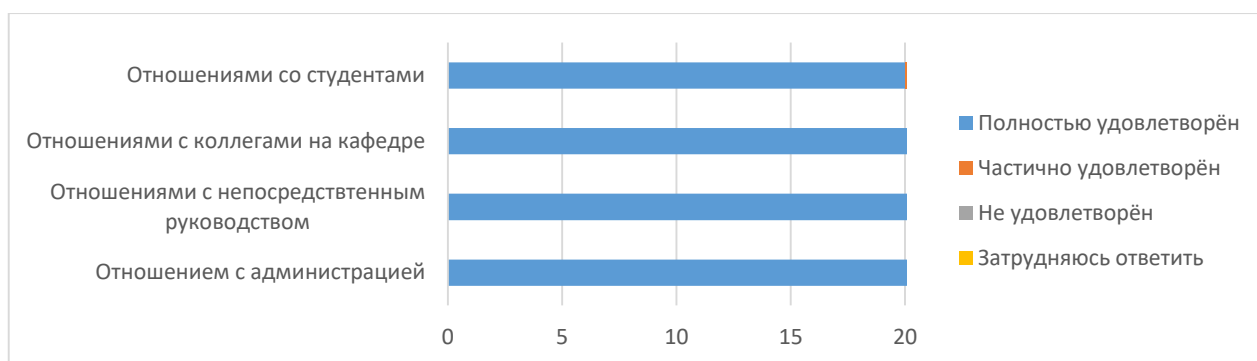


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса.

Таблица 22 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Наличием необходимой литературы в библиотеке Филиала	21	1	0	0
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	22	0	0	0
3. Количество мест в читальном зале	22	0	0	0
4. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	20	1	0	1
5. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	21	1	0	0
6. Наличие спортивного оборудования	21	1	0	0

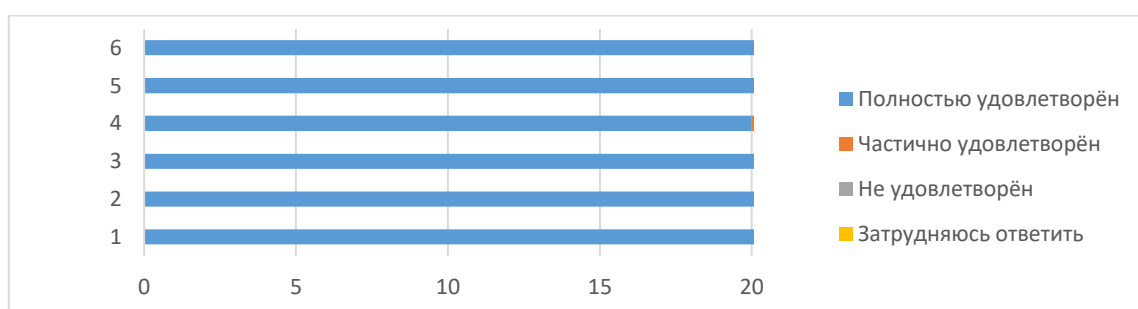


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Таблица 23 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?	22	0	0	0

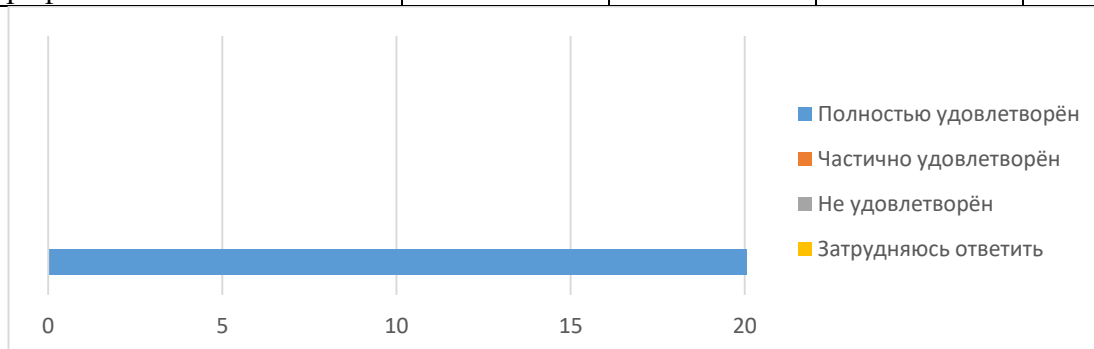


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

В анкетировании ППС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приняли участие 14 преподавателей, что составило 83% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу. Результаты анкетирования научно-педагогических работников по указанному направлению выглядят следующим образом.

Вопрос 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала?

Таблица 24 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.Администрация	14	0	0	0
2.Кафедры	14	0	0	0
3.Учебно-методический отдел	14	0	0	0
4.Отдел кадров	14	0	0	0
5.Другие службы	12	2	0	0

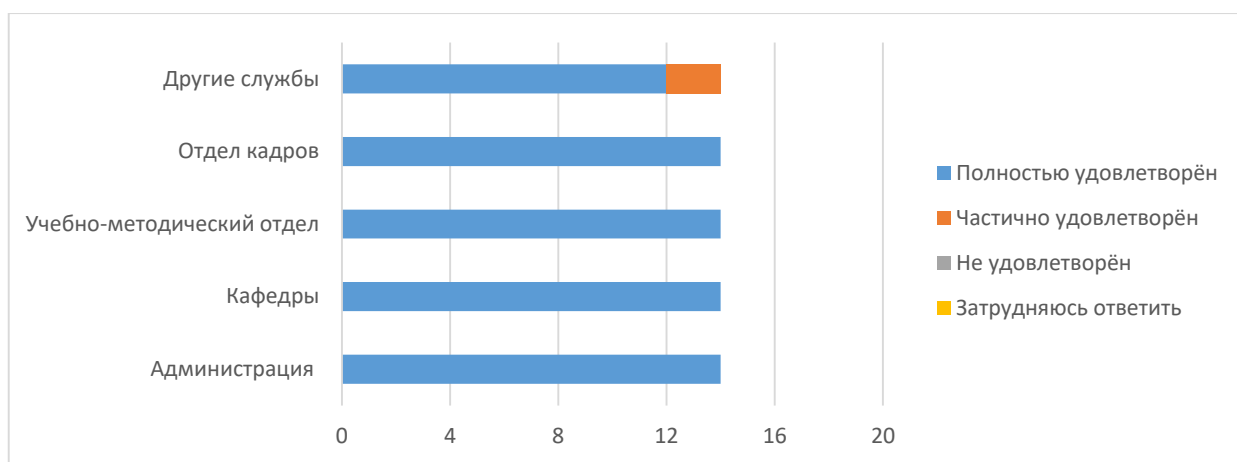


Диаграмма 6. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, котрые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?

Таблица 25 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.Участие в принятии управленческих решений	14	0	0	0
2.Признанием Ваших успехов и достижений	12	2	0	0
3.Деятельностью администрации вуза	14	0	0	0
4.Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале	13	1	0	0
5.Охраной труда и его безопасностью	14	0	0	0
6.Управлением изменениями в деятельности Филиала	12	1	0	1
7.Системой питания, медицинского и другого обслуживания	13	1	0	0

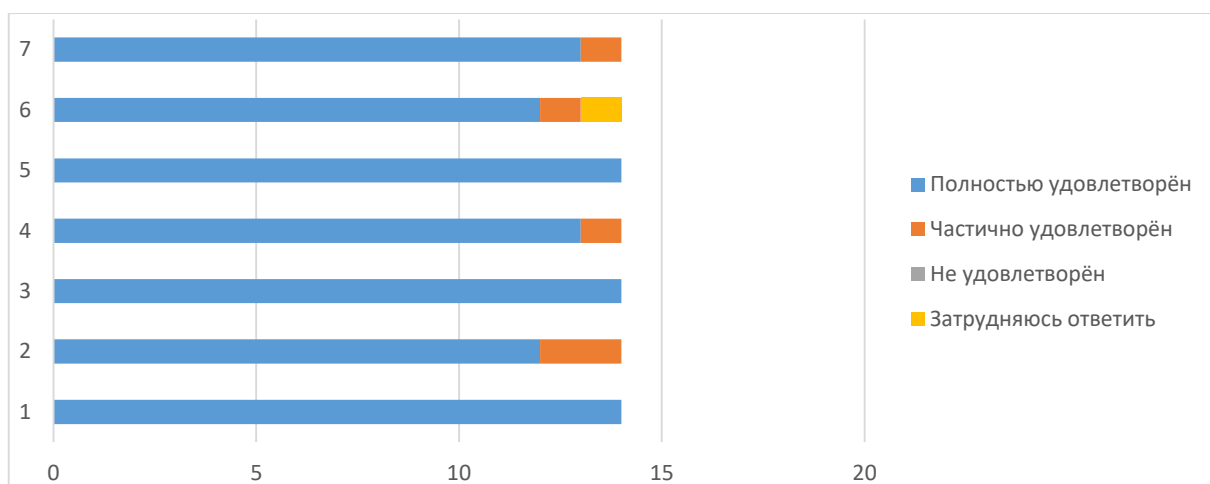


Диаграмма 7. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

Таблица 26 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Отношением с администрацией	13	0	0	1
Отношениями с непосредственным руководством	13	0	0	1
Отношениями с коллегами на кафедре	14	0	0	0
Отношениями со студентами	12	1	1	0

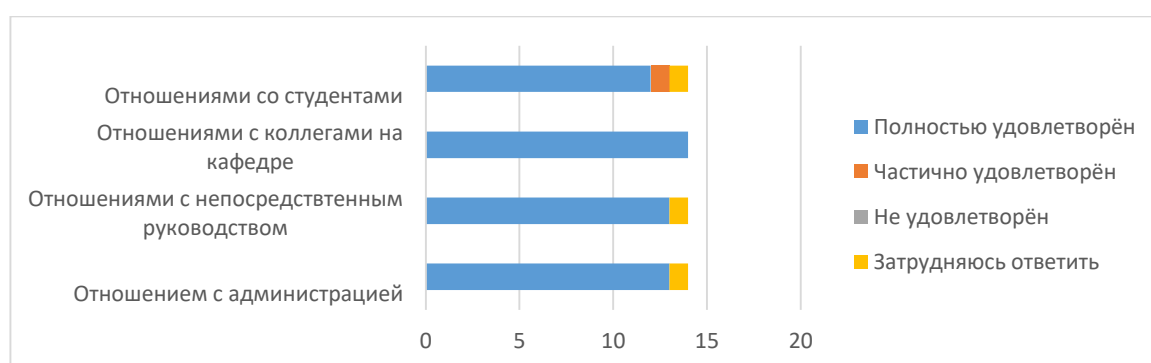


Диаграмма 8. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса.

Таблица 27 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Наличием необходимой литературы в библиотеке Филиала	14	0	0	0
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	14	0	0	0
3. Количество мест в читальном зале	14	0	0	0
4. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	12	1	0	1
5. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	13	1	0	0
6. Наличие спортивного оборудования	13	1	0	0

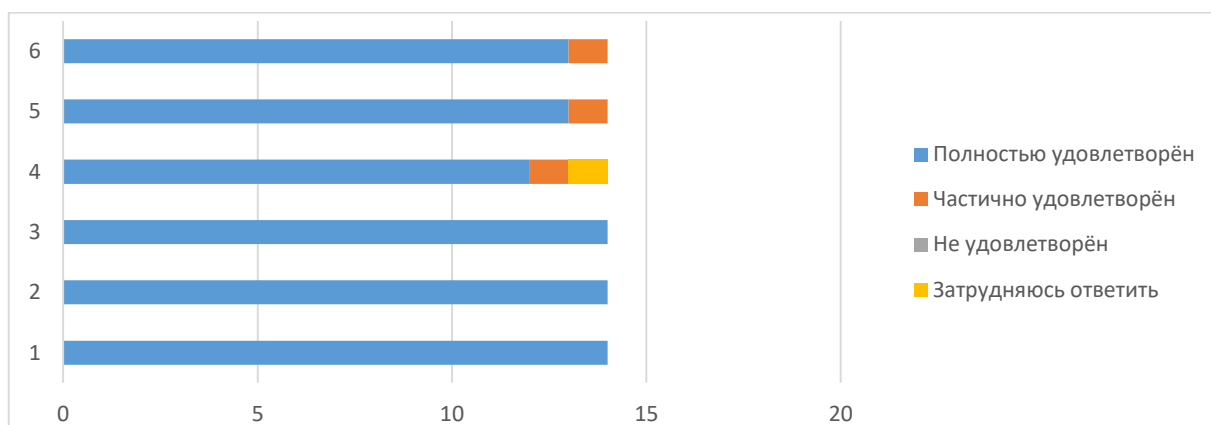


Диаграмма 9. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Таблица 28 – Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?	14	0	0	0

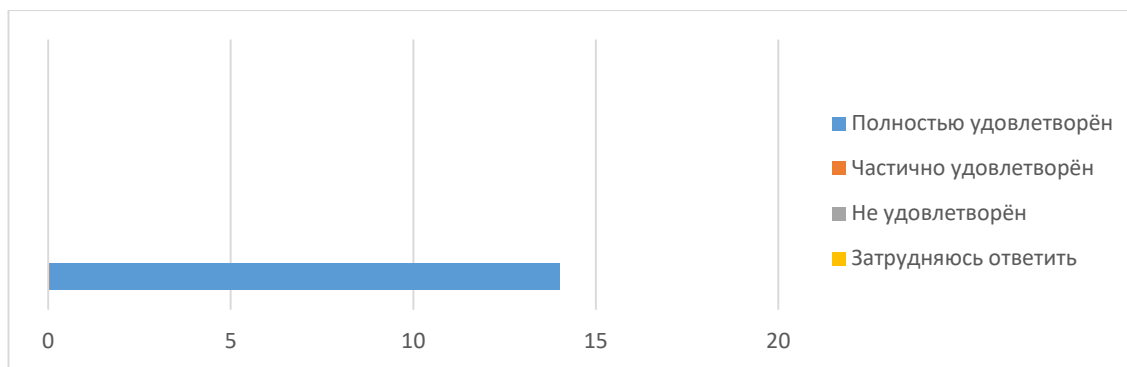


Диаграмма 10. Результаты опроса по вопросу 5.

В целом и по другим направлениям подготовки результаты анкетирования научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Филиале, отличается несущественно и представлена на официальном сайте.

Оценка качества деятельности научно-педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей частью внутренней системы оценки качества образования Филиала, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях. Несмотря на то, что организация образовательного процесса в основном респондентами (студентами и ППС) оценивается положительно, администрация Филиала организует работу по ликвидации отдельных недочётов.

3. Научно-исследовательская работа

3.1. Система научно-исследовательской работы в Филиале

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации в области науки, научно-технической политики и образования, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, национальными (государственными) стандартами, иными федеральными нормативными правовыми актами, а также Уставом Института, Положением о Филиале и другими локальными актами.

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала включает в себя научно-исследовательскую работу (далее – НИР) и научно-методическую работу (далее – НМР).

Задачи научной-исследовательской деятельности Филиала:

- выработка и реализация направлений научной деятельности Филиала на основе единой научной и научно-технической политики Минобрнауки России;
- определение актуальной проблематики и конкретной тематики научных исследований;
- апробация инновационных научных решений и обеспечение проведения специализированных экспертиз;
- повышение уровня подготовки специалистов посредством активного использования результатов научных исследований в образовательном процессе и широкого привлечения обучающихся к их выполнению;
- научно-методическое обеспечение участников научно-исследовательской деятельности, осуществляемой в Филиале;
- организация творческого сотрудничества Филиала с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями региона, правоохранительными и иными органами государственной власти и местного самоуправления.

Направления научно-исследовательской деятельности Филиала:

- активизация научно-исследовательской работы обучающихся;
- организация и проведение научных мероприятий различных рангов, типов и видов (конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров, форумов, олимпиад и др.);
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс и деятельность органов власти и управления;
- рецензирование и подготовка отзывов о проектах нормативных правовых актов, авторефератов диссертаций, диссертаций, рукописей учебных и научных работ.

Субъектами научно-исследовательской деятельности Филиала выступают профессорско-преподавательский состав, коллективы кафедр, кафедральные научные кружки, научные проблемные группы студентов, сторонние организации. Функции участников научной деятельности регламентируются локальными нормативными актами Филиала.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности новейшие достижения научно-технического и культурного прогресса. НИРС в Филиале подразделяется на учебно-исследовательскую работу обучающихся, включаемую непосредственно в образовательный процесс, и внеучебную научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую за рамками учебной программы

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся Филиала позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач, стоящих перед органами власти и управления, государством и обществом.

Задачи НИРС:

- развитие творческого мышления, расширение кругозора и формирование научного мировоззрения обучающихся;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- воспитание потребности и умения постоянно совершенствовать свои общие и профессиональные знания.

Формы организации НИРС:

- подготовка и презентация результатов заданий научно-исследовательского характера на практических занятиях в соответствии с фондами оценочных средств по учебным дисциплинам;
- подготовка курсовых работ, содержащих элементы самостоятельного научного поиска и новизны;
- подготовка студентов под руководством преподавателей кафедр к проводимым проблемным семинарам и участие в них;
- участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах на лучшее знание программного учебного материала;
- участие в проводимых по учебному плану социологических исследованиях.
- участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами, с последующим представлением лучших научно-исследовательских работ на региональных конкурсах;
- подготовка докладов и сообщений для научных мероприятий, проводимых в Филиале и других вузах;
- участие во внутривузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, форумах и т. п.);
- опубликование результатов исследований как одна из форм их апробации.

В 2025 году активизировалась деятельность студенческих кафедральных научных кружков, сформированных по кафедральному принципу и представляющих собой добровольный коллектив студентов, проявляющих повышенный интерес к расширению общих и специальных знаний по актуальным проблемам изучаемых дисциплин. В Филиале функционировали 4 кафедральных научных кружка, в состав которых входили не менее 60 студентов очной формы обучения.

Цель студенческих научных кружков (СНК) – интенсификация научно-исследовательской деятельности студентов путем их привлечения к научной работе с последующим содействием в выборе научного направления исследований.

Задачи СНК:

- создание оптимальных условий для повышения творческой, инновационной и исследовательской активности обучающихся;
- помощь в формировании самостоятельных исследовательских навыков студентов;
- обучение применению результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и практической деятельности.

Кафедра гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики организовала работу студенческого научного кружка по теме «Роль



судебной практики в совершенствовании действующего законодательства». Руководит СНК С.А. Савченко, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики, д.ю.н., доцент. На занятиях кружка в 2025 году обсуждались такие, например, темы, как «Договорное

наследование в России: состояние и перспективы развития», «Нотариальная тайна: теория и практика», «Особенности дел, рассматриваемых арбитражными судами. Судебная практика, международная практика», «Арбитражные суды РФ: актуальные проблемы теории и практики» и др. На заседаниях присутствовали не только студенты, но и приглашённые преподаватели кафедры.

Научным студенческим кружком по дисциплине «Конституционное право» руководит А.В. Никонов, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, государственно- и муниципального управления, к.ю.н., доцент. В работе кружка активное участие принимают студенты 2 курса, будущие юристы. Так, например, при обсуждении в 2025 году темы «Защита прав и свобод человека и гражданина различными



государственными органами в Российской Федерации» шло изучение таких вопросов, как «Судебная защита прав и свобод граждан: структура, принципы и актуальные вопросы», «Гарантии прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности ФСБ РФ», «Уполномоченный по правам человека

в Российской Федерации: центральное звено в многоуровневой системе защиты граждан».

Под научным руководством профессорско-преподавательского состава обучающиеся принимали активное участие в научных мероприятиях внутривузовского, регионального, всероссийского, международного уровней.

В таблице представлены результаты участия обучающихся Филиала в научных мероприятиях по итогам 2025 года.

Таблица 29– Количество участников и победителей в конференциях в 2025 г.

<i>Показатели</i>	<i>Количество участников</i>
Всего приняли участие в научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней:	85
В том числе:	
Получили диплом 1 степени	16
Получили диплом 2 степени	16
Получили диплом 3 степени	9
Номинанты	5
Доля студентов, ставших победителями от общего количества участников	54,1%

Студенты Филиала в 2025 году стали участниками 5-х научных мероприятий различных рангов, типов и видов:

XX Межвузовская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ» (АНО ВО «Институт деловой карьеры» (г. Москва) Филиал АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области (г.Тюмень, 18 апреля 2025г.). – 35 человек.

VI Всероссийская конференция с международным участием «ОБЩЕСТВО и АРМИЯ», (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень, 05-06 июня 2025г.) – 11 человек.

V Международная научно-практическая конференция «КАРБЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...». (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г.Тюмень, 12-14 ноября 2025 г.) – 6 человек.

VII Всероссийский социологический Конгресс «СОЦИОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО: ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАМЯТИ» (Российское общество социологов, 12-14 ноября 2025, г.Москва – 3 человека.

V Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области, г.Тюмень, 18-19 декабря 2025г.) – 30 человек.

В организация и проведении научно-практических конференций принимали участие руководство Филиала, представители всех кафедр. Остановимся подробнее на указанных мероприятиях.

18 апреля 2025 года в Филиале состоялась **XX Межвузовская**



научно-практическая конференция по теме «Проблемы государства и права в исследованиях студентов», организатором и модератором которой выступили АНО ВО «Институт деловой карьеры» (г. Москва) и Филиал АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области. Для Филиала данная конференция была не только

традиционной, но и юбилейной. В работе конференции приняли очное и заочное участие 71 человек, среди которых 45 человек – это студенты АНО ВО «Институт деловой карьеры» и его филиалов, а 26 человек – обучающиеся вузов России, а именно: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Омская академия МВД России.

В рамках работы 4-х секций было заслушано 46 докладов, оценивание которых осуществлялось компетентным жюри – представителями профессорско-преподавательского состава вузов города Тюмени, ветеранов МВД России, сотрудниками и руководителями таких организаций, как ООО «Трубный завод СИБГАЗАППАРАТ», АНО «Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права», ООО «Правотех», Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России.



Оргкомитетом конференции было принято решение о награждении 25 участников дипломами соответствующей степени и ценными подарками, а также дополнительно были отмечены оригинальные доклады, номинированные жюри (Таблица 30).

В число номинантов конференции вошли:

- Бауэр Глория и Федорова Ксения, студентки 1 курса – диплом в номинации «За волю к победе»;
- Сафонова Дарья, Заборовская Анастасия, студентки 2 курса – диплом в номинации «За целеустремленность в исследовании»;
- Кузнецова Дарья, студентка 1 курса – диплом в номинации «За оригинальное мышление».

Участие в данной ежегодной конференции позволяет студентам Филиала развивать познавательный интерес, кругозор и мышление, формировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. По итогам работы конференции запланировано издание

сборника тезисов докладов с присвоением соответствующих индексов.

Таблица 30 – Победители и призёры XX Межвузовской научно-практической конференции «Проблемы государства и права в исследованиях студентов», студенты Филиала

Секция	Рейтинг	Ф.И.О. победителя /призера	Курс	Научный руководитель
Секция 1. Актуальные проблемы государственно-правовых и гражданско-правовых наук	I место	Конакова Дарья	4, 2 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
		Сафонова Дарья		
	II место	Ваганов Тимофей	1 курс	Никонов А.В., к.ю.н., доцент
		Ломатченко Артём		
	II место	Семенова Злата	3 курс	Медведева Н.Г., к.э.н.
		Григорьев Александр		
III место	Самадова Диана	2 курс	Никонов А.В., к.ю.н., доцент	
Секция 2. Актуальные проблемы теории и истории государства и права	I место	Гаврилова Анастасия	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
		Алиева Айгюн		
	II место	Ваганов Тимофей	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
III место	Степанова Екатерина	1 курс	Фирсов И.Ф., к.и.н.	
Секция 3. Девиантное поведение и социальный контроль	I место	Боярских Кирилл	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
		Сидоренко Валерий		
	I место	Сайпиев Бахтиер	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
		Ломатченко Артем		
	III место	Бауэр Глория	1 курс	Грошева И.А., к.с.н., доцент
Чикалина Ариадна				
Секция 4. Актуальные проблемы наук уголовного цикла	I место	Семенова Злата	3 курс	Белых Ю.П., к.ю.н.
		Григорьев Александр		
	II место	Конакова Дарья	4 курс	Агафонов В. В., к.ю.н.

5-6 июня 2025 года на базе Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова состоялась **VI Всероссийская конференция с международным участием «ОБЩЕСТВО и АРМИЯ»**. Для участия в мероприятии подано более 200 заявок. В очном и заочном форматах к заявленной теме проявили интерес представители различных государств и 25 городов России. Участвовать в таком представительном мероприятии нашим студентам было очень интересно.

Конференция охватила 10 актуальных направлений взаимодействия военных и гражданских институтов, в рамках которых представлены академические доклады и результаты исследований молодых учёных. В рамках конференции осуществлялась работа семи секций на двух площадках: ТВВИКУ (ул. Льва Толстого, 1) и Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области (ул. Карла Маркса, 12/2).

Активное участие в работе конференции приняли студенты Филиала. Доклады обучающихся, в которых были затронуты темы мобилизации, смертной казни, пропаганды в СМИ, исторической памяти молодёжи

вызвали интерес у присутствующих, а наиболее успешные отмечены призами и ценными подарками. Студенты Филиала заняли призовые места в трёх секциях:

Секция 3 *«Социальные риски и угрозы современного мира»* (организована работа двух подсекций):

1 место среди исследовательских работ: С. Варданын и Д. Кузнецова (совместный доклад), студентки 1-го курса;

2 место: Д. Самадова, студентка 2-го курса; К. Боярских и В. Сидоренко (совместный доклад), студенты 1-го курса;

3-е место: К. Унжакова и А. Саркисян (совместный доклад), студентки 1-го курса.

Секция 4 *«Психология и педагогика на службе общества и армии»*:

2-ое место: А. Саркисян и Е. Серкова (совместный доклад), студентки 1-го курса.

Секция 5 *«Правовое и информационное обеспечение деятельности ВС РФ»*:

3 место: Д. Конакова, студентка 4-го курса.

Следующее научное мероприятие, в котором приняли участие студенты Филиала, это **V Международная научно-практическая конференция «КАРБЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»**, которая состоялась 12-14 ноября 2025 года в Тюмени. Мероприятие прошло на базе Тюменского ВВИКУ, Тюменской областной Думы, Филиала Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области, военного учебного центра Тюменского государственного университета.

Доклады по основным вопросам сохранения историко-культурного наследия представили участники из Тюменского ВВИКУ, средних общеобразовательных учреждений, Тюменского регионального отделения Всероссийского военно-исторического общества, Главного штаба войск национальной гвардии Российской Федерации, Уральского государственного аграрного университета, Тюменского государственного института культуры. На пленарном заседании от Филиала присутствовали студенты 1-го и 3-го курсов.



В рамках конференции 13 ноября организована работа 11 секций. Работа осуществлялась на различных площадках г. Тюмени. Так, на базе Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области была организована работа секции «Социальное развитие государства в условиях политических, экономических и военных угроз» с онлайн-подключением, на которой с докладами выступили студентки первого курса направления

«Юриспруденция»: Привалова Виктория, Иванова Елизавета, Горина Елизавета, Нурушева Адель и Лудякова Ульяна (научный руководитель: к.с.н., доцент Грошева И.А.).

В рамках секции было сформировано жюри для проведения конкурса научных докладов среди учащейся молодёжи. По итогам работы секции места распределились следующим образом (студенты Филиала):

1 место – Привалова В.Д., Иванова Е.А.

2 место – Горина Е.К.

3 место – Нурушева А.К., Лудякова У.А.

Работа секции «Коллективная безопасность в условиях современных международных отношений и патриотическое воспитание молодёжи» проходила в здании Общественной палаты Тюменской области при поддержке Тюменского Областного Совета ветеранов войны и труда. На этой секции заслушан доклад студентки третьего курса Самадовой Д.М. (научный руководитель: Бородина О.Л.). Студентам вручены сертификаты и дипломы.

В Москве 12-14 ноября 2025 года прошел **VII Всероссийский социологический Конгресс «Социология и общество: формирование и функционирование общественной памяти»**. Это масштабное мероприятие организовано Российским обществом социологов (РОС). Соорганизаторами выступили Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт научной информации по общественным наукам РАН и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского». Также в качестве соорганизаторов активное участие приняли Институт философии РАН, Московский государственный психолого-педагогический университет, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансовый университет при Правительстве РФ, УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, НИУ «Высшая школа экономики», Институт экологии РУДН им. П. Лумумбы, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Южный Федеральный университет, Социологический факультет ГАУГН.



Конгресс был посвящен изучению механизмов формирования коллективной памяти, ее роли в социальном воспроизводстве и трансформации общества. На пленарном заседании к участникам с приветственным словом обратились учёные из Италии, Вьетнама, Индии и Кыргызстана. Заслушано приветственное обращение Ярослава Нилова, председателя комитета Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов,

члена фракции ЛДПР. Вопросы о соотношении традиционного и современного в контексте общественной памяти раскрыли в своих докладах ведущие российские ученые М.Ф. Черныш, Ж.Т. Тощенко, Ю.А. Зубок, В.А. Мансуров, Г.Е. Зборовский, И.А. Сосунова. В рамках Конгресса работало 18 тематических сессий, 32 секции и 14 круглых столов, охвативших широкий спектр социологических направлений – от социальной стратификации до креативной интеллектуальной среды.

В работе Конгресса активное участие приняли студенты второго курса направления «Юриспруденция» Т.Д. Ваганов, А.М. Саркисян и Е.А. Серкова вместе с научным руководителем, заведующей кафедрой теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Филиала, к.с.н., доцентом И.А. Грошевой, организовавшей работу секции 23 «Конструирование общественной памяти в контексте социальной безопасности» Конгресса в смешанном формате. Ирина



Александровна является создателем исследовательского комитета Российского общества социологов (РОС) «Социальная безопасность личности, общества и государства», в рамках которого и осуществлялась работа секции.

На заседании секции заслушано 15 докладов, а также организован конкурс студенческих научных работ. Победителем конкурса стал студент Филиала Тимофей Ваганов с научным исследованием, выполненным на тему «Роль движения реконструкторов в формировании исторической памяти молодежи». Обучающиеся Филиала Анна Саркисян и Елизавета Серкова представили работу по теме «Европейский ренессанс нацистского прошлого: риски формирования коллективной памяти», вызвавшую интерес среди слушателей. Авторский коллектив получил диплом второй степени. Кроме того, ребята приняли участие в мероприятии в качестве слушателей, а их научный руководитель – в качестве докладчика на секции 28 «Девиантное поведение и социокультурные трансформации: адаптационные стратегии различных групп в условиях новых социальных рисков».

Предоставленная возможность принять участие в работе социологического Конгресса позволила окунуться в высокопрофессиональную среду, получить экспертную оценку от специалистов и приобрести перспективные знакомства. Доклады, представленные на Конгрессе, собраны в сборник научных статей, который будет опубликован в электронном формате.

18-19 декабря 2025 года в Филиале состоялась **V Международная научная конференция «Социальная безопасность в евразийском пространстве»**,

организатором которой выступил Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области при поддержке АНО ВО «ИДК» (Москва) и при участии Российского общества социологов. Задачи конференции: консолидация мнений об актуальных вопросах социальной безопасности на евразийском пространстве;



формирование единого коммуникативного пространства и развитие профессиональных контактов; создание молодежной интеллектуальной площадки для обмена мнениями по проблемным вопросам современности.

За пять лет проведения этого мероприятия в конференции приняли участие учёные из 22 стран и 83 городов России, проведено более 1350 научных исследований. Для участия в 2025 году поступило 345 заявок из 15 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. В прошедшем мероприятии 25025 года выразили желание принять участие представители из 44 городов России, например: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Астрахань, Брянск, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Донецк, Екатеринбург, Казань, Красноярск, Луганск, Тюмень, Ханты-Мансийск и др.

Также поступили заявки от представителей 15 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья, к примеру: Китайская Народная Республика, Монгольская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Азербайджанская Республика, Республика Узбекистан, Республика Конго, Центральноафриканская Республика, и др., что



подтверждает международный статус мероприятия.

Научный интерес к конференции проявили региональные вузы-партнеры: Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюменский государственный университет,

Тюменский индустриальный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. Кроме того, в работе конференции приняли участие ученые из АНО ВО «Институт международных экономических связей», Международная Мариинская Академия им. М.Д. Шаповаленко, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (г. Курск), Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (г. Луганск), ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИИ России» (г. Пермь), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону) и др.

С приветственным словом к участникам конференции обратились директор Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области, кандидат юридических наук А.К. Гейн; Президент Российского общества социологов, Академик РАН, Международной академии



информатизации, Член Советов национальных ассоциаций МСА и ЕСА, д-р филос. наук, профессор, Почетный академик академии социологии Республики Казахстан, Почетный доктор ИС РАН, В.А. Мансуров (г. Москва); д-р философии в филологии, п.д.н., канд. филол. н., действительный член МАС, МАЕ, ЕАЕ, ISA, МОО

АД ЮТК, Заслуженный деятель науки, техники и образования, отличник народного просвещения, Президент Международной Мариинской Академии им. М.Д. Шаповаленко О.Ю. Латышев.

Во время работы круглых столов «Духовные и институциональные аспекты обеспечения безопасности в евразийском пространстве» и «Проблемы безопасности в сферах экономической, информационной, военно-политической и юридической деятельности» заслушаны доклады профессорско-преподавательского состава. В рамках работы круглого стола «Проблемы обеспечения безопасности в исследованиях молодежи» проведено заседание четырех студенческих сессий в смешанном формате. Участникам конференции вручены сертификаты. Завершением работы молодежной сессии стал творческий конкурс докладов, подготовленных по результатам студенческих исследований. В число номинантов вошли представители студенческой молодежи из различных городов России.

По итогам работы сессии 1. **«Духовная, информационная и этнокультурная безопасность в евразийском пространстве»** награждены следующие студенты Филиала:

дипломом 1-ой степени:

– Иванова Елизавета Андреевна, студентка 1 курса (научный руководитель: канд. соц. наук, доцент Грошева И.А.);

дипломом 2-ой степени:

– Горина Елизавета Кирилловна, студентка 1 курса и (научный руководитель: канд. соц. наук, доцент Грошева И.А.);

– Привалова Виктория Дмитриевна, студентка 1 курса (научный руководитель: канд. соц. наук, доцент Грошева И.А.);

дипломом 3-ей степени

– Оселедченко Юлиана Александровна, Буракова Полина Олеговна, студентки 2 курса (научный руководитель: канд. соц. наук, доцент Грошева И.А.).

По итогам работы сессии 2 **«Вопросы экономической безопасности, безопасности семьи и молодёжи»** награждены

дипломом 1-ой степени:

– Степанова Екатерина Константиновна, студентка 2 курса (научный руководитель: канд. экон. наук, Медведева Н.Г.);

дипломом 2-ой степени:

– Самадова Диана Махаммедовна, студентка 3 курса (научный руководитель: старший преподаватель Бородина О.Л.).

По итогам работы сессии 4 **«Проблемы безопасности в юридической деятельности»** награждены:

дипломом 1-ой степени

– Григорьев Александр Сергеевич, студент 4 курса (научный руководитель: старший преподаватель Бородина О.Л.);

– Скобкова Елизавета Николаевна, студентка 4 курса (научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Никонов А.В.);

дипломом 2-ой степени:

– Горбунова Милена Николаевна, студентка 1 курса (научный руководитель: канд. соц. наук, доцент Грошева И.А.);

дипломом 3-степени

– Сабирова Алина Азатовна, Сорокина Екатерина Дмитриевна, студентки 4 курса (научный руководитель: доктор юрид. наук, доцент Савченко С.А.).

Международная конференция «Социальная безопасность в евразийском пространстве» традиционно представляет собой информационную площадку для развития деловых и научных контактов на основе междисциплинарных подходов, что способствует выработке стратегии обеспечения социальной безопасности. Мероприятие позволило участникам представить результаты авторских исследований, получить обратную связь от экспертов, а аспирантам, магистрантам, курсантам и студентам – ознакомиться с актуальными и значимыми трендами в области инновационных научных исследований.

По итогам работы конференции планируется издание сборника статей и размещение его в базе данных Российского индекса научного цитирования. Научно-исследовательская работа студентов, кроме названных мероприятий, включала в себя участие в «круглых столах», студенческих научных кружках, проводимых в Филиале в рамках плана

воспитательной работы 2025 года.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов Филиала позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач, стоящих перед органами власти и управления, государством и обществом. Таким образом, научно-исследовательская деятельность студентов Филиала остаётся одним из важных направлений учебно-воспитательного процесса и выполняет поставленные перед ППС цели и задачи по формированию интереса обучающихся к науке.

3.2. Основные научные школы и направления

Субъектами научно-исследовательской деятельности Филиала выступают профессорско-преподавательский состав, коллективы кафедр, кафедральные научные кружки, научные проблемные группы студентов, сторонние организации. Функции участников научной деятельности регламентируются локальными нормативными актами Филиала.

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала аккумулирует два основных структурных элемента: научно-исследовательскую работу (далее – НИР) и научно-методическую работу (далее – НМР).

Научные исследования проводятся профессорско-преподавательским составом как самостоятельно, так и во взаимодействии с органами власти и управления, иными учреждениями и организациями в рамках функционирующих научных школ Филиала, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Совершенствование деятельности органов государственного и муниципального управления.
- Правовое регулирование гражданских правоотношений.
- Актуальные проблемы теории права и правосудия.
- Теоретические и практические проблемы судоустройства и судопроизводства.
- Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

3.3. Научные публикации

В 2025 году профессорско-преподавательский коллектив совместно со студентами активно принимали участие в научных исследованиях, международных, Всероссийских и региональных конференциях, в том числе организованных Институтом и Филиалом, а также ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами России. Полученные результаты опубликованы в виде научных статей и тезисов.

Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. преподавателей
<i>Публикации в журналах и сборниках</i>	
Социальное неравенство в системе экономического поведения и установок современной молодежи (стат.) РИНЦ Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы: материалы XI Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 февраля 2025 г./ под общ. ред. О.А. Плюшкевич. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2025. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). С. 447-454.	Грошева И.А.
Планируемый и случайный риск в системе экономического поведения молодежи (стат.) ВАК РИНЦ Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2025. Т. 18, № 1. С. 71–83. http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2025-1-71-83 .	
Семья и государство в современном обществе: взгляд молодежи (стат.) РИНЦ Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков : материалы XXIV Междунар. науч. конф. : посвящен- ной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Иваново, 26–27 марта 2025 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2025. С. 219-224.	
Специфика предпочитаемых стратегий экономического поведения в молодежной среде в условиях геополитической нестабильности (стат.) РИНЦ Технологии менеджмента в современной экономике: тенденции и перспективы : Материалы V Международной научной конференции (Ростов-на-Дону, 13-15 марта 2025 г.) : в 3 т. / отв. ред. М.В. Чараева, Е.Н. Карпова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. Т.1. С. 295-301.	
Специфика восприятия феноменов бедности и богатства в системе экономических установок молодежи (стат.) РИНЦ Тенденции экономического развития в XXI веке : материалы VII Междунар. науч. практ. конф., Минск, 28 февр. 2025 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Королёва (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2025. С. 597-601.	
Риски и специфика демонстративной направленности установок молодежи на потребление (стат.) РИНЦ Инновационные направления интеграции науки, образования и производства : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции (Феодосия, 11-14 мая 2025 г.). – Керчь : КГМТУ, 2025. – 965 с. – ISBN 978-5-6053556-6-3. – URL: https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2025.pdf . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.. С. 588-593.	
События Великой Отечественной войны в оценках военной и гражданской молодежи (стат.) РИНЦ Молодежь, образование и общественная память. XXIV Уральские социологические чтения: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 22-23 мая 2025 года) / под ред. Ю. Р. Вишневого. – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2025. С. 41-43.	
Особенности восприятия собственного экономического положения в условиях неравенства современной молодежи (стат.) РИНЦ Человек и общество в условиях глобальных трансформаций: бифуркация, вызовы и ответы. Материалы международной междисциплинарной научной конференции 19 декабря 2024 г. В 2-х частях. Йошкар-Ола, Издательство: Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола. 2025. С. 34-36.	
Риски реактивной экономической активности молодежи в системе демонстративного потребления (стат.) РИНЦ Актуальные проблемы социально-экономического развития промышленного региона // Сб. тезисов VII международной научно-практической конференции. Изд-во: Донбасский государственный технический университет, Алчевск, 2025. С. 340-342.	
Настоящее прошлого: историческая память современной молодежи (стат.) Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и армия» / под общей редакцией Грошевой Л.И. – Тюмень: ТВВИКУ, 2025. С. 101-108.	
Проблема освещения образа предательства в системе виртуального информирования (стат.) РИНЦ Крымские юридические чтения. «80-летие Великой Победы: исторические уроки и современные вызовы» // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Университет прокуратуры РФ, Крымский юридический институт (филиал): ООО «Издательство Типография	

Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. преподавателей
<i>Публикации в журналах и сборниках</i>	
«Ариал», Симферополь, 2025. С. 69-72.	
Воспроизводство риска в системе экономического поведения молодежи (стат.) РИНЦ Сибирь в стратегическом цивилизационном повороте: глобальное и региональное измерения: сб. науч. тр. Международного форума / отв. ред. В.В. Петров, М.А. Абрамова, А.А. Санженакон; Новосиб. гос. ун-т; ИФПР СО РАН. – Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2025. С. 112-115.	
Историческая память современной молодежи в условиях трансформации прошлого в настоящем (стат.) РИНЦ Этнография Алтая и сопредельных территорий : сборник статей по материалам 13-й международной конференции (Барнаул, 14–16 сентября 2025 г.), посвященной 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества «Этнография Алтая и сопредельных территорий: память, народ, культура в военных, экстремальных и повседневных практиках». Вып. 13 / под ред. Т. К. Щегловой (ответственный редактор), Е. А. Коляскиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2025. С. 22-27.	
Историческая память молодежи: объективные и субъективные риски в условиях постмодернистской амнезии (раздел 1.3 в коллективной монографии) РИНЦ Память сильнее времени: итоги V волны мониторинга «Российское студенчество о Великой Отечественной войне» (2005–2010–2015–2020–2025 гг.) : монография / Е. В. Андрианова, Е. В. Ануфриева, А. А. Балясов [и др.] ; [под общ. ред. Ю. Р. Вишневого] ; М-во науки и высш. образования РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента РФ Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. С. 60-87. ISBN 978-5-7996-4066-8.	
Роль и значение «Бессмертного полка» в системе историко-патриотического и социально-культурного информирования молодежи (раздел 4.7 в коллективной монографии) РИНЦ Память сильнее времени: итоги V волны мониторинга «Российское студенчество о Великой Отечественной войне» (2005–2010–2015–2020–2025 гг.) : монография / Е. В. Андрианова, Е. В. Ануфриева, А. А. Балясов [и др.] ; [под общ. ред. Ю. Р. Вишневого] ; М-во науки и высш. образования РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента РФ Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. С. 565-579.	
Специфика субъективной инфляции процесса оценивания в среде молодежи (стат.) РИНЦ Сб. статей VIII Международной научно-практической конференции «Непрерывная система образования «Школа – университет». Инновации и перспективы», Минск, 23-24 октября 2025 г. С. 68-71.	
Настоящее прошлого: студенческая молодежь о Великой Отечественной войне (стат.) РИНЦ Великая Отечественная война в памяти молодого поколения / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2025. С. 222-225.	
Криминализация истории и новая реальность общественной памяти (стат.) РИНЦ Социология и общество: формирование и функционирование общественной памяти: сборник материалов VII Всероссийского социологического конгресса (Москва, 12–14 ноября 2025 г.) / Отв. ред. В. А. Мансуров, Е. Ю. Иванова. – Москва: РОС, 2025. С.2947-2953. EDN GEXPHV	
Гражданская и военная молодежь в сравнительной перспективе (стат.) РИНЦ Социология и общество: формирование и функционирование общественной памяти: сборник материалов VII Всероссийского социологического конгресса (Москва, 12–14 ноября 2025 г.) / Отв. ред. В. А. Мансуров, Е. Ю. Иванова. – Москва: РОС, 2025. С.3580-3585. EDN HIBVZW	
Демонстративное потребление в системе социальных трендов трудовой активности (стат.) РИНЦ Материалы Всероссийской научной студенческой конференции «Социально-экономические проблемы и перспективы развития трудовых отношений в инновационной экономике» 25 апреля 2025 г. / Ответственный редактор: Кипервар Е.А. – Омск: Омский государственный технический университет, 2025. С. 25-31.	
Вовлечение в научную деятельность как фактор стабилизации профессиональных установок молодежи (стат.) РИНЦ Сборник научных статей по VIII Международной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: традиции и инновации», Пенза, 27-28 ноября 2025 года. Драгомировские образовательные чтения. – Пенза: Пензенский государственный университет. 2025.	

Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. преподавателей
<i>Публикации в журналах и сборниках</i>	
С. 153-156.	
Особенности восприятия политической информации в системе цифровых медиа (стат.) Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 13 дек. 2024 г. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.:О. Г. Казак (гл. ред.), К. И. Костиневич. – Минск : БГЭУ, 2025. С. 262-265.	
Особенности восприятия политической информации в системе цифровых медиа (стат.) Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 13 дек. 2024 г. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.:О. Г. Казак (гл. ред.), К. И. Костиневич. – Минск : БГЭУ, 2025. С. 262-265	
К вопросу о «зайке» и «лужайке» в условиях демографического кризиса (стат.) Социальная безопасность в евразийском пространстве [Текст] : материалы IV Международной научной конференции (11 декабря 2024 года) [Электронный ресурс] / под. ред. И.А.Грошевой. – Тюмень : Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области, 2025. С. 550-558.	
Восприятие неравенства в среде молодежи как фактора личностной депривации (стат.) “O,ZGARUVCHAN DUNYODA PSIXOLOGIYA FANI: MUAMMOLAR, YECHIMLAR, XALQARO TAJRIBALAR” – mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to'plami // Farg'ona, 2025-yil 15-16-may. O'zbekiston Respublikasi // Международная научно-практическая конференция «Психология в трансформирующемся мире: проблемы, решения, международный опыт», Фергана, 15-16 мая 2025, Республика Узбекистан. С. 127-131	
Психологический портрет преступника как метод исследования в криминалистике (стат.) Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и армия» / под общей редакцией Грошевой Л.И. – Тюмень: ТВВИКУ, 2025. С. 270-273.	
Стратегии профориентации и агитации в системе высшего образования МО РФ (стат.) Сборник материалов национальной научно-практической конференции «Военно-политическая работа в Вооружённых Силах РФ: актуальные вопросы теории и практики» / под общ.ред. Грошева И.Л. – Тюмень: ТВВИКУ, 2025. С. 41-53.	
Подходы к оценке и изучению поведения молодёжи на примере анализа рисков экономического поведения (стат.) Карбышевские чтения [Текст]: Сборник научных трудов международной научно- практической конференции / под общ. ред. Грошевой Л.И. в 5 т., Т.3 – Тюмень: ТВВИКУ, 2025. С. 231-236.	
Специфика восприятия студенческим сообществом семейно-брачных отношений (стат.) Современная российская молодежь: ее социальная ответственность и потенциал в развитии страны (к 270-летию Московского университета) : XIX Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2025» ; 17 февраля 2025 г. : Сборник материалов. – Москва : МАКС Пресс, 2025. С. 445-447.	
Россия Социальная ответственность бизнеса как фактор экономической и социальной безопасности. - V Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 18-19.12.2025, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Медведева Н.Г.
Культура критического мышления как условие юридического безопасного существования гражданина. - V Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 18-19.12. 2025, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Блажевич И.Н.
Экологическая безопасность: проблемы захоронения домашних животных в городах. - «V Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 18-19.12. 2025, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	Бородина О.Л.
Таможенная безопасность товаров, приобретаемых из-за границы через маркетплейсы. - V Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 18-19.12. 2025, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	
Право пациента на лекарственную помощь: проблемы реализации. - V	Никонов А.В.

Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. преподавателей
<i>Публикации в журналах и сборниках</i>	
Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 18-19.12.2025, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	
Таможенная безопасность товаров, приобретаемых из-за границы через маркетплейсы. - V Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», 18-19.12. 2025, Тюмень: Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области	

Таблица 32 – Информация о научных публикациях студентов под руководством ППС Филиала

Направление научной деятельности Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. обучающихся	Фамилия И.О. научного руководителя
XX Межвузовская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТУДЕНТОВ», г.Тюмень, 19.04.2025	Зырянова А.Е. Игнатова Ю.А. Сабилова А.А. Самадова Д.М. Сорокина Е.Д. Скобкова Е.Н.	Никонов А.В.
	Абдуллина З.Р. Дмитриев М.В. Ержанов О.М. Марьянов Д.Д. Мылко А.Д. Петрова Е.Е. Самадова Д.М. Сафонова Д.А. Тарачила Н.А. Шешукова К.В.	Грошева И.А.
	Кобзарь О.Д. Шаргабдуллина Р.Р. Тупикова М.О.	Белых Ю.П.
	Игнатова Ю.А.	Бородина О.Л.
	Божков Б.О. Бродникова А.А. Ванюхина Е.Г. Григорьев А.С. Ержанов О.М. Семенова З.Ю. Скобкова Е.Н. Сорокина Е.Д.	Дергунова Н.М.
VI Всероссийская конференция с международным участием «ОБЩЕСТВО и АРМИЯ», г.Тюмень, 05-06.06.2025	Варданян С.Б. Кузнецова Д.С. Самадова Д.М. Боярских К.С. Сидоренко В.Ю. Унжакова К.Е. Саркисян А.М. Серкова Е.А. Конакова Д.А.	Грошева И.А.
V Международная научно-практическая конференция «КАРБЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...», г.Тюмень, 12-14.11.2025	Привалова В.Д. Иванова Е.А. Горина Е.К. Нурушева А.К. Лудякова У.А.	Грошева И.А.
VII Всероссийский социологический Конгресс «СОЦИОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО:	Ваганов Т. Саркисян А.	Грошева И.А.

Направление научной деятельности Информация о научных мероприятиях	Фамилия И.О. обучающихся	Фамилия И.О. научного руководителя
ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАМЯТИ», г.Москва, 12-14.11. 2025	Серкова Е.	
V Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», г.Тюмень, 18-19.12.2025	Иванова Е.А. Горина Е.К. Привалова В.Д. Оселедченко Ю.А. Буракова П.О. Горбунова М.Н. Привалова А.Б. Нурушева А.К. Цвиккер Р.Р. Стойнова А.Д. Лудякова У.А.	Грошева И.А.
	Сабирова А.А. Сорокина Е.Д. Самадова Д.М.	Савченко С.А.
	Скобкова Е.Н. Саркисян А.М. Самадова Д.М. Серкова Е.И. Бауэр Г.В. Федорова К.А. Игнатова Ю.А. Унжакова К.Е. Ширшова К.С.	Никонов А.В.
	Григорьев А.С. Самадова Д.М.	Бородина О.Л.
	Деркач В.А. Буракова П.О. Оселедченко Ю.А. Блинова А.Г. Нестерович Д.И. Соснина Е.В. Степанова Е.К. Самадова Д.М.	Медведева Н.Г.

4. Международная деятельность

Обучение иностранных студентов

В Филиале в 2025 году обучался 1 человек из стран Содружества Независимых Государств (Азербайджан).

Сотрудничество с иностранными образовательными организациями

Филиал совершенствует маркетинговую политику в области предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Ведется работа как по поиску новых форм сотрудничества с зарубежными партнерами, так и развитию уже существующих, в том числе через участие в научно-практических конференциях.

Так, 18-19 декабря 2025 года в г. Тюмени состоялась V

Международная научная конференция «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ», организатором которой выступил Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области при поддержке АНО ВО «ИДК» (Москва) и при участии Российского общества социологов.

Международный статус мероприятия подтверждён благодаря участию ученых из стран Ближнего и Дальнего зарубежья, для участия поступили заявки от представителей 15 стран:

Китайская Народная Республика, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Монгольская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Азербайджанская Республика, Республика Узбекистан, Боливарианская Республика Венесуэла, Буркина-Фасо, Республика Конго, Центрально-Африканская Республика, Республика Джибути, Республика Гвинея-Бисау, Гвинейская Республика и Республика Камерун.

5. Внеучебная работа

Внеучебная воспитательная работа в Филиале осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Института и Филиала. Воспитательный процесс в Филиале основывается на концепции воспитательной работы Института.

Целью внеучебной воспитательной работы является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств личности будущих бакалавров в сфере юриспруденции и других сфер деятельности, студентов, получающих образование по другим направлениям высшего образования, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачами внеучебной работы со студентами являются:

- воспитание личности, способной к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и организации досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Содержание и основные направления воспитания определены с учетом основных задач воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое и семейное воспитание;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;

- профессионально-трудовое воспитание, формирование коммуникативной культуры;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов;
- психолого-консультационная работа;
- физическое и экологическое воспитание, формирование ЗОЖ.

Внеучебная работа со студентами проводилась по утвержденному календарному плану воспитательной работы и рабочей программы воспитания. Мероприятия, проводимые с обучающимися, работают на общую цель воспитания.

Перечень основных мероприятий, проведенных в Филиале в рамках реализации задач воспитательной работы в 2025 году

- Выпуск ежеквартальной студенческой газеты «ЗАЧЁТка».
- Викторина «Бизнес коммуникации и деловые переговоры», посвященная Дню Российской науки.
- Экскурсия в музей на колёсах «Автобус памяти».
- Экскурсия в музей УМВД России.
- Экскурсия в музей ВДВ России.
- Участие в XX Тюменском областном конкурсе «Юрист-профессионал - 2025».
- Торжественное мероприятие, посвященное 80-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 - Творческая мастерская «Сувенир для ветерана».
 - Круглый стол» по теме «Надежный тыл – половина победы. Вклад города Тюмени».
- Участие в международном историческом диктанте на тему ВОВ «Диктант Победы».
 - Участие в акции «Очистим историческую память от мусора».
 - Участие в XIII городском конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной», посвященном 80-летию Победы в ВОВ.
 - Викторина – КВИЗ, посвященная 80-летию Победы в ВОВ.
 - Литературная встреча «Голос памяти. Строки, опаленные войной».
 - Торжественная встреча с ветеранами «Герои тюменских улиц».
 - Устный журнал «Без срока давности» по теме военных преступлений и их последствий.
- Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
 - Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний.
 - Посвящение в студенты.
 - Встреча активистов волонтерского отряда Филиала с обучающимися 1-го курса «Отряд волонтеров ждёт тебя!»

– «Встреча поколений», посвящённая Международному дню пожилых людей.

– Участие в XVII городском фестивале «Шире круг» под названием «Мы за великую державу».

– Научно-методический семинар по теме «Становление молодого учёного – основы научного мышления».

– Внутренний турнир по волейболу.

– Флеш-моб «Путь добра», посвященный Международному Дню добровольцев.

– Участие в праздничном концерте в Администрации города Тюмени, приуроченном к Дню пожилого человека и награждению ветеранов боевых действий в Афганистане.

– Встреча с практическим работником ОВД, членом областного общественного Совета УМВД России по Тюменской области, ветераном МВД Ромашко А.В. на тему «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств».

– Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и др.

Реализация программы адаптации обучающихся 1 курса:

– Адаптационный тренинг на сплочение для обучающихся 1 курса очной формы обучения.

– Встреча первокурсников с представителями Студенческого совета и активистами Филиала.

– Участие в социально-психологическом тестировании в образовательных организациях высшего образования (обучающиеся 1 курса).

Реализация программы профилактики экстремизма в студенческой среде:

– Круглый стол «Экстремизм и терроризм в современных реалиях. Проблемы борьбы и профилактики».

– Встреча с представителем Школы образования ТюмГУ в рамках проекта «Открытый диалог» на тему «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде».

Реализация программы содействия трудоустройству выпускников:

– Встреча студентов с сотрудниками Управления Росреестра по Тюменской области.

– Встреча студентов с представителями Следственного управления УМВД России по Тюменской области.

– Встреча с выпускницей Филиала 2018 года Рамазановой Сураё с презентацией авторской программы «Наставничество для юристов».

Реализация программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, социально обусловленных заболеваний с целью пропаганды и формирования здорового образа жизни обучающихся:

– Подбор и демонстрация видеоматериалов, подготовка компьютерных презентаций по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и

распространения ВИЧ/Спид инфекции и других и их демонстрация по телевизионной панели в холле Филиала под девизом «Здоровым быть здорово!».

Каждое мероприятие в рамках воспитательной работы в Филиале оказывает свое воздействие на формирование личности обучающихся, при этом большинство мероприятий трудно классифицировать по конкретным направлениям работы, потому что их тематика, формат проведения, содержательная часть часто носят комплексный характер. Тем не менее в рамках направлений воспитательной работы, указанных выше, ряд проведенных мероприятий рассмотрим подробнее.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью внеучебной работы Филиала и пронизывает все её направления, ориентированные на решение таких задач, как воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; формирование культуры поведения, развитие коммуникативных навыков; совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни и др.



В Филиале отмечают календарные и тематические праздники, нацеленные на формирование духовного настроения, нравственных качеств личности с использованием разных форм проведения, объёма содержания, количества участников, либо в форматах настенных студенческих газет, плакатов, памятных листов, компьютерных презентаций и т.п.

Сотрудники Филиала используют в рамках духовно-нравственного воспитания молодёжи любые форматы.

4 марта 2025 года студенты устроили настоящую «интеллектуальную дуэль», посвященную Дню защитников Отечества и Международного женского дня 8 Марта. В захватывающем КВИЗе «Битва полов» встретились



команды юношей и девушек. Организаторами этого мероприятия выступили студенты Студсовета. Многолетняя традиция отмечать эти российские праздники служит ориентиром для студентов в целях формирования традиционных ценностей: уважения к защитникам Родины, с одной стороны, и стремления

сохранить понимание важности женских качеств личности, так нужных в семье, уважения к материнству, с другой.

В рамках Международного дня пожилых людей и в целях успешного взаимодействия и преемственности поколений в стране в целом и в

Филиале, в частности, ежегодно проводится определённая работа.

Например, 3 октября, в Большом зале городской администрации состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей. В праздничном концерте с поздравлением ветеранам выступил и студент нашего Филиала Дмитрий Целых.



В Филиале 7 октября 2025 года прошло трогательное и душевное мероприятие, названное как «Встреча поколений». На мероприятии были обучающиеся 1-4-х курсов, а также присутствовали гости из Совета ветеранов Калининского АО г. Тюмени, представители профессорско-преподавательского состава Филиала. Студенты проявили особое внимание и заботу к каждому гостю. Была подготовлена разнообразная программа, включающая поэтические чтения, музыкальные номера, конкурсы и лотерею. Особенно запоминающимся стало совместное исполнение песен, где студенты и гости пели вместе, создавая неповторимую атмосферу единства поколений. Это мероприятие стало ярким примером того, как важно сохранять связь между поколениями и выражать заботу о старшем поколении. Студенты не только поздравили гостей, но и сами получили бесценный опыт общения с людьми, чей жизненный опыт и мудрость так важны для нынешнего времени.

Для привлечения студентов к добровольческой деятельности в Филиале ежегодно проводится встреча обучающихся 1 курса с волонтерами Филиала под названием «Отряд волонтеров ждёт тебя!». Например, такая встреча была организована 28.10.2025 года. Первокурсникам сообщили о значении такой деятельности среди различных групп населения, рассказали о примерах работы.

В рамках духовно-нравственного воспитания очень важным в последнее время стал сам день, посвященный волонтерам (добровольцам). 5 декабря 2025 года кафедрой гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики в Филиале был организован флэш-моб под названием «Путь добра», посвященный Международному дню добровольцев (волонтеров). Это был настоящий праздник, где соревновались не в силе, а в доброте, эрудиции и креативности.



Задача проведения мероприятия – посмотреть на знание студентами истоков движения, определить степень понимания ими данного движения и приобщить обучающихся к волонтерской деятельности. В подготовке

мероприятия принимали участие представители Студенческого совета Филиала, а также студенты-волонтеры 3 курса. Результат мероприятия порадовал: все участники понимают значение такой деятельности. Действительно, наши обучающиеся откликаются на призывы к участию в волонтерской деятельности, хотя и не так активно, как бы хотелось, поэтому руководство Филиала рассчитывает, что проведение подобных мероприятий поможет сформировать у обучающихся необходимые для добровольчества качества личности, прежде всего, способность к сопереживанию.

Важный компонент внеучебной деятельности коллектива Филиала – это работа по *гражданско-патриотическому воспитанию*. Данное направление работы приобщает студентов к патриотическим ценностям, формирует политическую культуру, социальную ответственность, чувство коллективизма, уважительное отношение к старшим, любовь к Отечеству, семье и др. Педагогический коллектив уделяет данному направлению большое внимание, причём опирается в этом на самих студентов. В этой связи важны различные российские праздничные даты, тематические мероприятия, на которых есть возможность показать гражданскую позицию общества.

6-7 февраля 2025 года в Филиале проведены мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки, например, викторина по дисциплине «Бизнес-коммуникации и деловые переговоры», которую организовала кафедра теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. В мероприятии принял участие профессор ТВВИКУ И.Л. Грошев, который не только поздравил студентов с Днем российской науки, но и провел с ними интересный конкурс.

По дисциплине «Право социального обеспечения» проведён круглый стол по теме «Пенсионные системы зарубежных стран». Студенты подготовили интересные выступления, подкреплённые компьютерными презентациями.

Ещё одно мероприятие, носящее исследовательский характер, было проведено по типу «лаборатория знаний». Тема мероприятия – «Банки и банковская система Российской Федерации». Все мероприятия прошли с большим интересом и расширяли знания студентов по учебным дисциплинам.

Подобные мероприятия, с одной стороны, показывают обучающимся важность научных знаний, ценность российской науки, приобщают студентов к пониманию значимости науки для учебной работы, способствуют развитию познавательного интереса, а, с другой стороны, формируют студенческий коллектив, умение работать в команде.

Особенно важными с точки зрения гражданско-патриотического воспитания в 2025 году были мероприятия, посвященные Дню Победы. В целом в преддверии 80-летия со дня Великой Победы студенты Филиала активно принимали участие во многих праздничных мероприятиях, например:



– посетили экскурсию в музей на колесах «Автобус памяти», где студенты получили возможность погрузиться в историю тюменского тыла времен Великой Отечественной войны, узнали множество увлекательных фактов о том, как работал город Тюмень в военное время;

– приняли участие в конкурсе чтецов и поздравительной программе награждения лауреатов XIII конкурса чтецов «Строки, опаленные войной». В исполнении ребят прозвучали стихи и песни, посвященные военной тематике;

– организовали и провели творческую мастерскую «Сувенир для ветерана», где обучающиеся своими руками создавали памятные сувениры с символикой праздника, включая оформленные «георгиевские ленточки» и другие творческие работы. Все изготовленные подарки были вручены ветеранам;



– поучаствовали в международном историческом диктанте «Диктант памяти», где проверили свои знания о событиях и героях Великой Отечественной войны.

12 мая 2025 года студенты 1-3 курсов Филиала приняли участие в акции «Очистим историческую память от мусора». Эта важная гражданская инициатива, направленная на благоустройство и уборку мемориалов, воинских захоронений, связанных с историей нашего города и нашей страны. Организует эту работу старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики О.Л. Бородина.

Акция уже стала ежегодной: несколько лет подряд наши студенты-волонтеры собираются, чтобы принять участие в уборке территорий захоронений героев земли тюменской от мусора и сухой листвы, моют памятники и, по мере возможности, восстанавливают поврежденные



элементы. Руководство Филиала считает очень важным показателем формирования личности, если волонтеры Филиала помогают в уходе за воинскими захоронениями героев-тюменцев.

Подобное мероприятие не только улучшает внешний вид памятников, но и противодействует забвению, напоминая людям о цене, которую заплатили предыдущие поколения за мир и свободу. Такие акции – важный вклад в сохранение исторической правды и уважения к прошлому, а проводятся они под девизом: «Помнить – значит заботиться!». Это обязательно внушается студентам.



16 мая 2025 года в Филиале прошла праздничная программа, на

которой студенты и гости «совершили» прогулку по улицам Тюмени, носящих имена героев Великой Отечественной войны. Вместе с приглашёнными гостями студенты перевернули страницы военной летописи и вспомнили 14 героев Великой Отечественной войны – 14 судеб, навсегда вписанных в историю нашего города. Это лишь немногие из тех людей, кто отдал жизнь за наше будущее. Их имена живут не только на улицах города Тюмени, но и в сердцах тюменцев.

В ходе мероприятия своими воспоминаниями поделились гости – ветераны трудового тыла и дети войны. Они рассказали свои истории и отметили, что поддержка молодежи и интерес к событиям тех лет, – это очень важно, так как дает надежду на сохранение памяти о героизме и мужестве нашего народа.

Встреча прошла в приятной праздничной атмосфере. Ребята не только порадовали наших ветеранов песнями в собственном исполнении, но и вместе с гостями спели любимые мелодии военных лет, а также вручили гостям памятные сувениры.



В заключении мероприятия член совета ветеранов Д.Г. Тихонова от лица председателя Совета ветеранов вручила благодарность за личный вклад в воспитании патриотизма и любви к Родине, актуальную жизненную позицию и подготовку к XIII городскому конкурсу чтецов «Строки, опаленные войной» старшему преподавателю кафедры гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики О.Л. Бородиной, а также Благодарственные письма за участие в заключительном концерте, посвященном Году Защитника Отечества и 80-й годовщине в Великой Отечественной войне студентам Филиала: Д. Целых, А. Григорьеву, А. Заборовской и Д. Сафоновой.

27 мая 2025 года в Филиале прошло также интересное мероприятие: устный журнал под названием «Без срока давности» по теме, которая актуальна во все времена, – о военных преступлениях и их последствиях. В ходе мероприятия студенты разобрались, почему некоторые преступления не имеют срока давности и почему это важно для всего человечества. Обучающиеся обсудили вопросы сохранения исторической памяти, юридического преследования виновных и поддержки жертв даже спустя десятилетия.

Главная мысль мероприятия – преступления против человечности не должны быть забыты, только так можно построить будущее, основанное на справедливости, и не допустить повторения трагедий прошлого. Выступления студентов носили научный характер, а сами выступающие



смогли обосновать свою точку зрения. Руководил подготовкой студентов А.В. Никонов, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, государственного и муниципального управления, кандидат юридических наук, доцент.

29 мая 2025 года члены волонтерского отряда Филиала совместно с ветеранами Калининского округа нашего областного центра участвовали в возложении цветов на могилы известных в городе героев, внёсших существенный вклад в развитие обороны страны, в Победу в Великой

Отечественной войне, а также в развитие самого города Тюмени: это известные личности в истории города Э.М. Лухт и И.Т. Кондрашов. Шефство над могилами этих людей в течение нескольких последних лет стало для студентов Филиала почётной обязанностью.

В конце мая 2025 года в Филиале прошло ещё одно мероприятие гражданско-патриотической направленности. Кафедра гражданско-



правовых дисциплин, менеджмента и экономики подготовила **«круглый стол»** на тему «Надежный тыл – половина победы. Вклад города Тюмени». В работе круглого стола приняло участие более 60 студентов Филиала, преподавателей и гостей. Участники обсудили важность тыла в обеспечении фронта всем необходимым, а также вспомнили о

героизме тюменцев, трудившихся для поддержки армии. Студенты представили презентации и доклады с интересными, малоизвестными фактами и событиями того времени. Обсуждение всех докладов вызвало

неподдельный интерес к освещаемым событиям, что еще раз показало, насколько важно помнить историю страны и родного города. В процессе мероприятия звучали стихи и песни, посвященные Великой Отечественной войне.

Далее 07.11.2025 года в Филиале прошло ещё одно интересное мероприятие, посвященное Году защитника Отечества, а также Году Героев Тюменской области и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – это устный журнал под названием «Фронтовые конверты».

Эта встреча стала не просто мероприятием, а настоящим путешествием в прошлое, позволившим всем присутствующим прикоснуться к живой истории Великой Отечественной войны через самые личные и искренние свидетельства – солдатские письма. Страницы устного журнала одна за одной раскрывали историю военной почты. Студенты узнали о том, как работала полевая почта, сколько весточек с фронта приходило ежедневно и почему простой листок бумаги, сложенный в треугольник, был для людей дороже любого богатства. Он был символом жизни, надежды и любви.



Но главными героями вечера стали сами письма. Студенты-чтецы бережно доносили до зала строки, написанные в перерывах между боями.

Устный журнал «Фронтовые конверты» еще раз напомнил обучающимся, молодому поколению, о цене, которую заплатили наши предки за мирное небо над головой. Эти пожелтевшие от времени треугольники – не просто исторические артефакты. Это голоса из прошлого, которые учат нас самому главному: мужеству, стойкости и безграничной любви к своей Родине и семье.

Администрация Филиала ценит большой вклад заведующих кафедрами в организации всех мероприятий, связанных с 80-летием Победы в ВОВ, именно такая работа помогает формировать наших студентов как патриотов России.

Таким образом, работа со студентами в рамках гражданско-патриотического направления в течение 2025 года носила целенаправленный характер, опиралась на самих обучающихся, развивая у студентов интерес к истории страны и гордость за её граждан. Главное, что наши обучающиеся искренне воспринимают получаемую на мероприятиях информацию и с удовольствием сами участвуют в их проведении, что, безусловно, формирует и дополнительные знания, и личность наших студентов, их гражданскую позицию.

Культурно-эстетическое и семейное воспитание обучающихся также является неотъемлемой частью внеучебной воспитательной работы в Филиале. Эта работа пронизывает направления, ориентированные на решение таких задач, как воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; повышение общего культурного уровня и формирование эстетического вкуса, культуры поведения, развитие коммуникативных навыков и др. В Филиале отмечаются календарные даты, проводятся и тематические праздники, организуются различные встречи.

Деятельность в рамках указанного направления в первую очередь нацелена на раскрытие творческого потенциала студентов с помощью таких форм работы, как посещение музеев, выставок, проведение экскурсий и тематических внутривузовских мероприятий. Каждое мероприятие способно оказывать воздействие на формирование эстетического вкуса, культуры поведения, поэтому специалисты УМО ищут разнообразные форматы и приёмы проведения таких мероприятий.

В Филиале отмечаются календарные и тематические праздники с использованием различных форм: День знаний, День народного единства, День матери, День Конституции, Новый год, День Российского студенчества, День российской науки, День защитника Отечества, День влюблённых, Международный женский день, День Победы, вручение дипломов выпускникам и т.п. Это могут быть и массовые мероприятия, и информационные материалы, и участие отдельных обучающихся в каких-либо встречах, мероприятиях. К проведению праздников, посещению выставок и различных встреч по возможности привлекаются студенты разных курсов и форм обучения.



Например, в рамках празднования Дня российской науки 7 февраля 2025 года студенты Филиала приняли участие в ряде мероприятий, проводимых кафедрами. Интересно проведены викторины для обучающихся. Задания для команд-участниц были представлены весьма разнообразные. Особый интерес

вызвало задание под названием «Творение рук человеческих», проведённое в формате брейн-ринга, в котором студентам нужно было на скорость дать правильный ответ, выявить общее в скульптурных изображениях или обобщить представленную информацию.

Интересно в конце мая 2025 года в стенах Филиала прошла литературная встреча «Голос памяти. Строки, опаленные войной» (мероприятие уже ранее упоминалось). Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории нашей страны, а через строчки стихов в исполнении студентов Филиала все присутствующие услышали голоса поэтов, которые в стихотворных строчках запечатлели свои чувства о героизме советских солдат, обо всех тяготах, которые пережили мирные жители в военное время. В исполнении студентов прозвучали стихи Константина Симонова, Николая Снегирева, Мусы Джалиля, Расула Гамзатова, Петра Комарова, Юрия Воронова. В ходе мероприятия ведущие встречи, студенты 3 курса, рассказали о жизни и творчестве поэтов, чьи стихи прозвучали в исполнении студентов.

Организатором мероприятия была заведующая кафедрой теории и истории государства и права, гуманитарных и естественных дисциплин И.А. Грошева, которая выразила благодарность ребятам за исполнение стихов о войне, сказав, что, по её мнению, через стихи и песни о войне льется людская память.

Студенты завершают обучение получением диплома о высшем образовании, потому важность последнего дня в Филиале для обучающихся значима. Так, 24 июня в Филиале состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

С напутственным словом выступил директор Филиала, кандидат юридических наук А.К. Гейн, который поздравил молодых юристов с замечательным событием, пожелал успехов во всем, простого человеческого счастья, и чтобы полученное образование стало прочным фундаментом для блестящей карьеры. В этот день директором особенно были отмечены выпускники Филиала, получившие дипломы с отличием. Именно эти студенты были увлечёнными участниками всех важных дел в Филиале, ведущими мероприятий, помощниками педагогов. Торжественная обстановка подчёркивала важность события, которое останется у выпускников в памяти надолго.

А вот для обучающихся 1 курса всегда имеет большое значение День знаний, который знаменует для них новый этап в жизни, поэтому напутственные слова студентам-первокурсникам от администрации и преподавателей бывают всегда важны.



Традиционно перед первокурсниками 2025 года выступил директор Филиала А.К. Гейн, который поздравил студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников с Днём знаний и с наступившим новым 2025-



2026 учебным годом. Поздравили обучающихся и представители администрации, заведующие кафедрами, преподаватели. Перед новыми студентами обязательно ставятся задачи на несколько лет вперёд, чтобы все обучающиеся видели значимость студенческой жизни для своего будущего.

Каждому первокурснику обязательно в этот день вручается праздничный номер студенческой газеты «ЗАЧЁТка», посвящённый первокурсникам, этот номер является своеобразным путеводителем в мир студенческой жизни. В газете – важные напутствиями для вновь поступивших обучающихся, разъяснения и подсказки, как вести себя в той или иной обстановке.

Такой же положительный заряд получают первокурсники и все присутствующие на традиционном празднике «Посвящение в студенты». Здесь также звучат пожелания и от представителей администрации, и от профессорско-преподавательского состава, и от ребят-старшекурсников.



Представители Студенческого совета на данном мероприятии организовали первокурсникам различные испытания. Всё, что предлагали старшекурсники, обучающиеся 1 курса выполняли творчески, ярко и интересно!

Обучающиеся Филиала принимают участие не только в мероприятиях



на своей территории, но и на уровне города. Так, в рамках празднования Года защитника Отечества, Года Героев Тюменской области и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Тюмени прошел XVII фестиваль «Шире круг» под названием «Мы за великую державу».

Цель такого праздника – духовное развитие гражданского общества и укрепление семейных традиций. На сцене звучали народные песни, танцы и стихи, отражающие богатую культуру и обычаи разных народов, населяющих нашу страну. Филиал представляла команда под руководством

старшего преподавателя кафедры гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики О.Л. Бородиной. За танцы и песню, исполненные нашими студентами, участники были награждены дипломами.

Праздничные поздравления студентам и преподавателям проводятся ко многим традиционным праздникам, близким молодёжи по духу: это День влюблённых, День защитника Отечества, Международный женский день и др. К примеру, интересно для обучающихся, с соблюдением всех атрибутов, проводится встреча Нового года, когда создаётся хорошее настроение для студентов перед самым новогодним праздником, а также даётся положительная установка на будущую сдачу зимней сессии.



Подводя итоги по данному направлению работы, надо отметить, что обучающиеся Филиала в течение 2025 года с большим интересом участвовали в различных мероприятиях, проводимых в учебных группах и в Филиале в целом, и в городских мероприятиях. Указанная работа позволяет создавать для студентов положительный настрой, возможность для обучающихся к коммуникации, к взаимопониманию, то есть формирует универсальные компетенции, которые в последующем будут необходимы в профессиональной деятельности. Важно и то, что через проведение совместных мероприятий формируется студенческий коллектив, у молодёжи развивается интерес к новому, а также лидерские качества.

В рамках подготовки будущих специалистов немаловажное значение приобретает такое направление работы, как **правовое воспитание и профилактика асоциального поведения**. Тематика и формы работы по данному направлению различные, нередко в такой работе принимают



участие представители профильных организаций.

Так, 14 февраля 2025 года кафедра гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики (организатор – старший преподаватель О.Л.Бородина) провела мероприятие, целью которого было осуждение экстремизма и терроризма. В центре внимания – террористическая акция в республике Дагестан. Информация о фактах террористической деятельности со стороны экстремистски настроенных людей помогает обучающимся самим увидеть опасность для общества подобных событий. Участники мероприятия увидели всю трагедию, которую испытали граждане Дагестана в недалёком прошлом.

27 февраля 2025 года в Филиале состоялась встреча студентов с сотрудниками Росгвардии. Гости рассказали обучающимся о структуре Росгвардии, её основных подразделениях, о том, какие цели и задачи имеет Росгвардия, в том числе и в рамках правового воспитания и профилактики асоциального поведения. По мнению студентов, атмосфера встречи была сдержанной и уважительной, услышанное заставляет задуматься о многом.



4 сентября 2025 года в рамках проекта «Открытый диалог» о противодействии идеологии терроризма в молодежной среде прошла тематическая встреча с доктором психологических наук, профессором Школы образования ТюмГУ, секретарем Общественного совета при УМВД России по Тюменской области Инной Витальевной Васильевой.



Она подробно рассказала об основных психологических особенностях лиц, вовлекающихся в деятельность преступных организаций. Вместе с экспертом студенты рассмотрели психологические характеристики интернет-пользователей. В ходе встречи обучающиеся пытались понять причины деструктивного поведения, говорили о таком социально-психологическом воздействии на людей как «окно Овертона», когда недопустимое начинает восприниматься людьми как приемлемое. Важным было и обсуждение поведенческих признаков вовлечения молодых людей в противоправные сообщества: это появление агрессии и конфликтных ситуаций, негативные комментарии в соцсетях, интерес к деструктивному контенту и др.

Выступление И.В. Васильевой вызвало большой отклик у студентов, ребята делились своим мнением и задавали интересующие их вопросы.

Обсуждение данной тематики продолжается и на учебных занятиях, и далее в конкретной внеучебной работе с обучающимися. Например, для обучающихся 1 курса 25 ноября 2025 года проведено мероприятие по теме «Терроризм в современных реалиях. Проблемы борьбы и профилактики». В рамках дискуссионного клуба по данной тематике ежегодно проводится «круглый стол». Его организует и проводит кандидат юридических наук, доцент А.В. Никонов, а в подготовке и проведении данного мероприятия приняли участие сами будущие юристы, обучающиеся 1-2 курсов.

В центре внимания обсуждения оказалось понимание обучающимися сущности терроризма в современных условиях России, что, безусловно, должно способствовать формированию правового сознания и неприятия асоциального поведения у обучающихся.

Обсуждение данной проблематики в рамках «круглого стола» было организовано в формате ролевой игры. Подготовительная работа включала в себя распределение ролей среди обучающихся и выбор тем для выступлений, анкетирование студентов с



целью изучения их отношения к заявленной проблеме. Целевую установку выступающим и слушателям в начале мероприятия дал его организатор – А.В. Никонов, заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент.

Отношение наших студентов к проблеме было заранее изучено в ходе проведённого анкетирования среди обучающихся по теме «круглого стола», о чём и было сделано сообщение. Проблемы экстремизма и терроризма до присутствующих доносились участниками мероприятия с разных точек зрения: историка, политика, религиоведа, представителя неформального движения, юриста и др. Вопросы же, которые задавались всем выступающим слушателями, показали заинтересованность данной проблематикой не только тех ребят, кто готовил выступления, но и тех, кто слушал.

Интересно прошла и заключительная часть мероприятия, когда обучающимся необходимо было решить практические задания с учётом вновь полученных знаний. Таким образом, «круглый стол» по проблемам экстремизма и терроризма всегда раскрывает нам студентов по-новому, а их заинтересованность проблемой год от года не уменьшается.

Таким образом, воспитательная деятельность, проводимая сотрудниками и преподавателями с обучающимися по данной проблеме, проводилась на занятиях и в рамках содержания самих учебных дисциплин, и через различные формы внеучебной работы, в том числе через научно-практические конференции, проводимых в Филиале (исходя из тематики докладов), что позволяет говорить о системной работе по формированию правового сознания и неприятия асоциального поведения у студентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшее значение имеет **профессионально-трудовое воспитание**, сущность которого состоит в приобщении студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями, обусловленными избранной специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание подразумевает привитие будущим юристам и выпускникам по другим направлениям обучения профессиональных знаний и умений, творческого

подхода к работе, воли к труду и самовыражения, уважения к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В 2025 году основная работа по профессионально-трудовому направлению проводилась, прежде всего, со студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, что обусловлено самым большим контингентом обучающихся в Филиале по данному направлению.

3 февраля 2025 года в Филиале состоялась значимая встреча с представителями юридической профессии, приуроченная к двум важным датам: Дню Юриста и 25-летию образования института «Мировых судей» в Тюменской области.



Организаторами мероприятия выступили студенты 2 курса юридического направления подготовки под руководством старшего преподавателя кафедры гражданско-правовых дисциплин, менеджмента и экономики О.Л. Бородиной. В качестве почетных гостей присутствовали судьи в отставке те, кто стоял у истоков становления мировой юстиции в нашем регионе. В теплой атмосфере ветераны судебной системы делились со студентами своими бесценными историями: о первых шагах в профессии, о трудностях, о принципах, которые вели их по профессиональному пути. Это был уникальный диалог опыта и молодости. В ходе встречи студенты узнали много новых, интересных фактов об истории становления мировой юстиции.

Мероприятие получилось очень интересным и познавательным. Такие встречи – лучший урок, который невозможно выучить по учебникам. Встречи напоминают, что за строгими процедурами и законами всегда стоят люди, их мудрость, честность и преданность делу. Приобщение обучающихся к праздничным датам гражданского характера с 1 курса, безусловно, позволит сформировать у них представление о значимости таких событий для страны.

20 февраля 2025 года в рамках работы по содействию в трудоустройстве выпускников в Филиале также прошла встреча со студентами выпускных курсов, будущими юристами, на которую были приглашены сотрудники УМВД России по г. Тюмени: заместитель начальника УУП Д.В. Ульянов и начальник ОУР Ж.А. Мухамеджанов ОП №7 УМВД России по Тюменской области. От гостей студенты узнали о работе отделов, об условиях работы сотрудников, об интересных случаях на службе. Гости ответили на вопросы обучающихся, а также будущих юристов пригласили на работу.

Далее 25 февраля 2025 года для студентов старших курсов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция была организована экскурсия в ОП №7 УМВД России по Тюменской области. Экскурсию

провёл руководитель отдела, полковник полиции А.В. Радачинский. Студентам рассказали об основных направлениях и специфике работы отделов полиции.

Целью проведения профориентационной экскурсии являлось содействие молодым специалистам в поиске мест прохождения производственной практики с возможностью последующего трудоустройства.

28 апреля 2025 года обучающиеся Филиала посетили Тюменский музей Управления МВД России. Фонды музея хранят несколько сотен экспонатов, помогающих воссоздать у посетителей четкую картину



произошедших событий. Эта экскурсия, произвела на ребят большое впечатление и позволила глубже понять историю правоохранительных органов, прежде всего нашего региона, их роль в обществе и профессиональные традиции.

Экспозиция музея охватывает разные периоды развития полиции и милиции в России – от царских времен до современности. Ребята увидели уникальные документы, форменное обмундирование разных эпох, награды, оружие и технику, которую использовали сотрудники правопорядка. Экскурсовод увлекательно рассказал о подвигах сотрудников органов внутренних дел, в том числе и во время Великой Отечественной войны. Посещение музея помогает не только расширить знания в области истории права, но и осознать важность законности и правопорядка.



23 сентября 2025 года в Филиале прошла встреча студентов старших курсов с одной из наших успешных выпускниц 2018 года – Сураё Рамазановой. Она рассказала будущим юристам, насколько важна качественная поддержка профессионалов в начале карьеры и далее на определенных этапах становления, о том, какие

возможности и перспективы развития открываются для выпускников при работе с личным опытным наставником в юридической сфере. Такой наставник поможет развить навыки и знания, получить практические знания и опыт в юридической практике, которые необходимы для успешной карьеры, а также о своей авторской программе «Наставничество для юристов».

В ходе мероприятия Сураё поделилась с обучающимися интересными случаями из своей юридической практики и ответила на возникшие вопросы. Подобные встречи студентов с настоящими профессионалами своего дела помогают увидеть студентам отличия юридических профессий друг от друга, представить себя в будущем в какой-либо конкретной должности, а студенты других направлений подготовки также могут задумываться о своей будущей профессии. А главное, увидеть реальные возможности своего будущего профессионального пути.



7 октября 2025 года в Филиале прошло значимое практическое занятие по расследованию отдельных видов преступлений со студентами 4 курса по направленности «Уголовное право и процесс». Занятие прошло при участии подполковника полиции С.С. Ковалева, старшего следователя по особо важным делам отдела по расследованию бандитизма и деятельности организованных сообществ Следственной части Следственного Управления УМВД России по Тюменской области. В ходе встречи участники обсудили актуальные вопросы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами. Особое внимание было уделено тактике проведения следственных действий и практическим аспектам работы следователя. С.С. Ковалев поделился с аудиторией реальными примерами из своей практики, подробно разбирая каждый случай и объясняя принятые решения. Практический опыт действующих сотрудников помогает студентам лучше понять специфику работы правоохранительных органов.



В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников Филиала 13 октября 2025 года прошла встреча студентов старших курсов с практическим работником органов внутренних дел, членом областного общественного Совета УМВД России по Тюменской области, ветераном МВД, полковником полиции в отставке Аллой Владимировной Ромашко. Она, совместно с доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин В.Н. Диденко, провела занятие для будущих юристов на крайне важную тему: «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ».

Тема встречи была острой и сложной, но благодаря настоящему практику стала одной из самых захватывающих! А.В. Ромашко сообщила студентам реальные истории из оперативной работы, тонкости расследований, примеры из практики, которые держали в напряжении лучше любого сериала. Каждая история – это не просто пример, а ценный

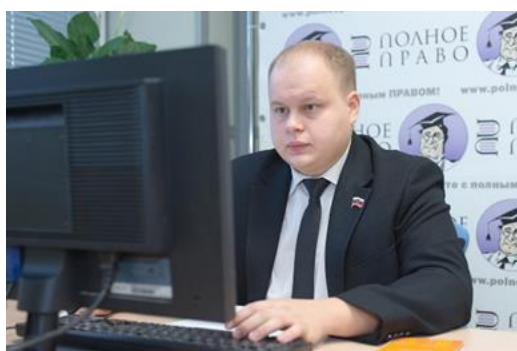


урок, который невозможно найти в учебниках. Встреча со специалистом МВД очень понравилась всем присутствующим.

Также в декабре 2025 года в Филиале была проведена встреча студентов с представителями Управления Росреестра по Тюменской области. Специалисты Управления

провели профориентационное мероприятие для студентов, на которое были приглашены будущие юристы и экономисты. Обучающимся рассказали об основных направлениях деятельности Управления, о приоритетных задачах, направленных на удобство получения услуг Росреестра для граждан, о программах, способствующих комфортному вхождению молодых специалистов в профессию, таких, например, как наставничество, а также разъяснили порядок трудоустройства и необходимый для этого перечень навыков и знаний. В связи с Годом Героев России и юбилейным годом, посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, заместитель руководителя Управления И.В. Ткаченко вручил памятный подарок Филиалу – книгу «Имена героев на карте России», посвященную героям Великой Отечественной войны и современности, чьи имена были увековечены в наименованиях географических объектов решениями Правительства Российской Федерации.

Одной из возможностей для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, получить реальный практический опыт работы по будущей профессии ещё в период обучения, как, впрочем, и по другим



направлениям, – это участие в различной творческой и научной деятельности совместно со специалистами-практиками. Так, 21 ноября 2025 года состоялось награждение победителей Тюменского областного конкурса «Юрист-профессионал – 2025». Александр Григорьев, студент 4 курса Филиала, получил приз в специальной

номинации.

Наш студент уже участвовал в данном конкурсе в прошлом 2024 году и получил диплом как «Молодой оратор». В этом году жюри отметило его

в номинации «За волю к победе». Этот конкурс проводится уже в течение 20 лет, за данный срок в нем приняли участие более 4700 специалистов из 50 населенных пунктов Тюменской области, включая Югру и Ямал. В 2025 году свои силы в профессиональном состязании попробовали 160 юристов-практиков и 76 студентов юридических вузов.

Участники конкурса – это сотрудники и руководители правовых подразделений коммерческих и бюджетных организаций, помощники судей, частнопрактикующие юристы, муниципальные служащие, преподаватели и студенты. Участие в таком конкурсе в период обучения, безусловно, помогает студентам формировать в себе профессионализм и потому очень важен для будущего выпускника.

Таким образом, вся проводимая системная работа по данному направлению формирует у обучающихся положительные установки к будущей профессиональной деятельности, помогает формировать компетентного специалиста выбранной сферы деятельности.

Важным направлением работы с обучающимися в Филиале является **развитие органов студенческого самоуправления**. Общеизвестно, что развитие студенческого самоуправления – один из важнейших критериев успешности всей воспитательной работы.



Студенческий совет в Филиале работает в системе, ставя перед собой задачу по организации студенческой жизни. Студсовет постоянно подключается к различным предложениям педагогического коллектива, а также часто иницирует проведение отдельных мероприятий со студентами.

Совместная работа специалистов учебного отдела Филиала, профессорско-преподавательского состава и студенческого актива направлена на развитие личностных качеств будущих юристов, формирование лидерских качеств, присущих руководителям. Очень часто мероприятия, проводимые в рамках названного направления внеучебной работы, являются традиционными.



Например, большое значение для адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения имеет ежегодно проводимая встреча первокурсников с представителями Студенческого совета и студенческого актива, где старшекурсники рассказывают о жизни и учёбе в Филиале, а также о том, как решить возникающие проблемы.

Кроме того, для адаптации первокурсников к условиям обучения в

Филиале Студсовет ежегодно в октябре проводит адапционный тренинг. Цель тренинга на сплочение – дать возможность ребятам поближе познакомиться друг с другом в необычной обстановке, преодолеть замкнутость, робость, а также помочь молодым людям наладить контакт и в самих студенческих группах, и со Студсоветом, представители которого обязательно участвуют в тренинге.

Такие традиционные тренинги помогают новым студентам раскрыться в новой обстановке, показать свои организаторские и личностные качества, увидеть важность студенческого коллектива в решении различных задач, но при этом весело провести время после учебных занятий, понять, чем будет наполнена студенческая жизнь, а самое главное, заставить всех новых студентов поверить в собственные силы!

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в Филиале направлено на информирование студентов и общественности о возможностях участия в социально значимой деятельности, о проведённых мероприятиях, а также на наполнение сайта Филиала и социальных сетей информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, на организацию выпуска студенческой газеты. В студенческой газете «ЗАЧЁТка» размещается информация, которая, в том числе, может помочь обучающимся в адаптации к условиям обучения в вузе, в учебной работе в целом.

Большое значение во взаимодействии со студентами в 2025 году имело использование социальных сетей. Эту роль взял на себя Студенческий совет в содружестве со специалистами Филиала. Кроме того, с помощью Студсовета проведены такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в первокурсники», традиционное мероприятие, посвящённое Дню юриста, празднование Нового года и др.

В рамках взаимодействия учебно-методического отдела и Студсовета работает старостат. Через старостат решаются вопросы организации учебного процесса. Старосты учебных групп – это первые помощники



начальника учебно-методического отдела. Задача, которая была поставлена ФГОС ВО, – развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – обеспечивается в данном аспекте в большой степени Студенческим советом и старостами.

Большую помощь оказывает Студсовет в осуществлении приёмной компании, посещая совместно с сотрудниками различные мероприятия в школах, в ярмарках учебных мест. Для таких встреч со школьниками привлекаются студенты разных курсов и направлений подготовки, что реально помогает взаимодействовать со всеми присутствующими на мероприятиях.

Ещё одним из значимых направлений деятельности профессорско-преподавательского состава и администрации Филиала является **организация научно-исследовательской деятельности студентов.**

Организация научно-исследовательской работы среди обучающихся важна как в рамках учебной работы, так и в части формирования научно-исследовательского интереса обучающихся во внеучебной деятельности. Для ППС Филиала научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки).

В рамках учебной работы – это, в первую очередь, выполнение курсовых работ, а во внеучебной деятельности – организация научно-исследовательской работы по учебным дисциплинам. Для формирования интереса к научно-исследовательской работе были важны мероприятия, проводимые самим Филиалом, а также посещаемые в других вузах, прежде всего, в вузах г. Тюмени.



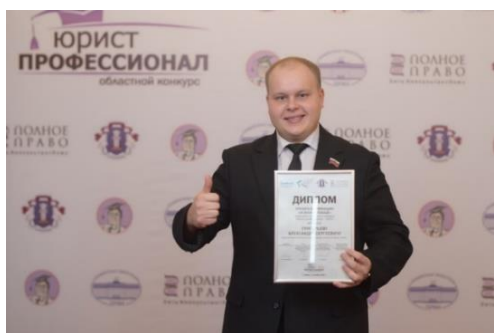
Так, 15 октября 2025 года студенты 1 курса очной формы обучения приняли участие в научно-методическом семинаре по теме «Становление молодого учёного – основы научного мышления», который был организован в формате мастер-класса.

Об основах проектирования научной деятельности и деловой карьеры, особенностях работы над научной статьей и поиска материалов для исследования собравшимся рассказали руководители военного научного общества Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова: профессор, к.с.н. И. Л. Грошев и доцент, к.с.н. Л.И. Грошева. В работе семинара также активное участие приняли курсанты ТВВИКУ.

Цель семинара – познакомить студентов-первокурсников с основами научной деятельности, достижениями военной науки, а также провести обмен опытом. В своем выступлении Л.И. Грошева подробно рассмотрела наиболее рациональные источники научной информации, методы работы с ними и способы внедрения в собственное исследование; развенчала стереотипные представления об учёных, сложившиеся в обществе. Советы опытного преподавателя помогут студентам научиться анализировать первоисточники, проводить собственные научные изыскания.

В 2025 году наши студенты приняли участие в нескольких научных мероприятиях: конференциях, круглых столах, проводимых в Филиале, в других организациях города Тюмени и даже в Москве. По результатам

конференций, организованных Филиалом, в которых участвовали обучающиеся, подготовлены сборники научных статей.



Кроме того, студенты стараются участвовать и в мероприятиях практической направленности своей будущей профессиональной деятельности, как, например, студент 4 курса очной формы обучения Александр Григорьев, который за участие в XX Тюменском областном конкурсе «Юрист-профессионал-2025» получил диплом в специальной номинации «За волю к победе» от Тюменской областной Думы.

Таким образом, обучающиеся Филиала в 2025 году участвовали в научно-практических конференциях различного уровня, в других мероприятиях научно-исследовательского характера, а это формирует развитие интереса к научной деятельности у многих наших студентов (см. раздел 3.1).

В рамках *психолого-консультационной работы* в учебно-воспитательном процессе основную деятельность с обучающимися проводит учебно-методический отдел. Одним из главных направлений воспитательной работы учебно-методического отдела является способствование адаптации студентов-первокурсников к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью в начале сентября в каждой учебной группе (очной и очно-заочной форм обучения) в системе проводятся собрания первокурсников, где обучающихся знакомят с Правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Филиала, принципами организации индивидуальной работы со студентами. При этом собрания для обучающихся заочной формы обучения были проведены удалённо с использованием платформы ZOOM. Подобные собрания по организации учебного процесса проводятся и на других курсах.

С целью изучения проблем личностного характера у обучающихся 1 курса Филиал ежегодно участвует в общероссийском тестировании. Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся первых курсов очной формы обучения Филиал организует в рамках совместной работы с ТОГИРРО. Методика указанного тестирования предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Результаты тестирования приняты во внимание при проведении воспитательной работы с целью профилактической работы с обучающимися.

Кроме того, сотрудниками Филиала проводится анкетирование среди обучающихся по различным вопросам, в том числе по адаптации первокурсников, а также по теме «Институт глазами студентов» и др. Анкетирование помогает понять, по каким вопросам необходима дополнительная работа с обучающимися и какого характера она нужна. При выявлении психологических и иных проблем у обучающихся специалистами проводится индивидуальная работа, оказывается психологическая помощь, в том числе (при необходимости) осуществляется взаимодействие с родителями.



Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в Филиале направлено на информирование студентов и общественности о возможностях их участия в социально значимой деятельности, о проведённых мероприятиях, на наполнение официального сайта Филиала

информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, на организацию выпуска студенческой газеты.

Организованная таким образом система работы помогает каждому обучающемуся ощущать себя частью большого студенческого коллектива.

В целях **физического и экологического воспитания, формирования здорового образа жизни** в Филиале среди обучающихся осуществляется пропаганда и формирование здорового образа жизни.



Важное значение, безусловно, имеют занятия по физической культуре и спорту в рамках расписаний учебных занятий, а также приветствуются индивидуальные занятия обучающихся в спортивных секциях. В Филиале систематически проводилась трансляция информации по различным вопросам учебно-воспитательной работы через плазменную панель телевизионного экрана. Например, с целью вести профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к себе и собственному здоровью, что предусмотрено в Филиале «Программой

профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, социально обусловленных заболеваний с целью пропаганды и формирования здорового образа жизни обучающихся», демонстрировались различные слайды, видеоматериалы под девизом «Здоровым быть здорово!», что также привлекало внимание обучающихся. Например, слайды готовились к таким важным международным датам, как Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с курением, Всемирный день здоровья и др. Цель таких материалов – привлечь внимание обучающихся к возможным проблемам здоровья, формировать к ним негативное отношение.

Например, 12 ноября 2025 года в Филиале с большим успехом прошел внутренний турнир по волейболу среди студентов 1 и 2 курсов. В упорной борьбе за победу соревновались 6 команд. Соревнования вновь показали, что главное участие, а побеждает всегда дружба.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что в Филиале в целом созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Внеучебная воспитательная работа выстроена на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального уровней, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Института и Филиала, в частности. Проводимая воспитательная деятельность в Филиале соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и учитывает интересы обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материальное обеспечение

Учебный процесс в Филиале организован в помещении по адресу г. Тюмень, ул. Карла Маркса, 12, корп.2, в котором созданы и поддерживаются условия для реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция.

Филиал располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, что подтверждено соответствующими заключениями и позволяет обеспечивать необходимые условия для организации эффективного проведения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых образовательных программ и требований ФГОС ВО.

Заключены договоры с организациями г. Тюмени по обслуживанию и обеспечению жизнедеятельности учебного корпуса, созданы условия доступности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеется Паспорт доступности, согласованный с Тюменской областной региональной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов».

В Филиале заключены договоры:

– для организации горячего питания обучающихся, в том числе для организации одноразового горячего питания членам семей военнослужащих согласно пп. «в» п.1 постановления Правительства Тюменской области от 21.10.2022 №750-п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции», являющихся обучающимися очной формы обучения, с ООО «Сибирская Трапеза-4»;

– для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров обучающихся заключен договор с ООО «ДокторА» Медицинские осмотры»;

– для занятий спортом с Фондом поддержки спорта.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников на основе договора на охранные услуги с ООО «ЧОО «Зевс-В» организована и обеспечена круглосуточная охрана помещений с системой контроля доступа. Заключён договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Тюменской области» на прибытие наряда полиции. На объекте установлен программный комплекс для системы видеонаблюдений. Все аудитории имеют современные системы кондиционирования, позволяющие обеспечить комфортные условия для проведения мероприятий и учебных занятий. Для обеспечения питанием и водой обучающихся и работников предусмотрен буфет, организована доставка питьевой воды, установлен питьевой фонтанчик. В рекреациях имеются места для отдыха студентов. Для обучающихся и работников Филиала регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, а также 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Созданы условия доступности учебного корпуса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеется Паспорт доступности, согласованный с Тюменской областной региональной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов». Для доступности получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также создаются условия для их пребывания в указанных помещениях. Кроме того, в Филиале оборудована система вызова персонала для инвалидов-колясочников, обустроен пандус; санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для инвалидов, соответствует нормативным требованиям. Дополнительные меры

помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам будут осуществляться при возникновении таких потребностей (при поступлении в филиал обучающихся с ОВЗ).

Доступ к сети «Интернет» осуществляется в рамках заключенного договора с Интернет-провайдером АО «Русская компания». Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» составляет 100 Мб по выделенному каналу.

Для организации образовательной деятельности в Филиале используются 75 единиц вычислительной техники, в том числе 69 персональных компьютеров, 5 ноутбуков и 1 планшет, подключенных к сети «Интернет». На всех персональных компьютерах Филиала имеется лицензионное программное обеспечение. Во всех учебных аудиториях, в том числе в компьютерном классе, установлено мультимедийное оборудование (потолочные видеопроекторы с разрешением 1280x1024 и звуковые колонки, 2 интерактивные доски), в 6 аудиториях установлено по одной веб-камере для проведения видеоконференцсвязи.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов предусмотренной учебным планом Института дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Филиале оборудован учебный зал судебных заседаний для проведения практических занятий по уголовному, гражданскому и арбитражному процессу, что способствует моделированию реального судебного процесса. Кроме того, практические занятия и лабораторные работы по криминалистике и информационным технологиям в юридической деятельности для обучающихся по данному направлению подготовки проводятся в специальных оборудованных и оснащенных аудиториях. По другим направлениям подготовки, осуществляемым Филиалом, ФГОС ВО не устанавливает наличия конкретных образовательных аудиторий.

Филиал имеет собственную библиотеку и располагает техническими возможностями оперативного обмена информацией с отечественными вузами и организациями. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, фонду электронной библиотеки как в специально оборудованных аудиториях Филиала, так и дистанционно.

В помещении библиотеки имеется 6 компьютеров для самостоятельных занятий студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, а также подключение к локальной информационно-нормативной базе «Гарант».

С целью бесперебойного материально-технического обеспечения образовательного процесса в Филиале проводилась плановая закупка

необходимых товаров, мебели, компьютеров и оргтехники, расходных материалов. Своевременно приобретались и обновлялись лицензионные программные продукты: антивирусная программа «Лаборатория Касперского», «Интернет Контроль Сервер», «1С комплект обучающих программ для ВУЗов».

В течение года совместно с технической службой Института и в соответствии с требованиями Рособнадзора к сайтам вузов проводилось техническое сопровождение официального сайта Филиала: размещение и актуализация информации во всех разделах сайта Филиала, заполнение новостной ленты и др.

Таким образом, материально-техническая база Филиала в отношении специализированных учебных лабораторий, числу единиц вычислительной техники, наличию помещений для самостоятельной работы обучающихся, современного оборудования и эффективности его использования дает основание сделать вывод о том, что материально-техническая база Филиала позволяет качественно обеспечить образовательный процесс; строительные, санитарные нормы и правила, а также правила пожарной безопасности и охраны труда соответствуют предъявляемым требованиям.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Подразделением, обеспечивающим печатными и (или) электронными изданиями образовательный и воспитательный процесс, а также научные исследования в Филиале, является библиотека.

Основные задачи библиотеки:

– максимально полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Филиала и внешних пользователей в соответствии с их информационными запросами;

– формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебной и научной деятельности Филиала и информационными потребностями пользователей, а также с учетом Федерального списка экстремистских материалов (далее – ФСЭМ), опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>) в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

– воспитание информационной культуры личности: формирование умений самостоятельного поиска и отбора информации, привитие навыков работы с изданиями, справочно-поисковым аппаратом, информационно-поисковыми системами, электронно-библиотечными системами;

– взаимодействие с библиотеками и другими учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

Библиотека Филиала обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Библиотечный фонд Филиала сформирован в соответствии с тематическим планом комплектования и картой книгообеспеченности учебного процесса, с учетом Федерального списка экстремистских материалов.

При подготовке к учебным занятиям обучающиеся и сотрудники Филиала используют учебную литературу через использование электронных ресурсов, ЭБС, которыми по договорам располагает АНО ВО «ИДК», имеют доступ к научной и учебной литературе Института, а также используют литературу, имеющуюся в библиотеке Филиала. Кроме того, обучающиеся Филиала имеют доступ к различным учебно-методическим материалам, имеющимся в ЭИОС головного вуза, к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также к материалам самого Филиала. В системе оказывалась практическая помощь обучающимся и преподавателям в подборе информационных источников к проведению занятий, написанию научно-исследовательских статей, подготовке курсовых работ и др.

В целях формирования информационно-библиографической культуры студентов на протяжении отчетного периода с обучающимися и преподавателями при необходимости проводились информационные занятия по работе с электронно-библиотечными системами «IPRbooks», «Znanium.com» и со справочно-правовыми ресурсами «КонсультантПлюс» и «Гарант». В библиотеке Филиала располагается 6 рабочих мест, оснащенных компьютерной и офисной техникой, в т. ч. для постпечатной обработки материалов.

Одной из составляющих деятельности библиотеки Филиала является культурно-просветительская работа, к основным направлениям которой относятся:

- организация книжно-иллюстративных выставок, приуроченных к знаменательным датам и посвященных актуальной тематике;
- проведение информационных занятий для обучающихся Филиала по работе со справочно-правовыми системами;
- взаимодействие с учреждениями культуры города и области на основе договоров о сотрудничестве: информационно-библиотечным центром для молодежи ЦГБС г. Тюмени, ГАУК «Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева», другими библиотеками.

В целях информационного сопровождения воспитательного процесса библиотека взаимодействовала с учебно-методическим отделом Филиала, а также сотрудничала с различными учреждениями культуры города и области Тюмени, с такими, как крупнейший региональный культурный и информационный центр – Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева, краеведческий музей «Городская Дума» (ГАУК ТО

«Тюменское музейно-просветительское объединение»), Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система», музей УМВД России по Тюменской области.

Таким образом, библиотека Филиала обеспечивает пользователей качественным и эффективным доступом к различным информационным ресурсам, способствующим образовательной, научной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей.

Обучающиеся Филиала имеют доступ к различным учебно-методическим материалам, имеющимся в ЭИОС головного вуза, а также материалам самого Филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда дают возможность доступа обучающимся Филиала к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории Филиала, так и вне ее.

В здании Филиала создана зона беспроводного покрытия сети «Интернет» бесплатным «Wi-Fi hot spot» с реализацией механизма идентификаций посетителя. Доступ к сети «Интернет» осуществляется в рамках заключенного договора с интернет-провайдером АО «Русская компания». Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» составляет:

- 100 Мбит/сек – кабельное подключение;
- 10 Мбит/сек – подключение по стандарту беспроводной связи Wi-Fi.

На всех персональных компьютерах Филиала установлено лицензионное программное обеспечение. Для формирования практических навыков в соответствии с ФГОС приобретен комплект программ «1С: Для высших учебных заведений» на 20 мест.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», подключение к сети «Интернет» с компьютеров, имеющихся в Филиале, осуществляется через прокси-сервер, который обеспечивает контентную фильтрацию ресурсов сети согласно ежедневно обновляемому единому реестру доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой

запрещено в Российской Федерации.

На информационном экране холла транслируются актуальные объявления и новости Филиала. В целях формирования целостного позитивного имиджа Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области, Российской Федерации и за рубежом, представления информации о деятельности Филиала, его образовательном и научном потенциале, а также объективного и оперативного информирования всех участников образовательного процесса о различных аспектах деятельности Филиала и создания единого информационного пространства Филиала осуществляется работа официального сайта Филиала – <https://tyumen.ideka.ru/>.

6.3. Методическое обеспечение

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с утвержденными ОП, которые отвечают требованиям ФГОС ВО (ФГОС 3++).

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года N 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная деятельность в Филиале была организована в соответствии с расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий, содержащих информацию о времени, месте, виде занятий, преподаваемой дисциплине (модуле) и, кроме того, данные о преподавателе для каждой учебной группы. Календарные учебные графики отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, всех видов практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими материалами: рабочие программы дисциплин; аннотации учебных дисциплин; фонды оценочных средств; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ; рабочие программы практик; приказы о направлении обучающихся на практику; договоры с предприятиями, организациями и учреждениями; формы отчётов; отчёты обучающихся по практикам; программы итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин содержат все необходимые сведения, позволяют преподавателям и обучающимся в организации учебного процесса и подготовке к занятиям, знать темы и содержание лекционных и практических занятий, понимать требования к уровню подготовки студентов по каждой дисциплине через индикаторы компетенций.

Комплекты учебно-планирующей документации имеются на каждый год набора обучающихся и по всем направлениям подготовки.

Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется практической подготовке обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочей группой был проведен анализ обеспеченности документами всех видов практик по образовательным программам 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция. Имеющиеся учебно-методические материалы для организации практики позволяют обучающимся грамотно заполнить документы и подготовить отчет по практике.

Для контроля за освоением обучающимися требуемых компетенций в Филиале по всем образовательным программам имеются комплекты фондов оценочных средств с примерами контролирующих материалов, которыми могут пользоваться преподаватели как при проведении учебных занятий, так и промежуточной аттестации.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса активно используются современные методики и формы обучения, стимулирующие творческий поиск, активную деятельность по возникающим перед личностью и обществом проблемам, что позволяет формировать у обучающихся практические навыки. Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется обучающимися в ходе выполнения курсовых работ по ряду дисциплин учебных планов. Курсовые работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и их оформлению с учетом методических рекомендаций вуза. Тематика выполняемых курсовых работ на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной образовательной программы. Все работы подлежат проверке на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». В среднем доля оригинальности работ составляет 70-80 %.

В целях совершенствования учебного процесса в Филиале проводятся следующие мероприятия:

- проведение учебных занятий с использованием педагогических технологий;
- использование информационных ресурсов и баз данных;
- использование электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- использование видеофильмов и видеороликов по преподаваемым дисциплинам, компьютерных презентаций.

Для подготовки к учебным занятиям обучающиеся и сотрудники Филиала могут использовать учебную и методическую литературу через

использование электронных ресурсов, ЭБС, которыми по договорам располагает АНО ВО «ИДК», имеется доступ к научной и учебной литературе Института. Кроме того, все желающие могут использовать литературу, имеющуюся в библиотеке Филиала. Также в помощь преподавателям и обучающимся имеется комплект лицензионного программного обеспечения. Вся необходимая учебно-планирующая документация для осуществления образовательной деятельности ежегодно обновляется вузом и Филиалом.

Таким образом, образовательный процесс в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Тюменской области позволяет формировать будущего выпускника конкурентоспособным на рынке труда, развивать гражданские и нравственные качества личности студентов посредством эффективной организации обучения и воспитания, решать социально-экономические задачи региона, прежде всего развитие социальной сферы, повышение деловой активности, а также способствовать стремлению обучающихся построению своей будущей профессиональной карьеры с первого курса.

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области
Регион, почтовый адрес	Тюменская область 625008, г. Тюмень, ул. Карла Маркса,12, корп.2.
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	492
1.1.1	по очной форме обучения	человек	188
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	207
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	97
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20/71,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/3,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6/85,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,01

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30258,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1120,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1120,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	41,27
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	9,2
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Состав рабочей группы по самообследованию Филиала

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4
Руководитель рабочей группы	Автаева Т.Л.	заместитель директора филиала	Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу Соответствие организации управления Филиалом уставным требованиям Общая характеристика образовательных программ высшего образования Внеучебная работа Научно-исследовательская работа Международная деятельность
Заместитель руководителя рабочей группы	Толстоухова Т.М.	начальник отдела контроля качества образования	Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу Соответствие разработанной ОП государственным требованиям Внеучебная работа Внутренняя система оценки качества образования
Члены группы	Грачева О.Н.	начальник отдела кадров	Система управления Филиалом, кадровое обеспечение
	Воронцова З.К.	начальник административно-хозяйственного отдела	Материально-техническое обеспечение
	Ивашенко Н.П.	Начальник учебно-методического отдела	Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу Характеристика контингента обучающихся Взаимодействие с работодателями Основные характеристики образовательных программ бакалавриата Внеучебная работа
	Волкова А.М.	главный бухгалтер	Материально-техническое обеспечение

Руководитель группы
по самообследованию



Т.Л. Автаева

Основные показатели образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1.	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме: - заочной форме обучения:	492 188 97
2.	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме: - заочной форме обучения:	492 188 97
3.	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- -
4.	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости: - процент выпускников, работающих в регионе:	- - - 89 %
5.	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - очно-заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	- - - - -
6.	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 1 0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
7.	Количество студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	0 0 0
8.	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем уч. году: - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	0 190

Руководитель группы
по самообследованию



Т.Л. Автаева

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики	Номер, дата и срок действия договора
1	2	3	4
1.	Учебная практика, производственная практика	Автономная некоммерческая организация «Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права»	03, от 12.03.2021 Срок действия – до 31.12.2026
2.	Учебная практика, производственная практика	ООО «ПОБЕДА 72»	02, от 10.03.2021 Срок действия – до 31.12.2026
3.	Учебная практика, производственная практика	Главное управление МЧС России по Тюменской области	196д от 16.06.2022 Срок действия – до 31.12.2025
4.	Учебная практика, производственная практика	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Тюменской области	01, от 17.05.2011 Срок действия – бессрочный
5.	Учебная практика, производственная практика	Союз «Западно-Сибирская Правовая Палата»	02/04, от 06.04.2021 Срок действия – до 31.12.2025
6.	Учебная практика, производственная практика	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тюменской области	16/15 от 24.04.2021 Срок действия – до 31.12.2025 4/151 от 30.12.2025 Срок действия – до 31.12.2030
7.	Учебная практика, производственная практика	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	1, от 01.09.2024 Срок действия – до 31.12.2028
8.	Учебная практика, производственная практика	ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»	01, от 01.09.2023 Срок действия – до 31.12.2026
9.	Учебная практика, производственная практика	Управление Судебного департамента в Тюменской области	01, 10.04.2022 Срок действия – до 21.12.2025
10.	Учебная практика, производственная практика	ООО НПСК Система	1/25 от 23.01.2025 Срок действия- до 23.01.2030
11.	Учебная практика, производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Тюменская кадастровая капания»	02, 29.01.2025 Срок действия – 29.01.2030
12.	Учебная практика, производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью НПЦ «ГЕОНИК»	03, 29.01.2025 Срок действия – 29.01.2030

Руководитель группы по самообследованию



Т.Л. Автаева

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОП

Наименование показателя	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость в группах очной формы обучения					
Качеств. %	50%	50%	50,5%	50,4%	52,5%
Абсол. %	99,5%	99,5%	99,5%	100%	100%
Успеваемость в группах очно-заочной формы обучения					
Качеств. %	48%	47%	47%	46,5%	46,5%
Абсол. %	95%	95%	94%	95%	95%
Успеваемость в группах заочной формы обучения					
Качеств. %	64%	64%	64%	64%	64%
Абсол. %	87%	87%	88%	100%	100%

Руководитель группы
по самообследованию



Т.Л. Автаева