Автономная некоммерческая организация
Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»
(АНО ВО «ИДК»)

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет АНО ВО «ИДК»
Председатель Студенческого совета
_____А.С. Роганова
«14» _____11_____ 2019 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор _____Н.М. Боднарук
«19» ноября 2019 г.
О Д О Б Р Е Н О
на заседании Ученого Совета
от 18.11.2019, протокол № 04
Введено приказом ректора от 19.11.2019 № 7 о/д

СОГЛАСОВАНО
Родительский совет АНО ВО «ИДК»
Председатель Родительского совета
_____Л.Ю. Шорина
«__15__»_____ноября_____2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Москва
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об организации охраны здоровья обучающихся (далее - Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» (далее - Институт) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение об организации здоровья обучающихся разработано в соответствии со следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законодательством Российской Федерации;

- Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 7, 54);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федеральным законом №38 от 30.03.1995г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации №2128~р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 года N 61 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 N 39547) и другими нормативно – правовыми актами Министерств и ведомств.

- Уставом Института;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- иными локальными нормативными и распорядительными документами Института;

3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Институте для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер правового, социального, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического и профилактического характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи. На основании перечисленных выше федеральных законов в Институте устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья

обучающихся:

— оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

— определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

— пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

— организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

— прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

— профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

— обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

— проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

— обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

— проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. Ж323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями).

Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичную доврачебную помощь, которая оказывается в медицинском кабинете Института.

Оказание первичной медико-санитарная помощи обучающимся Института осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг.

3.2. Определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

Определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул в Институте основывается на нормативных положениях, требованиях и методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301. Учебная нагрузка обучающегося при

освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) введено и используется понятие «зачетная единица» (далее - з. е.). Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) по очной форме обучения составляет 240 з.е., а за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы) составляет 60 з.е.

При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением элементов дистанционных образовательных технологий, при использовании реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в Институте в размере не более 75 зачетных единиц. Максимальный недельный объем лекционного и семинарского типа устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с ОПОП. Институт может перенести срок начала учебного года по очной и очно- заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения начало учебного года устанавливается с 1 ноября. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся). Общий объем каникулярного времени в учебном году должен

составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки. При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в Институте учебными планами для каждого уровня образования и форм получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования по

образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Перечисленные меры обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года. Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

3.3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Институт, являясь интеллектуальным, культурным, образовательным центром, играет важную роль в формировании здоровья обучающихся и воспитании навыков здорового образа жизни, в увеличении трудового потенциала. В пропаганде используются традиционные методы - это лекции, кураторские часы беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни. Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда в Институте, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

•ознакомление обучающихся в Институте с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;

• пропаганда технических знаний в области охраны труда;

• обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и

техники в области охраны труда.

Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

• демонстрации кинофильмов;

• проведения лекций, докладов и бесед.

Пропаганда в области охраны труда способствует доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

3.4. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Формирование здорового образа жизни у обучающихся в Институте обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на:

- информирование о факторах риска для их здоровья; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

Одной из мер, направленной на формирование у обучаемых потребности в здоровом образе жизни является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучаемых в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Такая доступность обеспечивается предоставлением обучающихся возможности дополнительных занятий в группах спортивного совершенствования.

Во всех помещениях для занятий физкультурой проводится регулярная тщательная уборка. В местах тренировочных занятий и во всех вспомогательных помещениях установлены урны. Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке помещений для занятий физкультурой, обеспечен

необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь, пылесосы), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств.

Уборка помещений осуществляется по типу текущей и генеральной уборки. Текущая уборка всех помещений для занятий физкультурой и спорту производится в течение всего рабочего дня по утвержденному графику, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка проводится влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений.

Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий.

Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещения.

Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., осуществляется не реже одного раза в неделю.

В спортивном зале размещается только оборудование, необходимое для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. Наличие каких- либо посторонних предметов и лишних снарядов не допускается.

3.5. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Периодические медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Проведение периодических осмотров организуется и контролируется в Институте в отношении обучающихся по очной форме обучения.

Периодические ежегодные осмотры проводятся в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг). По результатам проведенного осмотра обучающиеся ежегодно представляют в Институт справку от врача о состоянии здоровья и допуске к практическим занятиям по физической культуре.

Диспансеризация - метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда; больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально-экономических, санитарно- гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий.

Диспансеризация здоровых обеспечивает правильное физическое развитие, укрепляет здоровье, выявляет и устраняет факторы риска возникновения различных заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий.

Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

Прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризация осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, в том числе таких как:

- обязательный инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале инструктажей по технике безопасности на вводных учебных занятиях и перед началом производственной практики.
- соблюдение здоровье-сберегающего режима на занятиях, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- информирование обучающихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности.

3.6. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Здоровье студенческой молодежи Института является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно - образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе вуза. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении молодёжи, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека.

Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной невоздержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска».

Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самоценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как

здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

В задачи здоровьесберегающей деятельности Института входят:

- сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса;

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;

- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;

- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;

- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей.

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- соблюдение норм рационального питания;

- подготовка к предстоящей профессиональной деятельности и военной службе;

- гармоничного физического, трудового, нравственного, эстетического интеллектуального воспитания обучающихся.

3.7. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Институте

Безопасность обучающихся в Институте обеспечивается выполнением требований, предусмотренных следующими документами:

- Правилами внутреннего распорядка Института;

- договор на оказание услуг по охране объектов и территорий Института;

- Уставом Института.

В Институте ежегодно проводятся мероприятия по ознакомлению с правилами по технике безопасности, вводному и периодическому инструктажу по охране труда согласно инструкциям:

- по охране труда при работе на персональном компьютере;

- по охране труда для учащихся при проведении занятий в компьютерном классе;

- по охране труда для студентов;

- о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

- по охране труда и технике безопасности при проведении спортивных соревнований;

- по охране труда при проведении занятий по физической культуре и спорту;

- по пожарной безопасности.

Проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения. Проводятся семинарские занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3.8. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте

Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в институт, домой и т.п.

Профилактика несчастных случаев в Институте строится на основе:

- Инструкция о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в АНО ВО «ИДК»

- Постановления Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве», и «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (с изменениями и

дополнениями);

- ст. 227-231 Трудового кодекса РФ;

- Положения о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися АНО ВО «ИДК»

3.9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Институте

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в Институте проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Институте проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих - обязательной госпитализации или изоляции.

Ограничительные мероприятия (карантин) в Институте вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

С целью выявления потенциальных больных и предупреждения эпидемии в Институте проводится мониторинг посещаемости.

3.10. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи в Институте

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда 1 раз в три года (работники рабочих профессий - 1 раз в год). Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15- 2/ООГ-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем.

Департамент условий и охраны труда Министерства труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи должно учитывать Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477 н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором и вводится приказом в установленном Институтом порядке и действует до утверждения нового положения.

5.2. Подлинник настоящего Положения хранится в канцелярии Института, копия –в методическом отделе.